Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 7 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим Советом Заведующим МБДОУ-д/с №7

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Солнышко»

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Панчук

**Отчёт о результатах**

**самообследования**

**МБДОУ – д/с № 7 «Солнышко»**

**за 2019 год**

**Топки 2019 год**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Солнышко» (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Обутверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
5. Письмом МинобрнаукиРоссии от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МБДОУ- д/с №7 «Солнышко».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Содержание:**

1. Аналитическая часть

        1.1.Общие сведенияоб образовательном учреждении

        1.2. Система управления учреждением

        1.3. Анализ образовательного процесса

1.3.1.Организации учебно-воспитательного процесса

1.3.2 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

1.3.3. Информация о выпускниках

        1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.6.2. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

1.7. Выводы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» подлежащего самообследованию.

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательномучреждении**

**Полное наименование** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Солнышко».

**Сокращенное наименование** – МБДОУ – д/с №7 «Солнышко».

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 652 300, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский муниципальный округ, город Топки, микрорайон «Красная горка» 17.

**Фактический адрес:** 652 300, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский муниципальный округ, город Топки, микрорайон «Красная горка» 17.

**Сайт ДОУ:** <http://солнышко7.топки-обр.рф/>

**Телефон:** 8(38454) 3-16-33.

 **Электронная почта:** sadsolnishko7@mail.ru

 **Заведующий:** Панчук Нина Константиновна

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 15723 от 04.02.2016 г. выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

**Режим работы ДОУ:** понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье.

**График работы ДОУ:** 7.00 - 19.00 (12 часов)

* 1. **Система управления учреждением**

Учредителем МБДОУ – д/с №7 «Солнышко» является администрация Топкинского муниципального округа (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Управление образования администрации Топкинского муниципального округа.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;

2. Педагогический совет;

3. Родительский комитет;

4. Управляющий совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, управляющего совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

* Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конституция РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

 - Семейный кодекс РФ и др.

* Локальные акты:

-Устав;

-Лицензия;

-Коллективный договор;

-должностные инструкции;

-штатное расписание;

-тарификационный список педагогических работников;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-Положение об оплате труда работников;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение об Общем собрании;

-Положение о родительском комитете;

-Положение об управляющем совете;

-Приказы по личному составу;

-Приказы по основной деятельности;

-другие, не противоречащие законодательству.

**Вывод:** проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на качественный уровень образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

* 1. **Анализ образовательного процесса**
		1. **Организация учебно-воспитательного процесса**

МБДОУ – д/с №7 «Солнышко» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДОУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 15723 от 04.02.2016 г.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа), разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014., разработанной на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Западно-Сибирского региона, который находит свое отражение в Образовательной программе ДОУ, обеспечивается следующими методическими пособиями:

1. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени/ Вера Лаврина.-Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Воронеж: ТЦ « Учитель», 2002. - 184с.
3. Жуковская Р.И. и др. Родной край. Пособие для воспитателей дет. сада.

 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1985. 238 с.

1. Методическая разработка : проект по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люби и знай свой край», автор – составитель: воспитатель Леонова А.В. МБОУ – д/с №7 «Солнышко», г.Топки, 2014 г.

На основе изучения социального заказа родителей в ДОУ организована работа по реализации образовательной деятельности с использованием авторских парциальных программ по следующим направлениям: художественно-эстетическое, речевое и социально - коммуникативное развитие.

С детьми младшего и старшего дошкольного возраста реализуются следующие программы и методические разработки:

1. Программа «Музыкальные шедевры» , автор О. П. Радынова.
2. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений «Природа и художник», автор Т.А. Копцева.

С детьми средней группы:

3. «Воспитать пешехода» (программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах).

Авторы – составители: Байкова Г. Ю., Резаева Н. Н., Верещагина Л. А.

С детьми старшего дошкольного возраста:

4. Методическая разработка : проект по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люби и знай свой край», автор – составитель: воспитатель Леонова А.В. МБОУ – д/с №7 «Солнышко», г.Топки, 2014 г. на основе программы М.Д. Маханевой «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» (в рамках реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы).

**Целью Программы** является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Задачами части программы, формируемой участниками образовательных отношений, является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей,

чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

1. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
2. Формирование начал культуры здо­рового образа жизни на основе национально-культурных тради­ций.

**Структура и количество групп**: по проекту – 6 групп. Количество воспитанников по проекту – 110.

**Количество воспитанников:** на 31.12.2019 г. детский сад посещали 141 воспитанников (списочный состав).

**Наполняемость групп общеразвивающей направленности:**

2. Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) «Гномики» -18

3. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) «Кнопочки»-23

5. Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Смешарики»-27

6. Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Пчёлки»-25

7. Подготовительная группа №1 (от 6 до 7 лет) «Звёздочки»-24

8. Подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет) «Цветики-семицветики»-

 24

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 до 7 лет.

На 2019 г. в ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, медицинский, логопедический. В ДОУ имеются: музыкально - спортивный зал. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка.

В 2019 году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий в МДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Устранять причины, возникающие у педагогов и воспитанников при организации и разворачивании сюжетно-ролевой игры. Повышать компетентность педагогов в практических вопросах организации сюжетно-ролевой игры и командных игровых заданий в старшем дошкольном возрасте.
3. Совершенствовать компьютерную грамотность педагогов, через освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами сети Интернет для внедрения компьютерных технологий в методическую деятельность на качественном уровне.

Задачи решались в рамках основных мероприятий годового плана:

**Педсоветы:**

1. Установочный «Огрганизация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми» - сентябрь 2019 г.

2. «Сюжетно – ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка –дошкольника» - февраль 2019 г.

3. «Результативность работы за 2019 учебный год» - май 2019 г.

**Консультации для педагогов:**

1. «Содержание программы «Музыкальные шедевры» и её внедрение в ДОУ через кружковую деятельность»- январь 2019 г.
2. «Как правильно учить стихи» - январь 2019 г.
3. «Сюжетно-ролевая игра в детском саду: приёмы руководства» -

январь 2019 г.

1. «Труд детей на прогулке» - февраль 2019 г.
2. «Роль воспитателя и музыкального руководителя на утреннике» - февраль 2019 г.
3. «Обновление и внедрение регионального компонента в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - март 2019 г.
4. «Изучаем пожарную безопасность» - апрель 2019 г.
5. «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - апрель 2019 г.
6. «Современные формы работы с семьёй» - апрель 2019 г.
7. «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности» - май 2019 г.
8. «Предметно-пространственная среда, её принципы и требования к построению», сентябрь, 2019 г.
9. «Физкультминутки, как способ активного физического развития воспитанников», ноябрь, 2019 г.
10. «Культура поведения и хорошие речевые привычки», декабрь, 2019 г.

**Семинары:**

1. «Официальный сайт ДОУ как инновационная форма работы с семьёй» - январь 2019 г.
2. «Технология создания портфолио, разработка и оформление в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС» - март 2019 г.
3. Семинар-практикум «Волшебный песок. Использование игр с песком для развития творческих способностей детей», сентябрь, 2019 г.
4. Семинар-практикум: «Система физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе», октябрь, 2019 г.
5. Семинар «Применение современных инновационных и игровых технологий в развитии речи дошкольников», ноябрь, 2019 г.

**Фестиваль работ по самообразованию –** апрель 2019г.

**Круглый стол для педагогов:** «Обсуждение вопроса о проведении детских дворовых игр, их влияние на развитие и физическое состояние детей» - сентябрь, 2019 г.

 **Мероприятия с воспитанниками** (кроме календарных утренников. Например: экскурсии, театрализованные представления и др.):

1. «День знаний» - сентябрь 2019 г.
2. «Экскурсия к школе» - сентябрь 2019 г.
3. «Осенины» - октябрь 2019 г.
4. «День здоровья» - ноябрь 2019 г.
5. «День матери» - ноябрь 2019 г.
6. «Рождественские колядки» - январь 2019 г.
7. «Масленица» - февраль2019 г.
8. «День смеха» - апрель 2019 г.
9. «День земли» - апрель 2019 г.
10. «День птиц»- апрель 2019 г.
11. Посещение ФОКа с детьми старших и подготовительной группы (бассейн, солевая комната) – 1 раз в неделю (вторник, четверг)
12. Агитбригада по ПДД (старший дошкольный возраст) – сентябрь 2019 г.
13. Кружок по рисованию (воспитатель Раудина Н.А.), кружок по вокалу «Скворушки» (музыкальный руководитель Эйснер О.Ю.), сказкотерапия (старший воспитательШумаева И.В.) – 1 раз в неделю
14. Весёлая дискотека – ноябрь 2019 г.
15. Выставки детских рисунков – ежемесячно.

 **Работа с родителями** (что сделано за учебный год).

В системе проводены беседы, консультации с родителями.

 Организованы тематические выставки:

«Правила дорожные детям знать положено!» - сентябрь 2019 г.,

«Волшебница осень!» - октябрь 2019 г.,

«Новогодняя игрушка» - декабрь 2019 г.,

«Пожарная безопасность» - апрель 2019 г.

В МБДОУ проведены групповые родительские собрания с родителями (сентябрь, декабрь, апрель), темы: ««Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему?», «Кто несёт ответственность за ваши вещи? Или как воспитать в детях ответственность», «Вот и стали мы на год взрослей», «Вырастим детей здоровыми» и другие.

В рамках 23 февраля проведен спортивный праздник совместно с родителями.

В течение учебного года родители посещали открытые занятия, принимали участие в оформлении групп к различным мероприятиям, участвовали в анкетировании, завезли песок для игр с песком в летний период, привезли землю для клумб.

Педагогическая работа в МБДОУ была положительно оценена родителями по качеству проводимых досугов и праздников.

**Работа с социумом** (что сделано за учебный год).

 В течение учебного года посещали ФОК: бассейн и солевую комнату

Проведен месячник по пожарной безопасности «Останови огонь». В ходе месячника был составлен творческий отчет.

Медицинской сестрой Голиковой С.Н. поддерживается связь с ЦРБ и детской поликлиникой, с детьми проведена диспансеризация.

Проводились беседы с детьми сотрудниками ГИБДД; посещали праздничные мероприятия в ДК «Цементник».

Воспитатели в течение года посещали и принимали участие ММО, посещали семинары-практикумы.

Педагоги: Богомолова Н.А., Говорова Л.В., Пичугина А.С., Кравцова Г.А. и медицинская сестра прошли курсы повышения квалификации.

Аттестованы в 2019 г.: воспитатели Богомолова Н.А., Леонова А.В., Раудина Н.А. – высшая квалификационная категория, учитель-логопед Саламатова А.И. – высшая квалификационная категория; воспитатели Шевчук Е.В., Рязанова Т.В., Кравцова Г.А. - первая квалификационная категория.

 Также педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, участвовали в мастер – классах в Центре творчества.

Воспитатели повышали свою компетентность, участвуя в вебинарах, муниципальных и областных творческих конкурсах.

В образовательной деятельности активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Участие педагогов в муниципальных мероприятиях и конкурсах города в 2019 г. с представлением инновационных технологий (творческие разработки методического материала, проекты):

* Проект «Лыжня» - Богомолова Н.А.
* «Учимся говорить – 2019» - Саламатова А.И., Богомолова Н.А. (2 место);
* «Месячник безопасности – 2019» - Леонова А.В., Рязанцева Н.А. (участие);
* проект «Юные исследователи» - Леонова А.В., Богомолова Н.А. (3 место);
* «Педагогические россыпи – 2019» - Пичугина А.С. (участие);
* Муниципальный этап областного педагогического конкурса среди педагогических образовательных организаций на лучшую разработку «Изучаем ПДД» (агитбригада) - Пичугина А.С., Раудина Н.А. (2 место);
* Муниципальный конкурс методических материалов «Современные образовательные технологи в профессиональной деятельности педагогических работников» - Богомолова Н.А., Эйснер О.Ю. (участие); Шумаева И.В., Игнатенко Т.Ф. (участие);
* Муниципальный конкурс «Сударыня масленица» - коллектив ДОУ (участие);
* Муниципальный конкурс «Сказка в гости к нам спешит» - коллектив ДОУ (1 место);

Участие педагогов в конкурсах различных уровней:

