Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №7 «Солнышко»

Согласовано: Утверждаю:

педагогическим советом заведующий МБДОУ – д/с №7

МБДОУ – д/с №7 «Солнышко» «Солнышко»

Протокол №3 от 16.04.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Панчук Н.К.

 Приказ №\_\_\_\_\_от 19.04.2021 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 детского сада №7 «Солнышко»

за 2020 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Аналитическая часть**
	1. **Общая характеристика образовательной деятельности** 3
	2. **Оценка организации образовательного процесса** 5
* Содержание подготовки воспитанников
* Календарный график
* Условия для сохранения здоровья детей
* Результаты педагогической диагностики
* Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

# Оценка управляющей системы 16

# Оценка кадрового обеспечения 17

# Оценка условий осуществления образовательного процесса 23

* Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
* Информационное обеспечение образовательного процесса
* Материально-техническая база учреждения
	1. [Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 2](#_TOC_250002)7
1. [Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 2](#_TOC_250001)9
2. [Заключение 3](#_TOC_250000)2
3. **Аналитическая часть**

Самообследование в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

*Целью* проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

* 1. **Общая характеристика образовательной деятельности ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименованиеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Солнышко» г.Топки |
| Год открытия дошкольной образовательнойорганизации | 1975 год |
| Фактический июридический адрес образовательной организации | 652300, Кемеровская область – Кузбасс, г. Топки, микрорайон «Красная горка», 17. |
| Телефон/ факс: | 8(38454)3-16-33 |
| Режим работы образовательной организации: | - пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники;с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание) |
| Форма образования: | очная |
| Язык образования: | русский |
| Е-mail: | sadsolnishko7@mail.ru |
| Адрес официальногосайта ДОУ: | http://солнышко7.топки-обр.рф/whod3333 |
| Учредитель | Управление образования администрации Топкинского муниципального округа Адрес: адрес: 652300, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Топки, ул.Топкинская 4 Телефон: (8-38454) 3-69-40E-mail: tpk\_imc@mail.ru |
| Лицензия наосуществление образовательной деятельности | От 4 февраля 2016 г. регистрационный № 15723 серия 42ЛО1 № 0002769, срок действия- бессрочноПриложение № 1 к лицензии серия 42ПО1 № 0002342 (уровень образования –дошкольное образование) |
|  | Направленность образовательной программы-дошкольное образование) Срок действия- бессрочно |
| Устав | Утверждён приказом Управления образования № 119 от 22.04.2020 г. |
| Взаимодействие сорганизациями-партнерами | * семья;
* образовательные учреждения (СОШ № 8);
* культурно-общественные учреждения: МБУ ДО «ДТДиМ», ФОК;
* Отдел ГИБДД отдела МВД по Топкинскому району; МЧС России.
 |

Комплектование учреждения в 2020 году осуществлялось в соответствии с Федеральный законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и Положением о порядке приема обучающихся в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» г. Топки. Логопедические группы формируются с учетом заключения ПМПК. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

В МБДОУ- детский сад № 7 «Солнышко» функционирует 6 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Возрастная**категория* | *Количество групп* | *Количество**детей* |
| 0т 1,5 до 3 лет | 1 | 27 |
| от 3 до 4 лет | 1 | 20 |
| от 4 до 5 лет | 1 | 24 |
| от 5 до 6 лет | 1 | 25 |
| от 6 до 7 лет | 1 | 18 |
| от 6 до 7 лет | 1 | 18 |
| Всего: |  6 | 134 |

МБДОУ- детский сад № 7 «Солнышко» полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

По типовому проекту МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» рассчитан на 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп, отвечающие требованиям СанПиН, площадь групповых ячеек 780 м2, дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя- логопеда и методический кабинет – 70 м2. Общая площадь территории составляет 0,54 га, оснащена крытыми верандами, игровыми площадками и спортивной площадкой, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет различные деревья, кустарники, клумбы и цветники, детский огород.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно- гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Вывод:** МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

* 1. **Оценка организации образовательного процесса**

**Содержание подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 7 «Солнышко» (далее ООП), разработанной рабочей группой педагогов на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

ООП МБДОУ- детский сад № 7 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- детский сад № 7 «Солнышко»" педагоги учреждения в работе с детьми от 1,5 до 7 лет используют УМК (учебно-методический комплект) инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

-программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;
- художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений «Природа и художник», автор Т.А. Копцева;

- «Воспитать пешехода» (программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах). Авторы – составители: Байкова Г. Ю., Резаева Н. Н., Верещагина Л. А.;

Программы имеют дидактическое и методическое обеспечение.

В детском саду оказывается корректирующая логопедическая помощь учителя-логопеда. Деятельность педагога осуществляется по программам:

* Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».
* Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада», в 2-х частях.

Целью программ является построение системы коррекционно- развивающей работы в ДОУ с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип планирования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко», на основе личностно- ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

* Технология здоровьесбережения
* Информационно-коммуникативная технология
* Социо-игровая технология
* Технология развивающего обучения
* Технология проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

ДОУ оказывает оздоровительные платные услуги (кислородный коктейль, бассейн, солевая комната).

Дополнительных образовательных платных услуг ДОУ не оказывает.

**Календарный график.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом, которые являются нормативным документами, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательный процесс в МДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно- тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация Программ ДОУ осуществляется ежедневно:

* в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
* в ходе режимных моментов,
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Непрерывная образовательная деятельность проводятся фронтально и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен ДОУ в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (с изменениями и дополнениями).

Системность, целостность и комплексность коррекционно-образовательной работы организуемой в ДОУ обеспечивается ее четким планированием. Групповые и индивидуальные планы реализации рабочих программ в каждой группе согласовываются для реализации с учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем. В ДОУ обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

Режим дня в ДОУ организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 и функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья и нервной системы. При построении режима дня в каждой группе обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной и др.), виды активности целесообразно чередуются друг с другом; соблюдается четкое исполнение режима дня в целом, режима сна и отдыха детей, создаются условия для удовлетворения двигательной активности детей.

На протяжении 2020 г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

**Условий для сохранения здоровья детей.**

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ. Режим дня пребывания воспитанников в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Программ учитывается регламент организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая ведется в следующих направлениях:

Использование вариативных режимов дня в ДОУ:

* Режим дня по возрасту детей группы.
* Щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний и в период пандемии (COVID).

*Организация режима двигательной активности.*

* Физкультурные занятия для дошкольников раннего, младшего и среднего звена проводят 3 раза в неделю в физкультурном зале, со старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на воздухе.
* Утренняя гимнастика.
* Физминутки.
* Динамические паузы.
* Бодрящая гимнастика после сна.
* Подвижные и малоподвижные игры.
* Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.
* Плавание (старший дошкольный возраст).
* Ходьба на лыжах.

*Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.*

* Формирование основ безопасности жизнедеятельности по программе Р.Б. Стеркиной и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
* Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

*Лечебно-профилактическая работа.*

* Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
* Комплексы дыхательной гимнастики.
* Комплексы коррегирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

*Организация питания.*

* Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.
* В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).
* Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ.
* При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
* Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ.

Важным показателем результатов работы ДОУ является физическое развитие и здоровье детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный годПоказатели | 2020 г. |
| Распределение детей по группам здоровья: I группаII группа III группа IV группа | 78% |
| 19% |
| 3% |
| 0% |
| Темпы прироста физических качествОтлично *(целенаправленное эффективное использование естественных сил природы и физических упражнений)* Хорошо *(естественный рост и система физического воспитания)*Удовлетворительно *(естественный рост и двигательная активность)*Неудовлетворительно *(естественный рост)* | 91% |
| 19% |
| 0% |
| 0% |
| Уровень физическая подготовленности детей | выше среднего |
| Уровень начальных представлений детей о ЗОЖ: ВысокийСредний Низкий Критический | 83% |
| 17% |
| 0% |
| 0% |

**Вывод:** В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2020 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков. В ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Однако, нужно заметить, что по сравнению с предыдущим годом, повысилось общее число (зарегистрированных случаев) заболевания и число пропусков 1 ребенком (в связи с болезнью и карантином в период эпидемии).

**Результаты педагогической диагностики**

Содержание образовательного процесса строится на основе ООП ДО МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» и комплексной системой планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

При реализации Рабочих программ ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовалась исключительно для решения следующих образовательных задач:

* + индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
	+ оптимизации работы с группой детей.

**Доля воспитанников, достигших планируемых результатов ООП ДО МБДОУ - детский сад №7 «Солнышко»**

## в 2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Сформированный | Частично сформирован- ный | Не сформирован- ный |
| 1 младшая | 58% | 30% | 12% |
| 2 младшая | 53% | 45% | 2% |
| Средняя | 69% | 28% | 3% |
| Старшая | 73% | 21% | 6% |
| Подготовительная к школе «Звёздочки»  | 76% | 22% | 2% |
| Подготовительная к школе «Цветики - Семицветики»  | 90% | 9,5% | 0,5% |
| **Итого по ДОУ** | 70% | 26% | 4% |

При соотнесении результатов первичной и итоговой диагностики у всех обучающихся выявлена положительная динамика освоения основной образовательной программы ДОУ. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Участники образовательного процесса в 2020 году принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в муниципальных и областных конкурсах, а также конкурсах разного уровня, что повышало самооценку воспитанников, помогало им реализовать творческий потенциал и способствовало успешной социализации детей:

**Воспитанники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Глущенко Дмитрий/ Богомолова Наталья Анатольевна | Правила дорожные детям знать положено | муниципальный | участие |
| 2. | Завьялова Злата/ Богомолова Наталья Анатольевна | Правила дорожные детям знать положено | муниципальный | 1 место |
| 3. | Кобелева Дарья/Леонова Анастасия Владимировна | Правила дорожные детям знать положено | муниципальный | участие |
| 4. | Кобелева Дарья, Климчук Никита, Нейфельд Марина, Ларина Вероника, Костюра Демид, Тычина Ульяна, Писарев Илья, Пантелеев Данил, Кириенко Глеб, Завьялова Злата, Андреева Анна /Леонова Анастасия Владимировна | Викторина «Занимательный мир» | Всероссийская познавательная викторина | Дипломы 1 степени- детям, сертификат куратора - педагогу |
| 5. | Глущенко Дмитрий/ Леонова Анастасия Владимировна | Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель» | муниципальный | 1 место |
| 6. | Кобелева Дарья/Леонова Анастасия Владимировна | Правила дорожные детям знать положено | муниципальный | 1 место |
| 7. | Красногирев Дмитрий, Коротышкина Милана, Ткаченко Валерия/Игнатенко Татьяна Фёдоровна, | «Юные исследователи» | муниципальный | 3 место |
|  Шевчук Елена Викторовна |
| 8. | Козловская Анастасия / Игнатенко Татьяна Фёдоровна | Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель» | муниципальный | участие |
| 9. | Ларина Вероника / Богомолова Н.А. | «Дорожный знак на новогодней елке», номинация «Символ года» | муниципальный | 2 место |
| 10. | Ткаченко Валерия/ Шевчук Елена Викторовна | Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель» | муниципальный | 2 место |
| 11. | Шишелова Виктория/ Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель | Правила дорожные детям знать положено | муниципальный | 3 место |
| 12. | Ефимова Полина/ Пичугина А.С. | «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Здоровье детей» | муниципальный | участие |
| 13. | Орешин Лев/ Пичугина А.С. | «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Спортивная команда» | муниципальный | участие |
| 14. | Алексеева Полина/ Рязанова Татьяна Владимировна, воспитатель | «Моя копилка лучше всех» | Муниципальный | 3 место |
| 15. | Маркова Виктория/Игнатенко Т.Ф. | «Моя копилка лучше всех» | Муниципальный | участие |
| 16. | Яцкив Кирилл/ Леонова А.В. | «Моя копилка лучше всех» | Муниципальный | участие |
| 17. | Кобелева Дарья/ Леонова А.В. | «Моя копилка лучше всех» | Муниципальный | участие |
| 18. | Алексеева Полина/ Кравцова Г.А. | «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Нет вредным привычкам» | муниципальный | участие |
| 19. | Алексеева Полина / Кравцова Г.А. | «Дорожный знак на новогодней елке», номинация «За оригинальную поделку» | муниципальный | 1 место |
| 20. | Дети дошкольного возраста/ Эйснер Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель | «День победы в моем сердце» | Муниципальный | 1 место |

**Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе**

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень готовности к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества для перехода на новую ступень образования.

Сводные данные готовности детей к обучению в школе , посещающих подготовительные к школе группы:

* Высокий уровень готовности к школьному обучению – 71% (27 чел.)
* Средний уровень готовности к школьному обучению – 24 % (9 чел.)
* Низкий уровень готовности к школьному обучению – 5 % (2 чел.)

С родителями детей, имеющих по большинству показателей частично сформированный и не сформированный уровень готовности к школьному обучению, не зрелые и по возрасту (на 1 сентября им исполниться 6 лет 5 мес.), воспитателями проведены индивидуальные консультации, в которых рекомендовано оставить детей ещё на год в ДОУ.

По результатам обследования дети с нарушениями речи на конец учебного года выпущены для обучения в массовой школе.

Всего выпущено: 49 чел.

* с нормальной речью - 41 % (20 чел.)
* со значительными улучшениями -57 % (28 чел.)
* без значительного улучшения – 0 %
* выбыло – 2% (1 чел.)

В 2020 году в школу из ДОУ выпустились - 38 человек.

Воспитанники МБДОУ – детского сада №7 «Солнышко» продолжают образование в следующих образовательных учреждениях:

* МБОУ «CОШ № 8» - 22 чел.
* МБОУ «СОШ № 2» - 8 чел.
* МБОУ «СОШ № 1» - 4 чел.
* МБОУ– «СОШ № 4» - 4 чел.

Выпускники ДОУ становятся востребованными учениками, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

**Вывод:** целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно- развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии речи, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

*Педагогам ДОУ были даны рекомендации:*

* Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
* Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
* При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
* Взаимодействовать с родителями воспитанников по повышению качества освоения программ.
* По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям, что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу.
	1. **Оценка управляющей системы**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Кемеровской области - Кузбасса.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные

инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель, который осуществляет текущее руководство, деятельность ДОУ. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управляющая система представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Структура – органы самоуправления:

* Общее собрание.
* Педагогический совет.
* Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

* Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.
* Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
* Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты ДОУ. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 15 педагогов.

Из них: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель,

1 инструктор по физическому воспитанию (совместитель), 1 учитель- логопед.

**Характеристика по образованию:**

Среднее

 специальное 53**%**

Высшее

**40%**

**Характеристика по квалификационным категориям:**

Не имеют квалификационной категории 2 педагога проработавшие в ДОУ

 менее 2 лет.

**Характеристика по стажу:**

**13%**

**7%**

**33%**

**27%**

**20%**

до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет от 20 лет и более

**Характеристика по возрасту:**

**Повышение квалификации:**

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2020 году проходило в форме:

* прохождение курсов повышения квалификации – 5 человек;
* участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций ДОУ – весь педагогический коллектив;
* участие в работе муниципальных методических объединений – 5 человек (пандемия);
* участие в конкурсах профессионального мастерства – 10 человек;
* самообразование педагогов - весь педагогический коллектив;
* выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта – 10 человек;
* аттестация педагогов – 2 человека.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

На сегодняшний день все педагогические работники (87%) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. В 2020 учебном году 5 педагогов ДОУ повысили уровень профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации (КПК).

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров кроме КПК, за счёт участия в городских и всероссийских семинаров, научно-практических конференций, участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги ДОУ в 2020 году стали участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Богомолова Наталья Анатольевна, воспитатель; | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Сценарии праздников и мероприятий» | Всероссийский педагогический конкурс | Диплом 1 степени |
| 2. | Эйснер Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель |
| 3. | Богомолова Наталья Анатольевна, воспитатель | «Педагогические россыпи», номинация «Дидактическая игра» | муниципальный | 1 место |
| Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель |
| 4. | Богомолова Наталья Анатольевна, воспитатель; | «Спорт – альтернатива вредным привычкам» | муниципальный | 1 место |
| 5. | Эйснер Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель |
| 6. | Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель | Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации», номинация «Дидактическая игра» | Интернет - конкурс | 1 место |
| 7. | Богомолова Наталья Анатольевна - воспитатель |
| 8.  | Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель | Международное тестирование: «Педагогические лабиринты» | Международное тестирование | Диплом 1 место |
| 9. | Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель | «Педагогические лабиринты» | Всероссийский конкурс | Диплом 3 степени |
| 10. | Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель | Военная техника | фестиваль | участие |
| 11. | Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель | Тестирование по теме: «Дошкольная педагогика» | Всероссийский конкурс | сертификат |
| 12. | Шевчук Елена Викторовна, воспитатель | «Педагогическая радуга» | Всероссийский конкурс | Диплом 2 место |
| 13. | Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель | Блиц-олимпиада: «Формы работы с семьей в ДОО» | Всероссийский конкурс | Диплом 2 место |
| 14. | Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель | «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | Региональный конкурс | Диплом 1 место |
| 15. | Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель | Блиц-олимпиада: «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений» | Всероссийский конкурс | Диплом 1 место |
| 16. | Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель | Военная техника | фестиваль | участие |
| 17. | Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед | Конкурс «Лига Талантов»  | Всероссийский конкурс | Диплом 1 место |
| 18. | Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед | «Учимся говорить» | муниципальный | Грамота 3 место |
| 19. | Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед | «Олимп успеха» | Международный | Диплом 2 место |
| 20. | Кравцова Галина Александровна, воспитатель | «Педагогическая радуга- 2019» | Всероссийский конкурс | Диплом 2 место |
| 21. | Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель | «Педагогические россыпи» в номинации «Дидактическая игра» | муниципальный | Диплом 3 место |
| 22. | Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель | «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020» | Первого Всероссийского смотра – конкурса среди образовательных учреждений  | Диплом лауреат |
| 23. | Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель | «Педагогические лабиринты» | Всероссийский конкурс | Диплом III степени |
| 24. | Эйснер О.Ю. – музыкальный руководитель | «Участнику фестиваля», посвященного 75-летию Победы | Муниципальный | КубокАпрель 2020 |
| 25.  | Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию» | Интернет - олимпиада | 1 место |
| 26. | Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация «Антитеррористическая безопасность»» | Интернет - олимпиада | 1 место |
| 27. | Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель |  Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» | Международный | Диплом 1 место |
| 28.  | Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Проектирование педагогического процесса детского сада» | Интернет - олимпиада | 1 место |
| 29. | Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед | Международный творческий конкурс «Олимп успеха-2020», номинация «Конспект методического занятия» | Международный | Диплом 2 место |
| 30. | Богомолова Наталья Анатольевна - воспитатель, Эйснер О.Ю. – музыкальный руководитель | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта» | Муниципальный | 1 место |
| 31. | Богомолова Наталья Анатольевна - воспитатель, Эйснер О.Ю. – музыкальный руководитель | Областной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта» | Областной | сертификат |
| 32. | Кравцова Галина Александровна, воспитатель | Всероссийский конкурс «ЗОЖ» «Дошколёнок Кузбасса», номинация «Лучший педагогический проект», публикация | Всероссийский | 1 место |
| 33. | Пичугина Анастасия Сергеевна, воспитатель | Всероссийский конкурс «ЗОЖ» «Дошколёнок Кузбасса», номинация «Лучший педагогический проект», публикация | Всероссийский | 1 место |
| 34. | Шевчук Елена Викторовна, воспитатель | Всероссийский конкурс «ЗОЖ» «Дошколёнок Кузбасса», номинация «Лучший педагогический проект», публикация | Всероссийский | 1 место |
| 35. | Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель | Всероссийский конкурс «ЗОЖ» «Дошколёнок Кузбасса», номинация «Лучший педагогический проект», публикация | Всероссийский | 1 место |
| 36. | Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель | Всероссийский конкурс «ЗОЖ» «Дошколёнок Кузбасса», номинация «Лучший педагогический проект», публикация | Всероссийский | 1 место |

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

* 1. **Оценка условий осуществления образовательного процесса**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы (учебно-методический комплект: инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/).

Программно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Дополнена библиотека художественной литературы, издания управленческой направленности используется в электронном варианте (оформлена подписка). Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала. В кабинете есть паспорт методического кабинета.

2020 году методический кабинет ДОУ пополнился:

* методической и справочной литературой;
* наглядно-дидактическими пособиями к программе;
* демонстрационным материалом;
* методическими разработками воспитателей и специалистов;
* разработками педсоветов и семинаров;
* инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
* конспектами открытых ООД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
* фото и видеоматериалами о работе детского сада;
* медиатекой, собранной воспитателями и специалистами.

В ДОУ создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

В каждой группе в наличии методическая и детская художественная литература, подобранная в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ресурсы* | *Количе-**ство* | *Помещение, к которому приписано**оборудование* |  |
| Выход в Интернет | Зона WI-FI | Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет |
| Электронная почта Официальный сайт ДОУ |
| Компьютеры | 3 | Кабинет заведующего, методический кабинет, подготовительная группа «Семицветик» |
| Ноутбуки | 3 | Музыкальный зал, группа «Звёздочки», кабинет заведующего |
| МФУ | 3 | Методический кабинет, кабинет заведующего |
| Музыкальные центры, |  5 | В группах, музыкальный зал |
| аудиосистемы |
| Ламинатор | 1 | Методический кабинет |
| Проектор, экран |  1 | Музыкальный зал |

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

* управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчѐты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
* вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
* создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
* использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
* осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
* вести официальный сайт ДОУ, своевременно обновляя на нем информацию.

Информационным обеспечением образовательного процесса владеют все педагогические и руководящие работники ДОУ.

**Материально-техническая база образовательного учреждения**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Детский сад расположен в кирпичном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние и использование материально-технической базы:

* ДОУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 0,54 га, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).
* Территория ДОУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно- спортивная, зона прогулочных участков. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз.блока.
* Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно- игровым оборудованием. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки (по количеству групп – 6) для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием.
* Въезд и входы на территорию ДОУ асфальтированы.
* Вход в здание оборудован тамбуром.
* Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды детей, для обуви оборудована система отопления под шкафчиками.
* Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Во всех группах имеются спальни.
* Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако требуется ремонт кровли, асфальтирование дороги вокруг здания ДОУ, пополнение участков малыми формами.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок

проведения внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

* управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Согласно ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики развития дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Система мониторинга образовательного процесса в ДОУ позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии, выявить трудности в освоение ООП ДОУ в каждой конкретной группе, наметить индивидуальную траекторию развития ребенка.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2020 г. было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняло участие 134 респондента.

Целью анкетирования стало:

* выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
* изучения отношения родителей к работе ДОУ;
* выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт и страница инстаграм в сети Интернет (в период пандемии все формы методической работы проводились в режиме – онлайн).

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели* | *Единица измерения* |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,* 134 человек.
 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | Детей в возрасте до 3-х лет – 22 человека.Количество детей в возрасте от трех до семи лет – 112 чел. |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек |
| *Показатели* | *Единица измерения* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | Средний показатель пропущенных дней – 17 дней в год на одного ребенка |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:* с высшим образованием;
* с высшим педагогическим образованием;
* со средним профессиональным образованием;
* со средним профессиональным педагогическим образованием
 | человек | Общая численность педагогических работников – 15 человек, в том числе имеющих:− высшее образование – 6 (40%);− высшее образование педагогической направленности – 5 (33%);− среднее профессиональное образование – 10 (67%);− среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 (47%) |
| Количество (удельный вес) педработников сквалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:* с высшей;
* с первой
 | человек (процент) | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:− в общей численности педагогических работников – 13 человека (87%);− высшая категория – 6 (40%);− первая категория – 7 (47%) |
| Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:* до 5 лет;
* больше 30 лет
 | человек (процент) | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:− до 5 лет – 2 (13%);− больше 30 лет – 5 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:* до 40 лет;
* от 40 до 50 лет
* от 50 до 65 лет
 | человек (процент) | Численность педагогических работников* в возрасте до 40 лет – 5 человек (34%),
* в возрасте от 40 до 50 лет – 7 (47%)
* от 50 до 65 лет – 3 (20%)
 |
| *Показатели* | *Единица измерения* |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые за последние5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации– 1 человек (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 0 человек (100%)» |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ч еловек | Соотношение«педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 15человек/134 человека ( 9 человек) |
| Наличие в детском саду:* музыкального руководителя;
* инструктора по физической культуре;
* учителя-логопеда;
* логопеда;
* учителя-дефектолога;
* педагога-психолога
 | есть/нет | В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед.  |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,0 и 2,5 кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 70 кв. м |
| *Показатели* | *Единица измерения* |
| Наличие в детском саду:* физкультурного зала;
* музыкального зала;
* прогулочных площадок,
 | есть/нет | В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал совмещенный с физкультурным, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |
| которые оснащены так, чтобы |  |
| обеспечить потребность |  |
| воспитанников в физической |  |
| активности и игровой |  |
| деятельности на улице |  |

# Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2020 год мероприятия выполнены, воспитательно- оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно- развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии речи, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

МБДОУ – детский сад №7 «Солнышко» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Программно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

 Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно- пространственная среда за 2020 год пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год:

* Создавать условия для организации деятельности ДОУ в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
* Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
* Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
* Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ;
* Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, в том числе в отношении участков ДОУ, а также информационно- методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
* Совершенствовать развивающую предметно-пространственную ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО;
* Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

32