

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Солнышко»

Согласовано:
на совещании при заведующем
МБДОУ-д/с №7 «Солнышко»
Протокол №2 от 13.04.2022 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ – д/с №7
«Солнышко»
Панчук Н.К.
Приказ № 16 от 15.04.2022 г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Солнышко»
за 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности	4
2. Оценка организации образовательного процесса	6
• Содержание подготовки воспитанников	
• Календарный график	
• Условия для сохранения здоровья детей	
• Результаты педагогической диагностики	
• Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе	
3. Оценка управляющей системы	25
4. Оценка кадрового обеспечения	26
5. Оценка условий осуществления образовательного процесса.....	32
• Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	
• Информационное обеспечение образовательного процесса	
• Материально-техническая база учреждения	
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	39
III. Заключение	43

Самообследование деятельности МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказа заведующего Панчук Н.К. от 1 апреля 2022 г. № 11/2 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года»

Состав комиссии:

- Панчук Н.К. – заведующий, председатель комиссии
- Шумаева И.В. – старший воспитатель
- Раудина Н.А. - воспитатель
- Богомолова Н.А. – воспитатель, председатель профкома
- Торлопова Т.Г. – завхоз

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Солнышко» г.Топки
Год открытия дошкольной образовательной организации	1975 год
Фактический и юридический адрес образовательной организации	652300, Кемеровская область – Кузбасс, г. Топки, микрорайон «Красная горка», 17.
Телефон/ факс:	8(38454)3-16-33
Режим работы образовательной организации:	- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)
Форма образования:	очная
Язык образования:	русский
E-mail:	sadsolnishko7@mail.ru
Адрес официального сайта ДООУ:	http://солнышко7.топки-обр.пф/whod3333
Учредитель	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа Адрес: адрес: 652300, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Топки, ул.Топкинская 4 Телефон: (8-38454) 3-69-40 E-mail: tpk_imc@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 4 февраля 2016 г. регистрационный № 15723 серия 42ЛО1 № 0002769, срок действия- бессрочно Приложение № 1 к лицензии серия 42ПО1 №0002342 (уровень образования – дошкольное образование)

	Направленность образовательной программы-дошкольное образование) Срок действия-бессрочно
Устав	Утверждён приказом Управления образования № 119 от 22.04.2020 г.
Взаимодействие с организациями-партнерами	• Управление образования и администрация Топкинского муниципального округа; • централизованная бухгалтерия; • семья; • образовательные учреждения (СОШ № 8); • культурно-общественные учреждения: МБУ ДО «ДТДиМ», Физкультурно-оздоровительный центр (ФОК), Физкультурно-оздоровительный центр «Олимп», ДК «Цементник», Центральная районная библиотека имени В.М. Баянова, МБОУ ДОД «ДШИ №5» (музыкальная школа); • детская поликлиника; • отдел ГИБДД отдела МВД по Топкинскому району; МЧС России.

Комплектование учреждения в 2021 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и Положением о порядке приема обучающихся в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» г. Топки. Логопедические группы формировались с учетом заключения ПМПК. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. В МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» на 2021 год функционировало 6 групп.

<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
От 1,5 до 3 лет	1	22

от 3 до 4 лет	1	18
от 4 до 5 лет	1	23
от 5 до 6 лет	1	23
от 6 до 7 лет	1	18
от 6 до 7 лет	1	18
Всего:	6	122

МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» был полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

По типовому проекту МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» рассчитан на 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп, отвечающие требованиям СанПиН, площадь групповых ячеек 780 м², дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя- логопеда и методический кабинет – 70 м². Общая площадь территории составляет 0,54 га, оснащена крытыми верандами, игровыми площадками и спортивной площадкой, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет различные деревья, кустарники, клумбы и цветники, детский огород.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вывод: МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Оценка организации образовательного процесса

Содержание подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» (далее ООП), разработанной рабочей группой педагогов на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с

учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

ООП МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко»" педагоги учреждения в работе с детьми от 1,5 до 7 лет используют УМК (учебно-методический комплект) инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;
- художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений «Природа и художник», автор Т.А. Копцева;
- «Воспитать пешехода» (программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах). Авторы – составители: Байкова Г. Ю., Резаева Н. Н., Верещагина Л. А.;

Программы имеют дидактическое и методическое обеспечение.

В детском саду оказывается корректирующая логопедическая помощь учителя-логопеда. Деятельность педагога осуществляется по программам:

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».
- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим

недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада», в 2-х частях.

Целью программ является построение системы коррекционно-развивающей работы в ДОО с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В основу организации образовательного процесса_ определен комплексно-тематический принцип планирования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко», на основе личностно - ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

ДОО оказывает оздоровительные платные услуги (кислородный коктейль, бассейн, солевая комната). 29.09.2021 муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 7 «Солнышко» переоформлена лицензия на осуществление образовательной

деятельности: с 1 октября 2021 года ДООУ оказывает дополнительные образовательные платные услуги по программе дополнительного образования дошкольников художественно-эстетической направленности «Мастерская волшебников», регистрационный номер лицензии: № 15723.

Цель программы: создание условий для художественно-эстетической деятельности детей, формирование эмоционально чувствительного отношения к окружающему миру и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности.

Основные характеристики деятельности

1. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста (4-7) лет – 3 года обучения.
2. Изложение материала построено от простого к сложному.
3. Сочетание показа педагога и самостоятельной деятельности детей.
4. Программа не предполагает стартовых умений и навыков, ребенок приобретает их постепенно.
5. К концу обучения ребенок умеет применять свои навыки и умения в свободной деятельности, самостоятелен в выборе материала.
6. Соблюдая ФГОС, программа дополнительного образования предполагает, посещение воспитанниками одного кружка не чаще одного раза в неделю, продолжительностью в средней группе ДООУ – 20 мин, старшей группе ДООУ – не более 25 минут, в подготовительной группе ДООУ – не более 30 минут.

Программа кружка «Мастерская волшебников» разделена на четыре блока:

Блок 1 - Нетрадиционные художественные техники

Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольников. Для детей среднего дошкольного возраста используются более простые техники, такие как кляксография, обрывание бумаги, жесткую кисть. Для детей старшего дошкольного возраста техники усложняются, так как рисунки дополняются более сложным художественным образом. Такие техники как гратаж, монотипия, рисование по мокрой бумаге.

В конце года проводится итоговое занятие с родителями детей.

Блок 2 – Ручной труд (бросовый и природный материал)

Практическая работа с разнообразным бросовым и природным материалом побуждает детей к творчеству, предусматривает развитие навыков ручного труда, конструирования, знакомит с приемами работы с различными инструментами, развивает мелкую моторику рук. Работая с различными материалами, дети знакомятся с их свойствами, структурой. Так как бросовый материал относится к отработанным материалам, при его подборе предъявляются определенные требования:

- материал должен быть не токсичен; безопасен; промытым;
- для работы с инструментами должен быть проведен инструктаж, разработаны инструкции.

Структура занятий 1 и 2 блока:

Часть 1. Вводная

Целью вводной части занятия – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт с детьми.

Часть 2. Продуктивная

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В неё входят художественное слово, игры, объяснение материала, показ, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, репродукций, направленные на активизацию познавательной активности, развитие творческих способностей дошкольников.

Часть 3. Завершающая

Цель этой части занятия закрепление полученных знаний. А также закрепление положительных эмоций от работы на занятии. В конце занятия проводится анализ деятельности детей педагогом, старшие дошкольники могут сами оценить итог работы. На практических занятиях организуется мини-выставка творческих работ. На каждом занятии проводится физминутка по теме занятия.

Блок 3 – Театральная деятельность

Работа воспитателя с детьми состоит в поддержании интереса к театрализованной игре, в его дифференциации, заключающейся в предпочтении определенного вида игры (драматизация или режиссерская, становлении мотивации интереса к игре как средству самовыражения).