* «Педагогическая радуга - 2019» (Номинация 2Сюжетно-ролевые игры») - Шевчук Е.В., Кравцова Г.А., Кочнева Ю.О., Говорова Л.В. (2 место: Всероссийский («Дошколёнок Кузбасса» и Московский университет));
* Областной конкурс «Дошколёнок Кузбасса» - «Планета детства» (экологическое воспитание) - Богомолова Н.А., Эйснер О.Ю. (участие);

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

* Муниципальный конкурс детских поздравительных открыток «С юбилеем, Топкинский район!» - Козловская Милана (руководитель Леонова А.В.) – 3 место;
* Муниципальный конкурс детских поздравительных открыток «С юбилеем, Топкинский район!» - Петров Олег (руководитель Богомолова НА.) – участие;
* Муниципальный конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» - Коженов Николай (руководитель Пичугина А.С.) – участие;
* Муниципальный конкурс «Игрушка для Главной Ёлки» - Маслюкова Дарья (руководитель Пичугина А.С.) – 3 место;
* Защита проектов «Юные исследователи» - Козлова Милана, Рязанцев Семён (руководитель Богомолова Н.А.) – 3 место;
* Муниципальный конкурс рисунков «Наследники Великой Победы» - Видмайер Маргарита (руководитель - Богомолова Н.А.)-участие;
* Муниципальный конкурс рисунков «Наследники Великой Победы» - Бабура Виктория
(руководитель - Раудина Н.А.) – участие;
* Муниципальный конкурс рисунков «Наследники Великой Победы» - Шевчук Екатерина (руководитель - Шевчук Е.В.) – участие;
* Муниципальный конкурс рисунков «Наследники Великой Победы» - Душина Виктория (руководитель - Шевчук Е.В.) – участие;
* Муниципальный конкурс чтецов «В стране детской поэзии»-Красногирев Дмитрий ( руководители - Шевчук Е.В., Эйснер О.Ю.) – 2 место;
* Муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» - Красногирев Дмитрий, Бондарь Илья, Кузовников Александр, (руководители - Кочнева Ю.О., Шевчук Е.В.) – участие.

Не все программы и технологии, используемые педагогами в своей работе с детьми, расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

**Вывод:** таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой. С целью повышения компетентности всех педагогов, планировать соответствующую методическую работу с их участием в онлайн семинарах и вебинарах. Повысить процент участия всех педагогов в интернет-конкурсах, грантовых конкусах. Педагогам и специалистам активно участвовать в работе сайта детского сада с целью повышения имиджа ДОУ и информационной открытости.

**1.3.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

 − диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 − диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.**

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сформированный уровень (%) | Частично сформированныйуровень (%) | Не сформированный уровень (%) |
| Физическое развитие | 36 | 48 | 16 |
| Социально-коммуникативное развитие | 64 | 32 | 4 |
| Познавательное развитие | 57 | 36 | 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 37 | 48 | 15 |
| Музыка | 45 | 53 | 2 |
| Речевое развитие | 44 | 40 | 16 |

На основе годовых задач наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

 Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Коррекционно-логопедическая работа:

В 2019 г. общее количество детей, выпущенных учителем-логопедом с нормальной речью – 20, со значительным улучшением речи – 28.

В 2019 г. общее количество детей, зачисленных на коррекционно-логопедическое обучение- 54 (с речевым заключением ФФНР -24; с речевым заключением ОНР – 30; с речевым заключением НПОЗ -0).

**Вывод:** проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

**1.3.3.Информация о выпускниках**

В 2019 году выпустилось 23 ребёнка.

Результаты готовности детей к школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень готовности | Количество детей |
|  Сформированный | 31 % |
|  Частично сформированный | 60 % |
|  Не сформированный | 9 % |

**Вывод:** таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

**1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 15 человек.

Коллектив творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимали участие в муниципальных методических объединениях, участвовали в семинарах, вебинарах, муниципальных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2019г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Число педагогов 2019г** |
| Высшее не педагогическое | 1 человек |
| Высшее педагогическое | 5 человек |
| Среднее-специальное не педагогическое | 1 человек |
| Среднее-специальное педагогическое | 7 человек |
| Получают высшее образование | 0 человек |

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Число педагогов 2019г** |
| Высшая | 5 человек |
| Первая кв. категория | 7 человек |
| Соответствие в должности | 1 человека |
| Без категории | 2 человека |

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

**Вывод:** в связи с этим в 2020 году с начинающими педагогами необходимо планировать соответствующую методическую работу и оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

**1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2019 году проанализирована библиотека методического кабинета по разным образовательным областям, иллюстративный материал. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально­-техническое обеспечение образовательного процесса. Кабинет пополнен консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, картотекой пальчиковых игр, электронным журналом «Старший воспитатель». Осуществлена подписка на газету «Добрая дорога детства».

