**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА К ПЕДСОВЕТУ №2**

**«Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития,**

**привитию навыков здорового образа жизни»**

**1.КОНТРОЛЬ**

1.1.Контроль «Оценка организации питания детей», «Режима дня»

1.2. Оперативный контроль «Организация режима в группах, его выполнение»

Срок: октябрь

Отв. старший воспитатель, мед.сестра.

**2.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

2.1. Консультация «Использование метода проектов в реализации здоровьесохраняющей системы работы в ДОУ» */старший воспитатель*/;

2.2. Семинар - практикум «Формирование здорового образа жизни  детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».

2.3. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: интеграция Образовательных областей: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» /Воспитатель: Говорова Л.В./

2.4. Открытый просмотр прогулки Богомолова Н.А., Баулина Е.А., Рязанцева Н.А. */старший воспитатель*/;

Срок: октябрь

Отв. старший воспитатель, инструкторы по физическому воспитанию.

**3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

3.1. «День здоровья в детском саду» с участием родителей (средняя группа)

3.2. Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье» (средний, старший дошкольный возраст)

3.3. Выставка детского творчества. Групповые выставки детских творческих работ на тему «Мое здоровье»

Срок: октябрь

Отв. старший воспитатель, инструкторы по физическому воспитанию, воспитатели средней группы.

**4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

4.1. Участие в областной спартакиаде ГТЗО 1 этап. - Осенняя спартакиада .

Срок: октябрь

Отв. инструктор по физическому воспитанию Богомолова Н.А., воспитатели подготовительной к школе группы.

|  |
| --- |
| [Педагогический совет №2 в МБДОУ – д/с №7 «Солнышко» на тему "Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни"](http://doshkolnik.ru/zdorove/2732-pedsovet-zhozh.html)  Октябрь, 2015  [**Педагогический совет №2 в ДОУ на тему "Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни"**](http://doshkolnik.ru/zdorove/2732-pedsovet-zhozh.html) |
| **Цель**: Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам укрепления здоровья дошкольников. Создать условия для формирования здорового образа жизни детей, через интеграцию различных видов деятельности дошкольного учреждения. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| (присутствовало 14 педагогов).  Форма работы: традиционный педсовет с элементами деловой игры и мастер – классом «Кейс – технологии».  ПЛАН работы педсовета:  1.Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС (заведующий Панчук Н.К.)  2.Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности (старший воспитатель Шумаева И.В.).  3.Как организовать самостоятельную двигательную активность детей в условиях ограниченного пространства (из опыта работы воспитателя Говоровой Л.В.)  4. Внедрение нетрадиционных форм оздоровления детей: игровой стречинг (инструктор по физическому воспитанию Леонова А.В.).  5.Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей (мастер – класс введения новой формы в работу с родителями – воспитатель Кравцова Г.А.).  6. Проведение деловой игры «Физическое развитие дошкольников» (инструктор по физическому воспитанию Богомолова Н.А.).  7.Тематическая выставка пособий, дидактических игр, консультативного материала для родителей на тему: «Здоровье – это важно».  8. Итоги тематической проверки: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».  9. Решение педсовета.  Оборудование:   1. Карточки с вопросами для проведения Деловой игры. 2. Конверты с педагогическими ситуациями и памятки для проведения формы «Кейс – технологии». 3. Подборка наглядной информации для воспитателей, родителей.   Ход педсовета.  1.Вступительное слово (Ст. воспитатель Шумаева И.В.)  Вводная часть /притча/:  “Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: “Человек должен быть сильным”, другой сказал: “Человек должен быть здоровым”, третий сказал: “Человек должен быть умным”. Но один из богов сказал так: “Если всё это будет у человека, он будет подобен нам”. И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Как вы думаете, куда спрятали боги здоровье?  Один из богов сказал: "Здоровье надо спрятать в самого человека". Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке.  Итак, тема нашего сегодняшнего педсовета посвящена здоровью.  2. Выступление по вопросу «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС» (заведующий Панчук Н.К.) – конспект выступления прилагается.  3. Старший воспитатель Шумаева И.В. расскажет об организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности.  Выступление по вопросу «Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности» (старший воспитатель Шумаева И.В.) конспект выступления прилагается.  4. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того, насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации оздоровительной работы с детьми, зависит сохранение и укрепление их здоровья. Выступление по вопросу «Как организовать самостоятельную двигательную активность детей в условиях ограниченного пространства» (из опыта работы воспитателя Говоровой Л.В.)  5. По словам Б.Н.Чумакова, купить здоровье нельзя, его можно только заработать собственным постоянными усилиями. Но для того чтобы сохранить здоровье ребенка, необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (родителей, воспитателей, врачей, учителей и др.) , с целью создания вокруг него атмосферы, наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни. Сегодня Леонова А.В., инструктор по физическому воспитанию, познакомит нас с инновационной формой физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Игровой стретчинг».  Презентация о внедрении нетрадиционной формы оздоровления детей: игровой стречинг (инструктор по физическому воспитанию Леонова А.В.).  6. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия  детского сада и семьи. Воспитатель Кравцова Г.А. познакомит с новой активной формой вовлечения родителей в решение вопроса укрепления и сохранения здоровья детей. Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности. Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. Однако и в этом направлении мы наблюдаем явно недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. В настоящее время дошкольные образовательные учреждения ориентированы на поиск новых эффективных форм организации общения с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. При этом педагогу всегда необходимо выступать в качестве квалифицированного консультанта, который может научить, подсказать нужный материал, дать правильный совет, обсудить вместе с родителями возникшие трудности. Воспитатель Кравцова Г.А. проведёт мастер –класс «Кейс –технологии» с педагогами «Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» – воспитатель Кравцова Г.А. (конспект приложен).  7. Проведение деловой игры «Физическое развитие дошкольников» (инструктор по физическому воспитанию Богомолова Н.А.).  8. Инструктора по физическому воспитанию Богомолова Н.А., Леонова А.В. подвели итог тематической выставки пособий, дидактических игр, консультативного материала для родителей на тему: «Здоровье – это важно». Сейчас они выскажут своё профессиональное мнение о наработанном группами материале.  9. Знакомство с результатами тематического контроля  Итоги оперативного контроля: «Оценка организации питания детей», «Организация режима в группах, его выполнение», «Открытый просмотр прогулок».  Результаты контроля выступают подведением итогов и проектом решения педагогического совета.  Уважаемые коллеги, мне бы хотелось услышать ваше мнение по поводу данных выступлений. Могут ли они, став основой физического воспитания в ДОУ, решить проблему двигательной активности дошкольников (ответы педагогов) . Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровьесбережения детей нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности как в детском саду, так и в семье. А нам - педагогам-дошкольникам необходимо: - Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.  - Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности - Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами - Наращивать резервные возможности организма ребёнка за счёт регулярных проведений подвижных игр, физических упражнений.   10.    Решение педагогического совета.  Используемая литература.  1.Адашкявичене Э. И. Методика физического воспитания детей в дошкольных учреждениях / Э. И. Адашкявичене. — Минск: Ушверсггэцкас, 1998. 2.Безносиков И. Я. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. / И. Я. Безносиков. — Минск: «Четыре четверти», 1998. — 66 с. 3.Безруких М. М. Возрастная физиология (Физиология развития ребенка) / М. М. Безруких. — М.: ИЦ «Академия», 2009. — С. 360 4.Бондаревская Е. В. Гуманистическая парадигма личностно-ориентированного образования / Е. В. Бондаревская // Педагогика. —1997. — № 4. — С. 12 14. 5.Вайнер Э. Н. Общая валеология: Учебник / Э. Н. Вайнер. — Липецк: Липецкое издательство, 1988. — 183 с. 6.Иовва О. А. Воспитание бережного отношения к своему здоровью у детей санаторных групп дошкольного образовательного учреждения / Известия ЮФУ. Педагогические науки. Ростов н/Д, 2010. № 11. — 0,6 п.л.    Принятие решения на педагогическом совете № 2  « Безопасность и здоровье дошкольников»:   организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС.   * + - 1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности  педагогов по образовательной области: «Социально – коммуникативное развитие: формирование основ безопасности» в соответствии с Ф Г ОС       2. Пополнить центры «Безопасности» материалом для работы с детьми и для самостоятельного овладения знаниями ОБЖ дошкольниками по разделу «Безопасное поведение на природе, дома, на улице».       3. Внедрять в работу с родителями по данной теме нетрадиционные формы, с целью вовлечения их в образовательный процесс.       4. Устранение замечаний.   Проект решения педагогического совета.  1) Педагогам дошкольного учреждения для работы с детьми и взаимодействия с родителями:  - систематизировать материал по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования дет­ским садом и семьей;  -  оформить в информационных стендах для родителей по­стоянно действующую рубрику по оздоровлению детей;  Срок: в течение года.  Ответственные: педагоги.  2) Родителям:  -  принимать активное участие в организации и проведении «Недели здоровья» в детском саду;  -  повышать детский интерес к физкультуре и спорту через активное совместное участие родителей и детей в ежегодных спортивных мероприятиях МО поселка и  внутрисадовских;  -разработать маршрут выходного дня и использовать его как форму работы по формированию здорового образа жизни взрослых и детей.     Срок: в течение года.  Ответственные: педагоги, родители  ПРОТОКОЛ № 2  от «29» октября 2015г.  [Педагогического совета №2 в МБДОУ – д/с №7 «Солнышко» на тему "Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни"](http://doshkolnik.ru/zdorove/2732-pedsovet-zhozh.html)  **Цель**: Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам укрепления здоровья дошкольников. Создать условия для формирования здорового образа жизни детей, через интеграцию различных видов деятельности дошкольного учреждения.  *Присутствовало:* 14 педагогов  *Повестка дня:*  1.Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС (заведующий Панчук Н.К.)  2.Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности (старший воспитатель Шумаева И.В.).  3.Как организовать самостоятельную двигательную активность детей в условиях ограниченного пространства (из опыта работы воспитателя Говоровой Л.В.)  4. Внедрение нетрадиционных форм оздоровления детей: игровой стречинг (инструктор по физическому воспитанию Леонова А.В.).  5.Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей (мастер – класс введения новой формы в работу с родителями – воспитатель Кравцова Г.А.).  6. Проведение деловой игры «Физическое развитие дошкольников» (инструктор по физическому воспитанию Богомолова Н.А.).  7.Тематическая выставка пособий, дидактических игр, консультативного материала для родителей на тему: «Здоровье – это важно».  8. Итоги тематической проверки: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».  9. Решение педсовета.  *Ход педсовета:*  1.Вступительное слово сделала ст. воспитатель Шумаева И.В.  С помощью притчи она подвела  к утверждению, что здоровье спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке. Объявила тему педсовета.   1. По первому вопросу «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС» выступила заведующий Панчук Н.К.   1  Она подчеркнула важность значения закладки фундамента здоровья именно в дошкольном возрасте и именно в ДОУ, ведь под присмотром педагога дети проводят большую часть времени. Необходимо организовывать образовательный процесс, чтобы обучение , развитие и воспитание не наносило ущерба их здоровью. Нина Константиновна привела статистику НИИ, информировала. Что на первом месте стоят заболевания органов дыхания, носоглотки. Зачитала выдержку из закона РФ, статья 51 по созданию необходимых условий в дошкольном образовательном учреждении для осуществления оздоровительной работы в ДОУ.  Решение: продолжать работать над созданием и обновлением условий в дошкольном учреждении для осуществления оздоровительной работы, соблюдать режим занятий и норму учебной нагрузки.   1. Раскрывая третий пункт «Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности» старший воспитатель Шумаева И.В. подчеркнула, что обучение движениям оказывают целенаправленное влияние на внутренний мир ребенка, его чувства, мысли, постепенно складывающиеся взгляды, нравственные качества. Она рассказала об организации двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности.   **Рекомендовать следующее:**  1. По возможности включать в занятия по развитию речи разнообразные двигательные действия и задания, рассматривать их как своего рода физкультминутки;  2. Чтобы каждый ребенок был активен, полезно дидактический материал вносить по количеству детей;  3. Занятия с куклами лучше всего проводить в разной обстановке: за столами, в игровом уголке, на прогулке и т. д. ;  4. Чтобы дети могли перенести игровые действия с куклами в самостоятельную деятельность, полезно воссоздавать игровую обстановку занятий во время самостоятельных игр;  5. Предусматривать двигательные действия и задания во всех видах занятий по развитию речи с малышами.  Решение: в работе с младшим дошкольным возрастом переносить игровые действия с куклами в самостоятельную деятельность, воссоздавать игровую обстановку занятий во время самостоятельных игр; предусматривать двигательные действия и задания во всех видах занятий по развитию речи.   1. По четвёртому вопросу воспитатель Говорова Л.В. поделилась опытом работы «Как организовать самостоятельную двигательную активность детей в условиях ограниченного пространства». Она рассказала о том, как можно подобрать различные двигательные паузы для занятий и временного отрезка между занятий, чтоб не отклониться от изучаемой темы, и не нарушить двигательный режим дошкольников, объединяя разные образовательные области с областью «Физическое развитие».   Решение: разнообразить материал картотек двигательных динамических пауз для своей возрастной группы, соответственно комплексно – тематическому планированию.   1. По пятому вопросу инструктор по физическому воспитанию Леонова А.В. презентовала материал о внедрении нетрадиционной формы оздоровления детей: игровой стретчинг. Она   2  познакомила педагогов с новым термином, пояснила понятие - игровой стретчинг – специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме. Рассказала о преимуществе использование стретчинга в ДОУ: при регулярных занятиях **игровым стретчингом** развиваются: музыкальный слух, музыкальная память, слуховое внимание, ритмичность, пластичность, мышечная свобода. Анастасия Владимировна отметила, что систематические занятия **игровым стретчингом** формируют фигуру, способствуют устранению ряда физических недостатков, вырабатывают правильную и красивую осанку. А хорошая осанка - это не только привлекательный внешний вид, но и залог здоровья. С помощью презентации дала образец упражнений.  Решение: инструкторам по физической культуре использовать элементы игрового стретчинга на занятиях по физической культуре.   1. Воспитатель Кравцова Г.А. провела мастер – класс с педагогами с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросе использования кейс - технологии, как активной формы вовлечения родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Она подчеркнула значение использования кейс – технологии в работе с родителями: обучение родителей анализу информации, выявлению ключевых проблем, выбору альтернативных путей решения, оценке их, нахождению оптимальных вариантов и формулировке программы действий.   Галина Александровна разделила коллектив на 3 группы и представила его в роли родителей. Она раздала разные педагогические задачи, выражающие мнение родителей и дала время для обсуждения. Воспитатели пошагово выполняли задание:  -изучали педагогическую ситуацию;  -отвечали на вопрос – находят решение;  -читали мнение специалиста;  -преобразовывали решение.  Затем каждая группа презентовала своё мнение по своему вопросу для всей аудитории. Велась дискуссия. Педагоги признали пользу и привлекательность данного метода.  Решение: использовать метод кейс – технологии, как форму проведения родительского собрания.   1. Следующим вопросом инструктор по физическому воспитанию Богомолова Н.А. провела деловую игру «Физическое развитие дошкольников». Коллектив разбивался на две команды «Здоровячки» и «Бодрячки». В результате совместной работы педагогами были сформулированы задачи физического воспитания. Педагоги отвечали на вопросы, выполняли физические упражнения. Лидировала команда «Бодрячки».   Решение: Педагогам обновить свои знания по вопросу «Самостоятельная двигательная деятельность детей, создание условий, приёмы организации и руководства» (по организации подвижных игр, физических упражнений, игр-эстафет; создание благоприятной обстановки для физ. упражнений, попытки страховки товарищей, поощрение двигательного творчества (сочинение новых комбинаций), поддержание интереса к самостоятельной организации подвижных игр, комплексов ОРУ и ОВД,  3  организаторские способности).   1. Инструктора по физическому воспитанию Богомолова Н.А., Леонова А.В. подвели итог тематической выставки пособий, дидактических игр, консультативного материала для родителей на тему: «Здоровье – это важно». Самый интересный и полезный материал представили старшая группа с пособием «Знакомим детей с видами спорта зимних олимпиад» и средняя группа «Корзина лекарственных растений»: материал для детей и родителей. Решение: перенять опыт групп. 2. Старший воспитатель: Шумаева И.В. познакомила коллектив с результатами  оперативного контроля: «Оценка организации питания детей», «Организация режима в группах, его выполнение», «Открытый просмотр прогулок», «Организация двигательной активности в течение дня». С 10 по 22 октября в детском саду был проведен оперативный контроль с целью выявления уровня организации и эффективности работы педагогов по двигательной активности и физическому развитию детей в режиме дня пребывания дошкольников в детском саду. Задачи:  1. Определить уровень сформированности двигательных навыков детей.  2. Проанализировать работу педагогического коллектива по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня.  3. Дать оценку организации пространственной развивающей среды в группах детского сада.  4 Определить уровень взаимодействия педагогов с родителями в процессе физического воспитания детей через анкетирование. Тематический контроль показал, что педагогами созданы центры двигательной активности в группах, используются разнообразные формы организации физической активности.  Во всех группах ДОУ находится необходимое физкультурное оборудование не только для общеразвивающих упражнений, но и для ходьбы, бега, прыжков, равновесия, катания, бросания, лазания: дорожки здоровья (в том числе и для закаливания), мячи разных размеров и назначения, кольцебросы, обручи, гантели, ленточки, скакалки, кегли, мешочки с грузом, гимнастические палки и т.п.  На хорошем уровне организованы спортивные уголки в средней группе – 3 место (воспитатели: Раудина Н.А., Говорова Л.В.), в старшей – первое место (воспитатели Богомолова Н.А., Леонова А.В.), и подготовительной к школе группе – второе место (воспитатели Саламатова Л.Г., Рязанцева Н.А.); на достаточно оптимальном уровне в первых младших группах (воспитатели : Баулина Е.А., Кравцова Г.А.) , требуется доработки в оснащении спортивного уголка во 2-ой младшей группе. Режим и организация питания во всех группах на хорошем уровне, по систематическому проведению прогулок работу следует продолжить. Педагоги первых трёх мест были награждены денежной премией.   **Выводы:** В целом, контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду ведется в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПин, принимают участие родители. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Собеседование с педагогами показало достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Однако не все педагоги качественно планируют работу по физическому воспитанию, не используют в режимных моментах разнообразные формы организации физкультурно - оздоровительной работы.  **Рекомендации:**  1. Воспитателям всех групп обновить и пополнить спортивные уголки инвентарём для организации подвижных и малоподвижных игр.  2. Воспитателям всех возрастных групп во время проведения прогулок активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.  3. Разнообразить формы работы с родителями по физическому воспитанию детей.  4 10.    Заведующий ДОУ – Панчук Н.К. подвела итоги решения педагогического совета.  Решение.  1. Продолжать работать над созданием и обновлением условий в дошкольном учреждении для осуществления оздоровительной работы, соблюдать режим занятий и норму учебной нагрузки.  Срок: постоянно  Ответственные: воспитатели  2. В работе с младшим дошкольным возрастом переносить игровые действия с куклами в самостоятельную деятельность, воссоздавать игровую обстановку занятий во время самостоятельных игр; предусматривать двигательные действия и задания во всех видах занятий по развитию речи.  Срок: постоянно  Ответственные: воспитатели 1, 2 младшей группы  3. Разнообразить материал картотек двигательных динамических пауз для своей возрастной группы, соответственно комплексно – тематическому планированию  Срок: ноябрь 2015 г.  Ответственные: воспитатели  4. Инструкторам по физической культуре использовать элементы игрового стретчинга на занятиях по физической культуре.  Срок: постоянно  Ответственные: инструкторы по физическому воспитанию  5. Использовать метод кейс – технологии, как форму проведения родительского собрания.  Срок: постоянно  Ответственные: воспитатели  6. Воспитателям обновить свои знания по вопросу «Самостоятельная двигательная деятельность детей, создание условий, приёмы организации и руководства» .  Срок: постоянно  Ответственные: воспитатели  7. Перенять опыт групп  Срок: постоянно  Ответственные: воспитатели  8. Воспитателям всех групп обновить и пополнить спортивные уголки инвентарём для организации подвижных и малоподвижных игр.  Срок: ноябрь 2015г.  Ответственные: воспитатели   1. Воспитателям всех возрастных групп во время проведения прогулок активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.     Срок: постоянно  Ответственные: воспитатели  Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В.Шумаева/  Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.И.Саламатова/ 5 |

**Анкета для родителей «Воспитание здорового ребёнка в семье».**

**1. Часто ли вы болели в детстве? (**соответствующее подчеркнуть)

Да, часто Редко Другое

1. **Часто ли, на ваш взгляд, болеет ваш ребенок?** (соответствующее подчеркнуть)

Да, часто Редко Другое

1. **Что вы предпринимаете, чтобы ваш ребенок не болел?**

Закаливаю Прививаю прививки Здоровое питание

Занятия спортом Ничего Другое

1. **Что включает, на ваш взгляд, понятие “здоровый образ жизни”?**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Делаете ли вы утром зарядку?**

Да Нет Иногда

1. **Занимаетесь ли вы спортом? Если «ДА», то каким?**

Да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нет

7**. В какую спортивную секцию планируете отдать своего ребенка?**

 Не определились Никуда В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. **Какие закаливающие процедуры применяете для укрепления своего здоровья и вашего ребенка?**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9 **Есть ли у вас в квартире спортивный уголок или спортивный инвентарь?**

Да Нет

**Анкета для родителей «Воспитание здорового ребёнка в семье».**

**1. Часто ли вы болели в детстве? (соответствующее подчеркнуть)**

Да, часто Редко Другое

1. **Часто ли, на ваш взгляд, болеет ваш ребенок? (соответствующее подчеркнуть)**

Да, часто Редко Другое

1. **Что вы предпринимаете, чтобы ваш ребенок не болел?**

Закаливаю Прививаю прививки Здоровое питание

Занятия спортом Ничего Другое

1. **Что включает, на ваш взгляд, понятие “здоровый образ жизни”?**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Делаете ли вы утром зарядку?**

Да Нет Иногда

1. **Занимаетесь ли вы спортом? Если «ДА», то каким?**

Да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нет

**7. В какую спортивную секцию планируете отдать своего ребенка?**

 Не определились Никуда В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Какие закаливающие процедуры применяете для укрепления своего здоровья и вашего ребенка?**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9 Есть ли у вас в квартире спортивный уголок или спортивный инвентарь?**

Да Нет