Согласовано

на педагогическом совете №4

От 31.05.2021г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ – д/с №7

«Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Панчук Н.К.

**План летней оздоровительной работы на 2021 г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Солнышко»

**Цель работы:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом адаптированной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

   Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального  двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2021г. по 27.08.2021г.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

  Конвенция о правах ребенка

  Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

  СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

  ФГОС ДО;

  Основная общеобразовательная   программа дошкольного образования;

  Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

  Локальные акты ДОУ.

  Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г.  «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

  Инновационная программа «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

               Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении  доступными для ребенка художественными средствами  своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на

    свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

**I.**                   **План подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2021 году в  МБДОУ - детский сад №7 «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 31 мая | Заведующий Панчук Н.К. |
| 2 | Утверждение локальных актов:  - план ЛОП на 2020г.  - график организации совместной деятельности на летний период  - режим дня по возрастным группам | 31 мая | Заведующий Панчук Н.К. |
| 3 | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | 4 июня | Завхоз  Торлопова Т.Г. |
| 4 | Инструктаж работников (под подпись) | 31 мая | Заведующий Панчук Н.К. |
| 5 | Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | 31 мая | Заведующий Панчук Н.К.  Завхоз  Торлопова Т.Г. |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | |  | | --- | | Проведение ремонтных работ:  - косметический ремонт в группах ДОУ;  *Административно – хозяйственная  работа:*  - нанесение  разметки для подвижных  и спортивных игр, городка  по  ПДД;  - подготовка  спортивной  площадки;  - обновление и пополнение выносного  оборудования для  различных  видов  деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.) | | Весь период | Завхоз  Торлопова Т.Г.  Старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 2 | *Проведение  инструктажа  с детьми:*  - по  предупреждению  травматизма;  - соблюдение  правил  поведения  в природе;  - соблюдение  правил  поведения во  время  выхода  за  территорию  детского  сада | 3-4 июня | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 3 | Оформление прогулочных участков, цветников | Май, период ремонта (14.06.-25.06.) | Заведующий Панчук Н.К., воспитатели |
| 4 | Посадка огорода на территории сада | 24.05.2021г.-11.06.2021г. | Воспитатели |
| 5 | Подготовка оборудования и материала для  игр с водой и песком | до 4 июня | воспитатели групп |
| 6 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | до 4 июня | воспитатели групп |
| 7 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:  -  покос травы;  - обрезка сухих веток и деревьев. | постоянно | Завхоз  Торлопова Т.Г., дворник |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Летний инструктаж воспитателей: «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование». | 1-2 неделя июня | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 2 | Обновление РПП среды всех зон | июнь-август | Старший воспитатель Шумаева И.В |
| 3 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:  картотека различных видов летних наблюдений в зависимости от возрастных групп (сценарии проведения наблюдений). | июнь | Старший воспитатель Шумаева И.В., воспитатели групп |
| 4 | Составление годового плана ДОУ на новый 2021-2022 учебный год с учетом целевых ориентиров и новых направлений. | июнь-июль | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
|  |  |  |  |
| 5 | Обновление, дополнение методического материала для нового учебного года | август | Заведующий Панчук Н.К., старший воспитатель Шумаева И.В. |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | | |
| 1 | Проведение родительского информирования (онлайн) по подготовке к ЛОП 2021 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с летней программой детского сада и т.д. | С 1 по 10 июня | Заведующий Панчук Н.К., старший воспитатель Шумаева И.В.,  воспитатели |
| 2 | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми  на отдых и остается в городе. | Июнь-август | Медсестра Голикова С.Н. |
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей. | июнь-август | Заведующая Панчук Н.К |
| 4 | Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице | Июнь-август | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 5 | Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ | с 20 по 28 мая | Старший воспитатель Шумаева И.В. |

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | **Ответствен-**  **ные** |
| **место** | **время** | **Продолжи-тельность (мин)** |  |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки;   - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. – 6 мин.  Средняя гр. – 8 мин.  Старшая гр. – 10 мин.  Подгото-  вительная к школе гр. – 12 мин. | Воспитатели групп |
| Подвижные игры | Виды игр:  - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые игры;   - народные;  - с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наимень-  шей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10–20 мин. | Воспитатели |
| Двигательные разминки | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики;   - ритмические движения;  - упражнения на внимание и координацию движений;  - упражнения в равновесии;  - упражнения для глаз;  - гимнастика расслабления;  - упражнения на формирование правильной осанки;  - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наимень-шей инсоляции | Младшая гр. – 6 мин.  Средняя гр. – 8 мин.  Старшая гр. – 10 мин.  Подгото-  вительная к школе гр. – 12 мин. | Воспитатели |
| Упражнения с элементами различных видов спорта | Виды спортивных упражнений;  - футбол;  - баскетбол;  - кегли | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наимень-шей инсоляции | Cредняя гр.– 10 мин.  Старшая гр. – 12 мин.  Подгото-  вительная к школе гр. – 15 мин. | Воспитатели |
| Праздники, досуг,   развлечения | Способствуют закреплению полученных знаний, навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Музыкаль-ный руководи-тель, воспитатели групп |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений:  - с предметами и без предметов;  - на формирование правильной осанки;   - на формирование свода стопы;  - имитационного характера;  - сюжетные или игровые;   - на развитие мелкой моторики;  - на координацию движений;  - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7–10 мин. | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закали-вающего мероприятия | По плану и в зависимос-ти от характера закалива-ющего мероприя-тия | По усмотрению медицинского работника | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал во время ООД. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В группе, на прогулке, в музыкальном зале | Устанав-ливается индиви-дуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| ООД по физическому развитию | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  Виды ООД по физ. культуре:  - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наимень-шей инсоляции (до наступле-ния жары и после ее спада) | Младшая гр. – 15 мин.  Средняя гр. – 20 мин.  Старшая гр. – 25 мин.  Подготовитель-ная к школе гр.-30 мин. | воспитатели |

**III. План методической работы с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** | | |
| 1 | Чек – лист для воспитателей «Как подготовиться к работе с детьми в летний период» (круглый стол). | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 2 | Консультация «Как организовать наблюдения с детьми этим летом. Рекомендации и конспекты разных видов наблюдений». | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 3 | Ремонт. | Заведующая Панчук Н.К. |
| **ИЮЛЬ** | | |
| 1 | Педагогическая игра  «Деловой имидж воспитателя, или Что надеть на работу». | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 2 | Консультация  для воспитателей «Питьевой режим для дошкольников в летний период». | Медсестра Голикова С.Н. |
| 3 | Семинар для педагогов  «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом» | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
|  |  |  |
| **АВГУСТ** | | |
| 1 | Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году». | Заведующая Панчук Н.К., старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 2 | Методический час «Итоги летней оздоровительной работы» | Заведующая Панчук Н.К., медсестра Голикова С.Н. |
| 3 | Семинар-практикум с педагогами ДОО на тему: «Родительское собрание: Права и обязанности родителей по воспитанию детей» | Старший воспитатель Шумаева И.В. |

**IV. План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** | | |
| 1 | Консультация «Укусы насекомых». | Медсестра Голикова С.Н. |
| 2 | Фотоотчёт воспитателей «День защиты детей и геокешинг». | Воспитатели |
| 3 | Оказание помощи к подготовке и участию в конкурсах ( по плану Управления образования). | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
| 4 | Консультация «Чем занять ребёнка в летний период» | Воспитатель высшей квалиф. категории |
| **ИЮЛЬ** | | |
| 1 | Интернет-марафон по подготовке детей к детскому саду. | Старший воспитатель Шумаева И.В., воспитатели 1,2 младшей группы |
| 2 | Проведение спортивного досуга «Педагоги – родители». | Педагоги ДОУ |
| 3 | Семинар-практикум для родителей «Адаптация дошкольников к условиям ДОО» | Заведующая Панчук Н.К., старший воспитатель Шумаева И.В.,  медсестра Голикова С.Н. |
| **АВГУСТ** | | |
| 1 | Консультация  «Солнце доброе и злое» | Медсестра Голикова С.Н. |
| 2 | Консультация «Пищевые отравления» | Медсестра Голикова С.Н. |
| 3 | Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Огонь-наш друг, огонь-наш враг!», «Сделай сам». | воспитатели |
| **В течение лета** | | |
| 1 | Оформление наглядной информации на различную тематику | Заведующая Панчук Н.К. |

**V. Контрольно-аналитическая деятельность**

**Еженедельный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Проведение   воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня | Еженедельный контроль | Старший воспитатель Шумаева И.В. |
|  | Организация прогулок. Состояние выносного материала. |
|  | Проведение мероприятий  на развитие самостоятельности и инициативы |
|  | Речевая активность: разучивание стихов, художественного слова и т.д. |
|  | Организация исследовательской и конструктивной деятельности, экспериментирования |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования контроля** | **В течении летнего периода** | **Медсестра Голикова С.Н.** |
| Гигиеническое состояние прогулочного участка. | В течении летнего периода | Заведующая Панчук Н.К., старший воспитатель Шумаева И.В.,  медсестра Голикова С.Н. |
| Утренний фильтр. | В течении летнего периода | старший воспитатель Шумаева И.В. |
| Питьевой режим во время прогулки. | В течении летнего периода | Заведующая Панчук Н.К. |
| Организация игровой деятельности детей с природным материалом | В течении летнего периода | старший воспитатель Шумаева И.В. |
| Техника безопасности во время прогулки. | В течении летнего периода | Заведующая Панчук Н.К. |
| Закаливающие мероприятия. | В течении летнего периода | Заведующая Панчук Н.К.,  медсестра       Голикова С.Н. |
| Санитарное состояние групп | В течении летнего периода | Заведующая Панчук Н.К., медсестра Голикова С.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**VI.** **Комплексно-тематическое планирование с детьми**

**Июнь  «Здравствуй лето!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия с детьми |
|  | **1 неделя** |
| Вторник 01.06 | **День защиты детей** (Геокешинг) |
| Среда 02.06 | «Витаминка» - день здорового питания |
| Четверг 03.06 | «Безопасность на дорогах» - день велосипедиста |
| Пятница 04.06 | Сказки А.С. Пушкина |
|  |  |
|  | **2 неделя** |
| Понедельник 07.07 | «День эколога» |
| Вторник 08.06 | «Золотая рыбка» - Всемирный день океанов |
| Среда 09.06 | Международный день друзей |
| Четверг 10.06 | День разрисованных ладоней: творческие дети – мы за творчество! |
| Пятница 11.06 | **День подготовки к празднику «День России»** |
|  |  |
|  | **3, 4 неделя июня – РЕМОНТ** |
|  | **5 неделя июня** |
| Понедельник 28.06 | Проект «300 лет родной Кузбасс»:      Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш Кузбасс**»**      Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»      Беседа о природных богатствах родного края      Чтение и разучивание стихов о родном крае      Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, области      Прослушивание  в аудиозаписи песен о нашем городе, об области      Отгадывание загадок      С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет» и т.д.      Рисование «Наша улица», «Наш край» и т.п. |
| Вторник 29.06 | Работа по проекту «300 лет родной Кузбасс»: информационная часть |
| Среда 30.06 | Работа по проекту «300 лет родной Кузбасс»: информационная часть |

**Июль**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 неделя |
| Четверг  01.07 | Работа по проекту «300 лет родной Кузбасс»:  Мой родной город |
| Пятница  02.07 | Работа по проекту «300 лет родной Кузбасс»:  Искусство Кузбасса |
|  |  |
| Понедельник  05.07 | Работа по проекту «300 лет родной Кузбасс»:  «Спортивный Кузбасс» |
| Вторник  06.07 | Работа по проекту «300 лет родной Кузбасс»:  Водоёмы родного края ( День Нептуна ) |
| Среда  07.07 | 8 июля - Всероссийский день  семьи, любви и верности  Моя семья – моя малая Родина. |
| Четверг  08.07 | Работа по проекту «300 лет родной Кузбасс»:  День поэзии: читаем стихи о Кузбассе; поэты Кузбасса |
| Пятница  09.07 | Работа по проекту «300 лет родной Кузбасс»:  Флеш-моб! |
|  | **3 неделя** |
| Понедельник  12.07 | День знатока Кузбасса: загадки, КВН, «Что? Где? Когда?» |
| Вторник  13.07 | Виртуальная экскурсия «7 чудес Кузбасса» |
| Среда  14.07 | Флешмоб «Экология» |
| Четверг  15.07 | День рисования углём |
| Пятница  16.07 | Театральная постановка |
|  | **4 неделя** |
| Понедельник  19.07 | День рек, морей и океанов  «С голубого ручейка начинается река» |
| Вторник  20.07 | День царствования в стране «Математики»   Международный день шахмат |
| Среда  21.07 | Игра-путешествие «Поиски золотого ключика» |
| Четверг  22.07 | День юмора и смеха |
| Пятница  23.07 | День веселых игр и затей |
|  | **5 неделя июль** |
| Понедельник  26.07 | Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»:  день загадывания загадок |
| Вторник  27.07 | День животных |
| Среда  28.07 | День путешественника |
| Четверг  29.07 | День любимой сказки |
| Пятница  30.07 | «Дарите людям доброту» |
|  | **1 неделя Август** |
| Понедельник  02.08 | День книжки-раскраски |
| Вторник  03.08 | День насекомых |
| Среда  04.08 | День огородника |
| Четверг  05.08 | Международный день светофора |
| Пятница  06.08 | День строителя |
|  | **2 неделя** |
| Понедельник  09.08 | День защиты леса от пожаров: эксперименты с водой |
| Вторник  10.08 | День физкультурника и веселого мячика |
| Среда  11.08 | Праздник лета и песка «Золотой бриз»: день игры на песке |
| Четверг  12.08 | Летнее развлечение «Бал цветов» |
| Пятница  13.08 | День здоровья |
|  | **3 неделя** |
| Понедельник  16.08 | День интересных творческих дел, фантазийных поделок |
| Вторник  17.08 | День хороших манер |
| Среда  18.08 | Театральная постановка: день кино |
| Четверг  19.08 | Яблочный спас |
| Пятница  20.08 | День флага России |
|  | **4 неделя** |
|  |  |
| Понедельник  23.08 | Бумажные развлечения |
| Вторник  24.08. | Музыкально – спортивный праздник  «До свидания, лето» |
| Среда  25.08 | Мой любимый детский сад |
| Четверг  26.08 | День читающего человека |
| Пятница  27.08 | Спортивный семейный праздник |
| Понедельник  30.08. | Подготовка к новому учебному году |
| Вторник  31.08. | Виртуальная экскурсия в школу |