Кроме того, в методический кабинет был приобретен: ламинатор для изготовления дидактического материала и пособий для занятий с дошкольниками, а также акустическая колонка и микрофоны в музыкальный зал.

**Вывод:** в следующем годупродолжить пополнение методического кабинета, обратить внимание на новинки педагогической и художественной литературой, обновить пособия для организации образовательно-воспитательного процесса.

**1.5. Анализ материально-технической базы учреждения**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеются одна оборудованные спортивные площадки.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Кабинеты ДОУ имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

* компьютер - 4
* принтер – 3
* мультимедийная установка – 1
* ламинатор-2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям и ФГОС ДО.

В 2019 году в ДОУ приобретены:

в среднюю группу «Смешарики» стулья – 25 штук;

во 2 младшую группу – кровати -22 штуки;

в туалеты средней группы «Смешарики», старшей группы «Пчёлки», подготовительных групп «Звёздочки» и «Цветики - Семицветики» перегородки;

в группы и медицинский кабинет шкафы– 3 штуки.

Заменены пластиковые окна – 5 штук.

Приобретены большие офисные стулья – 20 штук;

подушки – 75 штук;

раковины – 4 штуки;

дверь в электрощитовую;

ширма медицинская – 1 штука;

дверь в медицинский кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

* реализацию образовательной программы;
* учет гендерного воспитания детей;
* учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Пожаротушение» (г.Кемерово).

В перспективе оснащение системой оповещения.

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – МУП ЖКХ;

 отопление – МУП ЖКХ;

 электроустановки – ОАО «Энергосбыт»;

твёрдые отходы ЕМУП «Чистый город».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ИП Постоноговой Н.В. г.Кемерово.

**Вывод:** в целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

**1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

 Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Топкинская ЦРБ». В ДОУ проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет (мед.сестра Голикова С.Н.)

Физическое развитие воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во детей | Возраст | Группа здоровья | Уровень физического развития | Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии |
| 141 | 2-7 лет | I | II | III | IV | V | Частично сформирован | Не сформирован | сформирован | Наруше-ния осанки | Плос-косто-пие | Невро-логи-ческиезаболе-вания | Нару-шения зрения | Нару-шения слуха |
| 118 | 21 | 1 | 1 | 0 | 71 % | 24% | 5% |  0 |  0 |  0 | 0 |  0 |

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

В 2019 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 10,3 дней.

**Вывод:** в целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

**1.6.2. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-и разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

 Медицинский работник (повар) следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: металлические столы– 4 штуки; разделочные доски, тазы.

**Вывод:** качество и организацию питания в ДОУ признать удовлетворительной.

**1.6.4.Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2019 году**

В декабре 2019г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

**Вывод:** в процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) о воспитательно-образовательном процессе, организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо и дальше привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

**1.7. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ детский сад № 7 «Солнышко» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-  Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-   В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ – д/с № 7 «Солнышко» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- с целью повышения компетентности всех педагогов, планировать соответствующую методическую работу с их участием в онлайн семинарах и вебинарах. Повысить процент участия всех педагогов в интернет-конкурсах, грантовых конкусах;

- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории;

- с целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность); повысить процесс взаимодействия, понимания и сотрудничества между педагогами и родителями;

- педагогам и специалистам активно участвовать в работе сайта детского сада с целью повышения имиджа ДОУ и информационной открытости;

-продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;

- совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения, оснащение системой оповещения.

Работу МБДОУ – д/с № 7 «Солнышко» в 2019 году считать удовлетворительной.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности МБДОУ – д/с № 7 «Солнышко», подлежащего самообследованию** **за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 141 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 141 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 123 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человека/47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/13% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 33% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  2 человека/13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/33% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15человек/141человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (1 чел.) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (1 чел.)  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (1 чел.) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |