**Презентация**

**«От виртуального гостевания к ранней профориентации дошкольников»**

**Воспитатель МБДОУ – д/с №7**

**«Солнышко» г.Топки:**

**Шумаева И.В.**

**2022 г.**

**Текст к презентации «От виртуального гостевания к ранней профориентации дошкольников»**

**1 слайд**

Здравствуйте, уважаемые педагоги, мы представляем вам опыт работы нашего детского сада по ранней профориентации. Сегодня мы раскроем одну из форм, используемых нами в работе с детьми «Виртуальное гостевание».

**2 слайд**

В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации нам приходилось искать новые формы работы с детьми и  родителями. В процессе поиска мы открыли для себя новую технологию «Виртуальное гостевание», которая позволила значительно расширить сферу общения и познакомить дошкольников с миром профессий через виртуальную реальность.

**3 слайд**

Чтобы познакомить воспитанников с разными профессиями, мы предложили родителям записать видеоролики и рассказать о своей работе. Для этого заранее провели опрос, кто из них хотел бы стать виртуальным гостем группы, рассказать дошкольникам о своей работе.

**4 слайд**

Перед тем как родители откликнулись на нашу просьбу сделать видеоролик, мы провели с ними консультации в которых рассказали каким должно быть видео. Обговорили продолжительность видеоролика и их содержание. Задача виртуального гостя заключалась в том, чтобы рассказать на камеру, кем он работает и чем занимается, показать рабочее место, оборудование, инструменты, которые используют люди данной профессии.

**5 слайд**

В своей работе мы использовали алгоритм «Как подготовиться и провести с детьми занятие «Виртуальный гость группы», который представлен на экране. Мы запланировали тематику занятий так, чтобы дети расширяли свои представления о знакомых им профессиях и знакомились с новыми профессиями.

**6 слайд**

Такая образовательная деятельность с использованием ИК – технологии вызвала у воспитанников неподдельный интерес к работе взрослых. Старшие дошкольники задавали много уточняющих вопросов. Дети, чьи родители предоставили ролики, гордились своими родителями. Дошкольники расширили свои представления о том, что делают люди разных профессий. Пополнили словарный запас новыми словами.

**7 слайд**

Сейчас мы предоставим вам нарезку – библиотеку видеороликов, для того, чтобы вы смогли ознакомиться с работами родителей. Это наш первый опыт, как у педагогов, так и родителей, поэтому качество съёмки этих роликов не профессиональное. Но все родители с удовольствием, а некоторые и творчески подошли к своей задаче.

**8 слайд**

Свою работу планировали с учётом задач по ранней профориентации соответственно возрасту. В средней группе первым роликом, был ролик – дуэт двух мам, одна из них работает на почте начальником почтового отделения, другая оператором. Ознакомтся с его содержанием.

**9 слайд**

Показ видеоролика «Почта»

**10 слайд**

После просмотра видеоролика дети поделились своими впечатлениями, мы провели беседу о представленных профессиях, закрепили основные понятия, объяснили новые слова.

**11 слайд**

Краткий рассказ воспитателя о подготовительном этапе (подготовка и изготовление предметов - заместителей с участием детей, обращение за помощью к родителям), сюжетно-отобразительном (игра с развитием сюжета) и заключительном (подведение итогов игры и мотивация к новой игре другой профессии).

**12 слайд**

В подготовительной группе усложняются задачи по ранней профориентации, добавляются задачи о расширении представлений воспитанников о технологическом прогрессе, о разновидностях работы, о взаимосвязи между разными профессиями. Дети очень активно заинтересовались миром взрослых и их работой через просмотр таких видеороликов. Ознакомимся с содержанием видеоролика «Аптека»

**13 слайд**

Показ видеоролика «Аптека»

**14 слайд**

Просмотрев ролик «Аптека» мы выделили основные функции фармацевта, и с помощью беседы и иллюстраций расширили представления детей о работе в аптеке: рассказали о профессии провизор и роде его деятельности. Мы вместе с детьми узнали, чем фармацевт отличается от провизора.

**15 слайд**

Закрепляя базовые понятия мы обговорили, как с помощью этих предметов можно обогатить сюжетно-ролевую игру, уточнили или объяснили назначение и использование этих предметов.

**16 слайд**

Особое внимание уделили формированию у детей уважительного отношения к профессии, необходимых личностных качествах фармацевта, которыми должен обладать человек этой профессии: сострадание, желание помочь людям, отзывчивость и т.д. Дошкольники узнали, какую социальную значимость имеет эта профессия.

**17 слайд**

Краткий рассказ воспитателя о построение сюжета на основе информации, полученной в процессе «Виртуального гостевания». Об этапах построения новых игровых сюжетов: игра в Аптеку, игра в больницу и аптеку, игра с добавлением сюжета изготовления лекарств.

**18 слайд**

Таким образом, дети с помощью родителей смогли окунуться в удивительный мир профессий взрослых, почувствовать и увидеть в каких условиях работают их родители. Сюжетно-отобразительные игры на основе роликов позволили не только расширить общую осведомленность о труде взрослых**,** но и сформировали у них определенный элементарный опыт, способствующий **ранней профессиональной ориентации.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |