**Педагогический совет № 4**

(Сценарий итогового педсовета,

 2021-2022 учебный год в ДОУ)

«Педагогический кинофестиваль»

Составила и провела:

Старший воспитатель Шумаева И.В.

Май, 2022 г.

**Сценарий итогового педсовета в ДОУ**

**«Педагогический кинофестиваль»**

*Цель педагогического совета*– подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

**Вид: итоговый педсовет.**

**Форма проведения педсовета: кинофестиваль (презентации годовой работы).**

Условия: стулья расставлены как в кинотеатре, рядом столики с попкорном, кукурузными палочками, чипсами и соком. На столах очки 3 D (из картона). По залу развешаны «киноафиши» с кадрами года ДОУ. Проектор, экран.

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово заведующего. Подведение итогов о выполнении решения предыдущего педсовета №3. (Заведующий: Панчук Н.К.)
2. Анализ работы по выполнению годового плана – проблемный анализ качества деятельности МБДОУ №7. Презентация годовой работы (фотообзор). (Отв.: старший воспитатель Шумаева И.В.)
3. Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей МБДОУ №7 «Солнышко» за 2021-2022 год (Отв.: старшая медсестра Голикова С.Н.)
4. Отчёты о работе специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель)
5. Анализ педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка в группах МБДОУ №7. Аналитическая справка. (Отв.: старший воспитатель Шумаева И.В.)
6. Отчёты по самообразованию - презентации (Отв.: воспитатели всех возрастных групп).
7. Отчет об инновационной работе - презентации (дополнительной образовательной деятельности)   в МБДОУ №7 (Отв.: педагоги дополнительного образования).
8. Определение основных задач деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год (Заведующий: Панчук Н.К.)
9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2022 г. (Отв.: старший воспитатель Шумаева И.В.)
10. Проект решения педсовета (Заведующий: Панчук Н.К.)

**Ход педсовета:**

**1. Вступительное слово заведующего. Подведение итогов о выполнении решения предыдущего педсовета №3. (Заведующий: Панчук Н.К.)**

 - Вот и закончился учебный год. Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск. У каждого он пройдет по-своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с «чистой душой», предлагаю подвести итоги педагогической деятельности.
**«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться» – эти слова мы взяли девизом к нашей встречи».**          Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти вперед, а не стоять на месте. У нас тоже есть цель и непростая.
Сегодня одной из целью в сфере образования в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта - обновление содержания образования через построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором каждый ребенок становится активным в выборе своего образования; содействие сотрудничеству детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
Все эти обновления коснулись и нашего ДОУ. Неслучайно одними из главных задач нашего ДОУ стали:

* 1. Повысить качество системно-деятельностного подхода педагогов к воспитательно-образовательному процессу в создании условий, где дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике.
	2. Расширить знания педагогов о театрализованной деятельности детей, мотивируя их на создание условий в группах для театральных постановок; апробировать доминирующее театрализованное направление для ДОУ.
	3. Совершенствовать работу педагогов по тесному взаимодействию с семьями воспитанников: вовлечение родителей в образовательную деятельность, готовность педагогического коллектива к принятию и пониманию родителей с учётом их интересов, поддержка образовательной инициативы законных представителей, повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 Важно отметить, что решение предыдущего педсовета №3«Системно-деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса в ДОУ» успешно выполнено:

1. Все педагоги ДОУ ввели в свою работу с детьми форму системно-деятельностного подхода для проведения воспитательно-образовательного процесса в течение дня, предполагающую использование форм взаимодействия взрослого и ребенка в активной деятельности. В следующем году мы продолжим работу в данном направлении.
2. В работе с детьми педагогический коллектив использует активно игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора,  игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, познавательно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность, сочинительскую деятельность, коллекционирование, викторины, культурно-досуговую деятельность.
3. Приведено решение по тематическому контролю к исполнению: замечания устранены, рекомендации учтены в указанные в рекомендациях контроля сроки.
4. В сроки ремонта запланировано заказать и установить настенные стенды в приёмные для улучшения качества представляемой информации родителям с целью вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Таким образом, видно, что мы старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность вас, как педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого.

**2. Анализ работы по выполнению годового плана – проблемный анализ качества деятельности МБДОУ №7. Презентация годовой работы (фотообзор). (Отв.: старший воспитатель Шумаева И.В.)**

-Уважаемые педагоги, добро пожаловать в наш педагогический кинотеатр, спасибо, что вы заняли свои места согласно купленным билетам. Устраивайтесь на своих местах удобно. Вам предлагается на выбор поп-корн, чипсы, газированная вода. Желаем приятно провести время на нашем фестивале и насладиться приятным просмотром видеороликов о жизни детского сада за прошедший год.

Уважаемые педагоги, подошёл к концу ещё один учебный год, который ставил перед нами свои задачи. Весь образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: совершенствование в ДОУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Итак, первый наш фильм «Деловые педагоги – деловые дети», посвящён **анализу работы педагогического коллектива и реализации задач годового плана в МБДОУ №7 за 2021-2022 учебный год.**

***Презентация старшего воспитателя Шумаевой И.В.***

Презентация по основным рабочим событиям года: **Отчет об организационно-методической работе МБДОУ – д/с №7 «Солнышко»**

**за период 2021 – 2022 уч.г. (приложен).**

Вступительный текст к презентации:

«Ровно год назад у нас началась съёмка замечательных кадров, которые мы собирали от события к событию в своей содержательной педагогической работе с детьми и их родителями, подбирая фотокамеры, приобретая «крутые» телефоны, освобождая память флеш-карт для нового образовательного пространства.
         День за днем, час за часом коллектив неустанно снимал сложные и  экстремальные кадры, создавал необходимые декорации, способствующие успеху создания для дошколят образовательного пространства поддержки инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности и формах системно-деятельностного подхода. Короткометражные фильмы педколлектив постоянно предоставлял родителям в повышении педагогической компетентности в вопросах образования и развития детей в рамках информационного пространства.
Итак, актёры, кинооператоры и зрители наших фильмов - конечно же, педагоги, дети и родители детского сада.
Предлагаю заглянуть в кинотеатр и посмотреть яркие фрагменты».

3**.Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей МБДОУ №7 «Солнышко» за 2021-2022 год (Отв.: старшая медсестра Голикова С.Н.)**

Крутится кинолента, погашен свет, стучат сидушки в зале. Кинозал наполнен оживленными голосами зрителей.
Давайте заглянем в зал, всё ли там благополучно?
Важным показателем успешного рейтинга фильма является его влияние на здоровье зрителей. Итак, передача «Здоровье»!

Своевременные меры при возникновении угроз и оказанию медицинской помощи, контроль за работой механизмов и обслуживанием - одна из важных обязанностей детского сада.
Эффективность оздоровительной работы оценивается по снижению уровня заболеваемости и количеством пропущенных детодней.

Отчёт медицинского работника (таблица приложена).

По предоставленным данным в этом году самое большое число заболевших в старшей группе «Пчёлки» (50 чел. ОРВИ и грипп (короновирус)), во 2 младшей группе «Кнопочки» (49 детей, ОРВИ и грипп, 6 из них Ветряная оспа). В среднем посещаемость самая низкая – 59% в 1 младшей группе (адаптация), низкая в средней (65%) и подготовительной (66%) группах. Самая высокая посещаемость, несмотря на карантин, в старшей группе «Пчёлки» - 80%.

Представленные Светланой Николаевной цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми по понятным всем причинам*: экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета, низкая двигательная активность, недостаточное пребывание детей на свежем воздухе, предпочтение теле и видео программ и др., которые носят объективный характер.*

Анализируя данные за несколько лет, выявлены следующие проблемы:
- экологически неблагополучная обстановка;
- недостатки в организации утреннего приема детей – некоторые родители приводят в детский сад больных детей,
- недостаточно активно проводится работа по формированию двигательной
активности на занятиях и в повседневной жизни;
- нет системы взаимодействия с родителями по вопросам физического воспитания, что приводит к нескоординированным действиям педагогов и семьи.

Пришлось впустить вход озоровительные передачи, начиная от мультиков, заканчивая серьёзными занятиями спортом.
Внезапно сработало устройство УН (устранения неполадок) кинорежиссёр и начальник киностудии вынуждены принять решение по усилению санитано- просветительской работы с взрослыми зрителями, старше 16+ (родителями) по ЗОЖ, профилактике заболеваний, увеличения двигательной активности и закаливания детей, поиска новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей организма дошкольника, индивидуализации профилактических мероприятий, создания определенных условий в образовательной среде.  В этом году отсняты фильмы о танцетерапии, лыжных терренкурах, регулярном посещении с детьми старшего дошкольного возраста спортивных комплексов города «ФОК» и «ОЛИМП» для занятий общей физической подготовки, плаванья, оздоровления в солевой комнате.

**4.Отчёты о работе специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель)**

Переходим к смене жанра нашего кино, документальный фильм о специализированной работе с детьми предоставят нам специалисты Саламатова А.И. и Эйснер О.Ю. Только квалифицированная бригада кинорежиссёров (педагоги, владеющие специальными профессиональными качествами) могла выполнить поставленные задачи в работе с коррекционными и одарёнными детьми.

 ***Презентации специалистов.***

1. **Анализ педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка в группах МБДОУ №7. Аналитическая справка. (Отв.: старший воспитатель Шумаева И.В.)**

Сейчас кадры с передачи для самых маленьких. У них  удачно прошла адаптация к ДОУ. Во время адаптации много кинорежиссёров сменилось, но все из них (педагоги) уделяли должное внимание техническим моментам фильма и его содержанию. Очень важно было обеспечить самых маленьких актёров комфортом (предметно - пространственная среда, создать условия для эмоционального общения). На кадрах фильма видно, насколько успешно прошла адаптация малышей.

В качестве измеряемых показателей результатов выступали готовность «подготовишек» к усвоению программы и дальнейшему обучению:
воспитатели подготовительной к школе группы Шевчук Е.В., Игнатенко Т.Ф.
тщательно изучили результаты и сравнили их с началом пути. Итоги диагностики освоения ОП показали следующие результаты …(отчёт приложен).

Результаты освоения ООП ДОУ всех детей по образовательным областям представлены в справке мониторинга на конец 2021-2022 учебного года. (Справка приложена).

Педагогам всех возрастных групп рекомендовано:
1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни через использование педагагических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности» через индивидуализированное обучение.

**6.Отчёты по самообразованию - презентации (Отв.: воспитатели всех возрастных групп).**

Кадр за кадром, фильм за фильмом у нас складывается полная картина реальной ситуации о решении поставленных задач в сериале «Воспитательно-образовательная работа».

Выступление воспитателей групп.

Во время съёмок в течение года при обнаружении неудачных кадров многие фрагменты переснимались, устранялись на ходу. В целях технической поддержки руководство киностудии оказывало посильную помощь кинобригаде.

**7. Отчет об инновационной работе - презентации (дополнительной образовательной деятельности)   в МБДОУ №7 (Отв.: педагоги дополнительного образования).**

Сейчас мы переходим к киноновинкам. Включаем кино: «Впервые в нашем ДОУ», краткий обзор фильмов по платным образовательным услугам. В этом учебном году мы впервые получили образовательную лицензию на дополнительные платные образовательные услуги, и это позволило нам сделать новые открытия возможностей нашего учреждения.

Итак, в восьмёрке лучших:

1. Тестопластика для малышей;
2. Театральная студия для младших дошколят;
3. Пескотерапия для детей среднего дошкольного возраста;
4. Бумагопластика для детей старшей группы;
5. Подготовка к школе для детей подготовительной группы;
6. Вокал для детей дошкольного возраста;
7. Художественная студия «Солнышко» для детей старшего дошкольного возраста;
8. Спортивно-танцевальная студия для детей дошкольного возраста.

Успех кинопроката зависел от разных факторов, один из них- взаимодействие со зрителями - родителями. Итоговые показы подняли авторитет дошкольного учреждения и завоевали симпатию родителей.

**8. Определение основных задач деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год (Заведующий: Панчук Н.К.)**

Слово предоставляется начальнику кинотеатра Панчук Н.К.
           Результаты анализа  нашего детского сада показали, что команда выполнила поставленные задачи.
Большая работа проведена по созданию условий в образовательной среде для формирования инициативности и самостоятельности детей через системно-деятельностный подход, театрализованную деятельность и профессиональную предподготовку дошкольников.
              Результаты педагогической деятельности показали, что педагоги активно создавали условия в образовательной среде для формирования активности и инициативы в условиях сотрудничества со взрослыми и воспитанниками, осуществляли поддержку самораскрытия детей через создание ситуаций успеха в различных видах деятельности, формирования положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, адекватной самооценки, проводили работу по мотивационной деятельности дошкольников, внедряли в практику инновационные педагогические технологии.

Предстоящие съёмки включают названия фильмов:

1.   «Примерные годовые задачи на 2022-2023 учебный год»: краткое содержание фильма:

-формировать потребность в ежедневной двигательной активности с воспитанием умения сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;

-расширять у детей интерес к малой родине - Кузбассу через ознакомление с профессиями, связанными со спецификой родного края;

-повысить профессиональный уровень педагогов по разделу ООП ДОУ «Конструктивно-модельная деятельность» с внедрением инноваций в воспитательно – образовательный процесс.

2.    «Разработка Рабочих программ на каждую возрастную группу»

3.     «Разработка календарных планов на 2022-2023 уч.г.»

**9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2022 г. (Отв.: старший воспитатель Шумаева И.В.)**

Совсем скоро начнутся съёмки нового фильма «Здоровое лето!» о работе педагогов с детьми в летний оздоровительный период.

Хотя наш детский сад в летний период будет работать в необычном для нас режиме, но всё же работа проводится будет и от этого фильм будет ещё интересней с интригами и приключениями (работа с детьми в разных садах, предоставивших нам на время ремонта свои группы).

**Цель работы в ЛОП:** Сохранение и укрепление физического  здоровья детей их всестороннего развития с учетом  индивидуальных особенностей в летний период.

         **Задачи:**

1.            Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;

2.            Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей. (Образовательная область «Физическое развитие»);

3.            Формировать навыки безопасного поведения. (Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»);

4.            Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность. (Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»);

5.   Осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап. Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

2 этап. Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

3 этап. Заключительный. Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» (фото-коллаж).

 **10. Проект решения педсовета (Заведующий: Панчук Н.К.)**