Расширение театрально-игрового опыта детей осуществляется за счет освоения игры-драматизации.

Все занятия по театрализованной деятельности строятся по схеме:

- введение в тему, создание эмоционального настроения;
- реализация творческого потенциала педагогом и ребенком;
- эмоциональное заключение, обеспечивающее успешность театрализованной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте происходит углубление театрально-игрового опыта за счет освоения разных видов игры-драматизации и режиссерской театрализованной игры. Старшему дошкольнику доступны образно-игровые этюды, игры-импровизации, инсценирование.

Блок 4 – Музыкальная деятельность

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах развлечениях, в самостоятельной игровой деятельности. Музыкальные занятия - основная форма организации музыкальной деятельности детей, на которых наиболее эффективно и

целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития детей.

Направление и содержание работы по видам деятельности: слушание, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на музыкальных инструментах.

Музыкальный репертуар программы подобран на основе сочетания высокохудожественных и доступных детям произведений классической, народной и современной музыки разных эпох и стилей, сгруппирован по темам, отвечающим принципу «от простого к сложному».

Календарный график.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом, которые являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательный процесс в МБДООУ - детский сад № 7 «Солнышко» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация Программ ДООУ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен ДООУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями и дополнениями), при соблюдении Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Системность, целостность и комплексность коррекционно-образовательной работы организуемой в ДООУ обеспечивается ее четким

планированием. Групповые и индивидуальные планы реализации рабочих программ в каждой группе согласовываются для реализации с учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем. В ДОУ обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

Режим дня в ДОУ организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья и нервной системы. При построении режима дня в каждой группе обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной и др.), виды активности целесообразно чередуются друг с другом; соблюдается четкое исполнение режима дня в целом, режима сна и отдыха детей, создаются условия для удовлетворения двигательной активности детей.

На протяжении 2021 г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

Условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ. Режим дня пребывания воспитанников в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Используется вариативный режим дня: режим дня по возрасту детей группы и щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний и в период пандемии (COVID).

С воспитанниками ДОУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Программ учитывается регламент

организации организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая ведется в следующих направлениях:

Организация режима двигательной активности.

- Физкультурные занятия для дошкольников раннего, младшего и среднего звена проводят 3 раза в неделю в физкультурном зале, со старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на воздухе.
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические паузы.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Подвижные и малоподвижные игры.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.
- Плавание (старший дошкольный возраст).
- Ходьба на лыжах.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Формирование основ безопасности жизнедеятельности по программе Р.Б. Стеркиной и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

Организация питания.

- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.

- В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).
- Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ.
- При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
- Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ.

Важным показателем результатов работы ДОУ является физическое развитие и здоровье детей.

Показатели	Учебный год	2021 г.
Распределение детей по группам здоровья: I группа II группа III группа IV группа		83%
		15%
		2%
		0%
		0%
Уровень физической подготовленности детей		выше среднего: 66,5%
Уровень начальных представлений детей о ЗОЖ: Высокий Средний Низкий Критический		85%
		15%
		0%
		0%

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2021 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков. В ДОУ

созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Однако, нужно заметить, что по сравнению с предыдущим годом, повысилось общее число (зарегистрированных случаев) заболевания и число пропусков, особенно во 2 младшей группе «Кнопочки» в связи с простудными заболеваниями и карантинном в период эпидемии. Особое внимание необходимо уделять профилактике нарушения осанки у детей.

Результаты педагогической диагностики

Содержание образовательного процесса строится на основе ООП ДО МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» и комплексной системой планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

При реализации Рабочих программ ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Доля воспитанников, достигших планируемых результатов ООП МБДОУ - детский сад №7 «Солнышко» в 2021 учебном году



Группа	Сформированный	Частично сформированный	Не сформированный
1 младшая	53%	43%	4%
2 младшая	38%	48%	14%
Средняя	17%	83%	0%
Старшая	44%	53%	3%
Подготовительная к школе «Звёздочки»	83%	0%	17%
Подготовительная к школе «Цветики - Семицветики»	87%	7%	6%
Итого по ДОУ	54%	39%	7%

При соотнесении результатов первичной и итоговой диагностики у всех обучающихся выявлена положительная динамика освоения основной образовательной программы ДОУ. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей и всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Отличительная особенность отмечена в подготовительной группе «Звёздочки»: скачок сформированного уровня и скачок несформированного уровня (частично сформированного уровня нет).

Обоснование: резкое отличие в приобретённых знаниях, умениях и навыков детей, которые большую часть учебного года не посещали детский сад (утрачены ранее приобретённые умения, угасли навыки, необходимые для социализации в обществе).

Участники образовательного процесса в 2021 году принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и в муниципальных и областных конкурсах, а также конкурсах разного уровня, что повышало самооценку воспитанников, помогало им реализовать творческий потенциал и способствовало успешной социализации детей:

Воспитанники

№ п/п	ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Калашников Рома/ Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Всероссийское образовательное издание «Педпроект.ру», викторина «В стране дорожных правил»	Международный	Диплом 1 место
2	Галеев Никита/ Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	викторина «Время знаний», номинация «Моя Родина – Россия».	Всероссийский	Диплом 1 место
3	Орешин Андрей/ Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель	викторина «Время знаний», номинация «Знатоки правил пожарной безопасности».	Всероссийский	1 место
4	Васильева Валя/ Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	викторина «Время знаний», номинация «Зимующие птицы».	Всероссийский	Диплом 1 место
5	Орешин Лев/ воспитатель Пичугина Анастасия Сергеевна	Фотоконкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Пристегнись и улыбнись!»	Муниципальный	1 место
6	Ларина Вероника/ Богомолова Н.А., воспитатель	Фотоконкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Пристегнись и улыбнись!»	Муниципальный	2 место
7	Ольшевский Артём/	«Герои зимних	Всероссийская	Диплом

	воспитатель Оляник Инна Юрьевна	сказок»	викторина «Время знаний»	1 место
8	Ларина Вероника, Мокроусов Максим, Киреенко Глеб, Кобелева Дарья, Климчук Добрыня/ воспитатель Богомолова Наталья Анатольевна; воспитатель Шумаева И.В.	Массовая лыжная гонка «Лыжня России» в г.Топки	Всероссийский	участие
9	Ларина Вероника, Мокроусов Максим, Кобелева Дарья, Завьялова Злата, Клевцова Софья, Климчук Добрыня, Грязнов Артём, Глущенко Дима/ воспитатель Богомолова Наталья Анатольевна; воспитатель Шумаева И.В.	Муниципальный этап региональных соревнований по общефизической подготовке среди воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный	участие
10	Ларина Вероника, Мокроусов Максим, Кобелева Дарья, Завьялова Злата, Клевцова Софья, Климчук Добрыня, Грязнов Артём, Глущенко Дима/ воспитатель Богомолова Наталья Анатольевна; воспитатель Шумаева И.В.	Муниципальный этап региональных соревнований «Весёлые старты» среди воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный	3 место
11	Есин Захар/ Оляник Инна Юрьевна, воспитатель	Арт-талант, конкурс детско-юношеского творчества «Мой папа – моя гордость!», номинация «декоративно-прикладное творчество, работа «Самолётик».	Всероссийский	Диплом 1 место
12	Шумаева Авигея/ Шумаева Ирина Валерьевна, воспитатель	Творческий конкурс «Защитник моей Родины», номинация «декоративно-прикладное творчество, работа «Необычные букеты для защитников». Образовательный портал «Ника».	Всероссийский	Диплом призёра
13	Ткаченко Лера, Дьячков Иван, Калашников Рома/ Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель; Шевчук Елена Викторовна,	Конкурс среди воспитанников детских садов «Знают все мои друзья, знаю ПДД и	Муниципальный	Грамота 3 место

	воспитатель	я»		
14	Южакова Элина/ воспитатель Пичугина Анастасия Сергеевна	Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	Муниципальный	участие
15	Орешин Андрей/ воспитатель Раудина Наталья Алексеевна	Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	Муниципальный	участие
16	Грязнов Артём/ воспитатель Раудина Наталья Алексеевна	Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	Муниципальный	участие
17	Ефимова Полина/ Кравцова Галина Александровна, воспитатель	Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	Муниципальный	участие
18	Козловская Анастасия/ Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель;	Конкурс «Перепись глазами детей»	Муниципальный	Грамота 2 место
19	Алексеева Полина / Кравцова Галина Александровна, воспитатель	Конкурс «Перепись глазами детей»	Муниципальный	Грамота 3 место
20	Массон Наташа, Антонова Люба, Мченская Виталина/ Шевчук Елена Викторовна, воспитатель	Конкурс «Перепись глазами детей»	Муниципальный	участие
21	Терентьев Олег/ воспитатель Раудина Наталья Алексеевна	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	Грамота 2 место
22	Антонова Люба/ воспитатель Шевчук Елена Викторовна	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	участие
23	Коженев Николай/ воспитатель Шевчук Елена Викторовна	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	участие
24	Лунёв Лев/ воспитатель Кравцова Галина Александровна	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	участие
25	Южакова Элина/ воспитатель Кравцова Галина Александровна	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	участие
26	Алексеева Полина/ воспитатель Пичугина Анастасия Сергеевна	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	участие
27	Кобелева Дарья / воспитатель Богомолова Наталья Анатольевна;	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	участие
28	Кириенко Глеб / воспитатель Богомолова Наталья Анатольевна;	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	участие

29	Тюкалов Вова/ воспитатель Раудина Наталья Алексеевна	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	участие
30	Тюкалов Вова/ воспитатель Рязанцева Наталья Александровна	Всероссийская викторина «Основы финансовой грамотности»	Международный и всероссийский конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место
31	Грязнов Артём, Шишелова Виктория/ воспитатели Раудина Наталья Алексеевна, Рязанцева Наталья Александровна, Шумаева Ирина Валерьевна	Конкурс «Юные исследователи»	Муниципальный	Диплом победит еля («ГРАН- ПРИ»)
32	Южакова Элина/ Богомолова Наталья Анатольевна	«Осенняя фантазия»	Муниципальный этап областного интернет- конкурса поделок из природного материала по ПДД	участие
33	Ефимова Полина/ Леонова Анастасия Владимировна	«Осенняя фантазия»	Муниципальный этап областного интернет- конкурса поделок из природного материала по ПДД	участие
34	Коженев Николай/ воспитатели Игнатенко Т.Ф., Шевчук Е.В., музыкальный руководитель Эйснер О.Ю.	«Супер Малой 2021»	Городской конкурс для мальчиков 6-7 лет	Номи- нация «Супер Энергич ный».
35	Акимовой Софья/ Игнатенко Татьяна Фёдоровна	«Театральный калейдоскоп»	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место
36	Ольшевский Артём/ воспитатель Оляник Инна Юрьевна	«Здоровый образ жизни»	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место
37	Алексеева Полина/ воспитатель Леонова А.В.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку	участие
38	Григорьев Артём/ воспитатель Рязанцева Н.А.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку	1 место

39	Найданова Софья/ воспитатель Раудина Н.А.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку	участие
40	Южакова Элина/ воспитатель Богомолова Н.А.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку	участие
41	Галеев Никита, Дьячков Иван, Захаревич Захар, Шамагонов Арсений, Мченская Виталина, Овчарова Ксения, Суняйкина Настя, Ткаченко Лера/ воспитатели Игнатенко Т.Ф., Шевчук Е.В., старший воспитатель Шумаева И.В.	Муниципальные соревнования воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса	Муниципальный этап	участие
42	Мченская Виталина/ воспитатели Игнатенко Т.Ф., Шевчук Е.В.	Муниципальные соревнования воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса	Муниципальный этап	Грамота 1 место за лучший результат в сгибании и разгибании рук в упоре лёжа среди воспитанников ДОО
43	Шкуратова Кира (5 лет, старшая группа «Звёздочки»)/ воспитатель Леонова А.В.	«Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Муниципальный конкурс детского творчества	3 место
44	Коженев Николай (6 лет, подготовительная группа «Цветики-Семицветики»)/ воспитатель Шевчук Е.В.			участие
45	Маркова Виктория (6 лет, подготовительная группа «Цветики-Семицветики»)/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			
	Глушков Павел (5 лет, старшая группа «Звёздочки»)/ воспитатель Богомолова Н.А.			

46	Гаркушин Влад (4 года, 2 младшая группа «Кнопочки»)/ воспитатель Говорова Л.В.			
47	Шумаева Авигея/ Оляник И.Ю.	«Сокровища осени»	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала	3 место
48	Суняйкина Настя/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	«Все профессии важны!»	Международная викторина Альманах педагога	Диплом 1 место
49	Ольшевский Артём/ воспитатель Оляник Инна Юрьевна	«Лучший подарок для папы»	VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени
50	Есин Захар Денисович/ воспитатель Оляник Инна Юрьевна	«Мир без мусора»	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Диплом призёра
51	Ргебаева Дарина/ воспитатель Рязанцева Н.А.	«Весенний букет»	VII Международный конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени
52	Кульков Артём, Курбатова Василиса, Сухинин Артём/ воспитатели Раудина Н.А., Рязанцева Н.А.	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	участие
53	Антонова Люба/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	Международная викторина «ПДД для дошкольников и начальных классов»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом 1 место
54	Бердюгин Иван/ музыкальный руководитель Эйсер Ольга Юрьевна	«Веснушки – 2022»	Муниципальный фестиваль детского творчества	участие
55	Танаева Александра/ воспитатель Кравцова Г.А.	«Поделка для любимой мамочки»	XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»	Диплом 2 место

56	Суняйкина Настя/ воспитатель Шевчук Е.В.	«Волшебный мир русской народной сказки»	II Всероссийская викторина по литературному чтению «Мир конкурсов лидер»	Диплом 1 место
57	Антонова Люба/ воспитатель Шевчук Е.В.			
58	Лейсли Кристина/ заведующий Панчук Н.К.	«Маленький повар»	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Диплом 1 место
59	Данилов Рома/ воспитатель Говорова Л.В.	«Поделка: букет»	VII Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
60	Старцева Виктория/ воспитатель Оляник И.Ю.	«Поделка: букет тюльпан для мамы»	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
61	Аванская Лиза/ воспитатель Шумаева И.В.	«Поделка: подснежники»	Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна!»	Сертификат участника
62	Кульков Артём/ воспитатель Раудина Н.А.	Конкурсная работа «Весенние сапожки»	Международный конкурс «Планета талантов»	Лауреат 1 степени

Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень готовности к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества для перехода на новую ступень образования.

Сводные данные готовности детей к обучению в школе, посещающих подготовительные к школе группы по итогам мониторинга:

- Высокий уровень готовности к школьному обучению – 85%
- Средний уровень готовности к школьному обучению – 3,5%
- Низкий уровень готовности к школьному обучению – 11,5 %

По результатам обследования дети с нарушениями речи на конец

учебного года выпущены для обучения в массовой школе.

Всего выпущено: 24 чел.

- с нормальной речью - 71 % (17 чел.)
- со значительными улучшениями - 29 % (7 чел.)
- без значительного улучшения – 0 % (0 чел.)
- выбыло – 0% (0 чел.)

В 2021 году в школу из ДОУ выпустились - 36 человека.

Воспитанники МБДОУ – детского сада №7 «Солнышко» продолжают образование в следующих образовательных учреждениях:

- МБОУ «СОШ № 8» - 31 чел.
- МБОУ «СОШ № 2» - 4 чел.
- МБОУ «СОШ № 1» - 1 чел.

Выпускники ДОУ становятся востребованными учениками, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

Вывод: целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно - развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии речи, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагогам ДОУ были даны рекомендации:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Организовывать образовательный процесс, используя системно-деятельностный подход.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- Содействовать вовлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества освоения образовательных программ.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. В следующем году надо больше уделять реализации принципам системно-деятельностного подхода.

3. Оценка управляющей системы

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Кемеровской области - Кузбасса.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель, который осуществляет текущее руководство, деятельность ДОУ. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управляющая система представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Структура – органы самоуправления:

- Общее собрание.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

- Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.
- Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
- Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты ДООУ. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДООУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

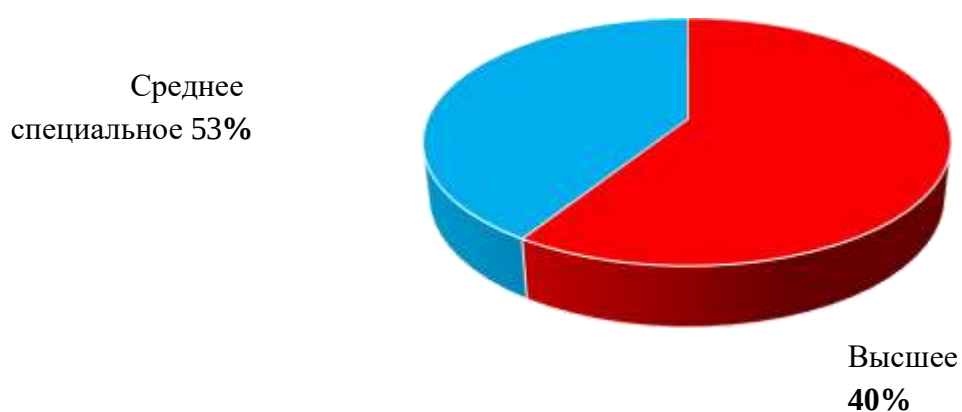
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

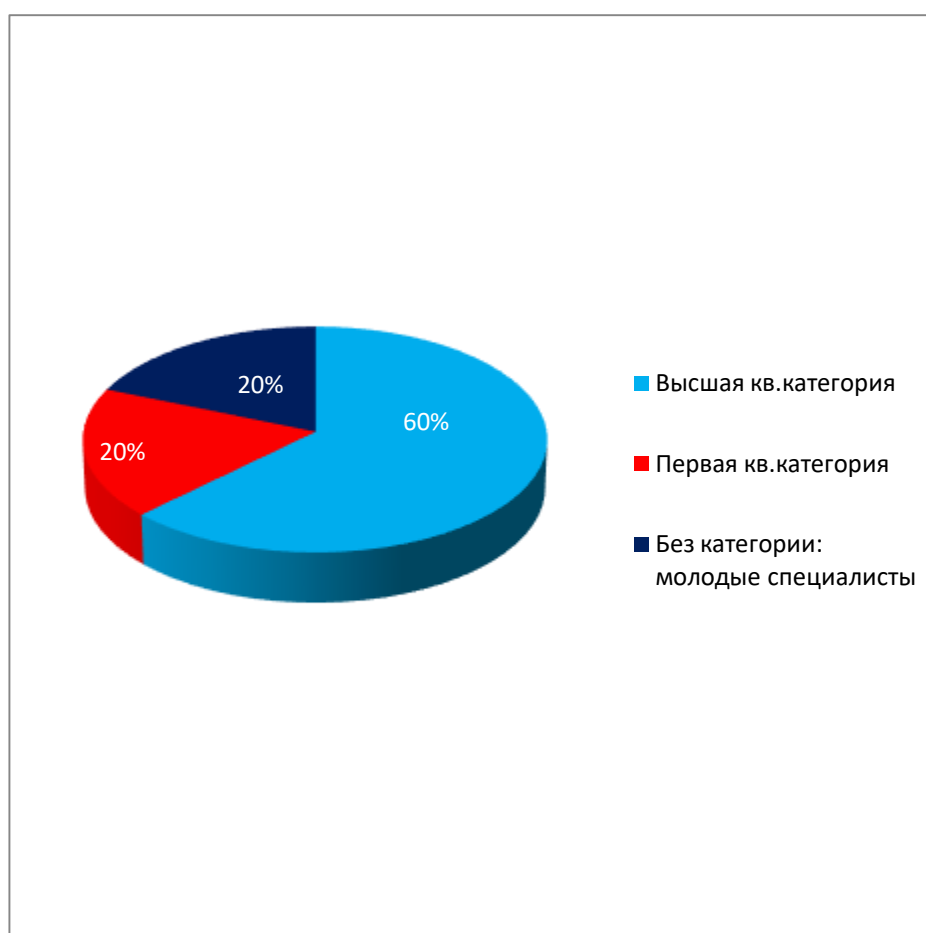
В 2021 году образовательный процесс осуществляли 14 педагогов.

Из них: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию (совместитель), 1 учитель-логопед.

Характеристика по образованию:

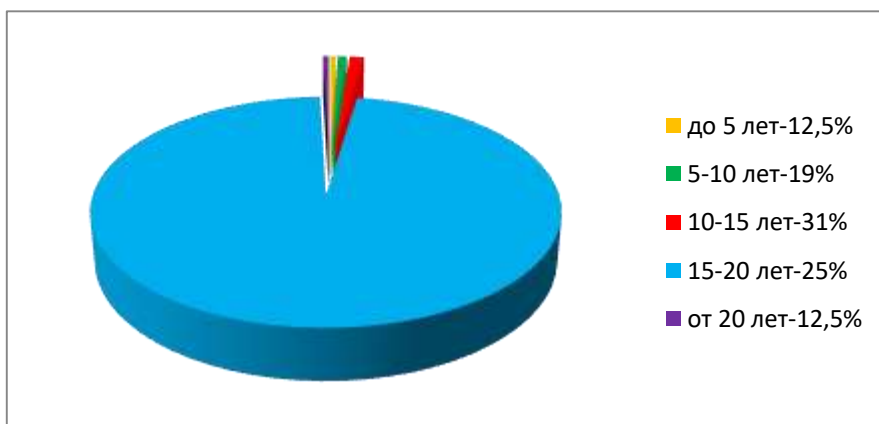


Характеристика по квалификационным категориям:



Не имеют квалификационной категории 3 педагога проработавшие в ДОУ менее 2 лет после декретного отпуска.

Характеристика по педагогическому стажу:



Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ в 2021 году проходило в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации – 4 человека;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций ДООУ – весь педагогический коллектив;
- участие в работе муниципальных методических объединений – 5 человек;
- участие в конкурсах профессионального мастерства – 11 человек;
- самообразование педагогов - весь педагогический коллектив;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта – 5 человек;
- аттестация педагогов – 4 человека.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

На сегодняшний день все педагогические работники (87%) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. В 2021 учебном году 4 педагогов ДОУ повысили уровень профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации (КПК).

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров кроме КПК, за счёт участия в городских и всероссийских семинаров, научно-практических конференций, участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги ДОУ в 2021 году стали участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Говорова Любовь Викторовна, воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов»: «Неделя здоровья в детском саду».	Всероссийский	3 место
2.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов»: «Неделя здоровья в детском саду».	Всероссийский	3 место
3.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Блиц-олимпиада «Время знаний»: Формирование культуры безопасного поведения.	Всероссийский	Диплом 1 место
4.	Богомоллова Наталья Анатольевна, воспитатель	«Педагогические россыпи – 2021», номинация «Проект»	Муниципальный	1 место

5.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Конкурс «Альманах воспитателя», блиц – олимпиада «Технологии, позволяющие поддержать активность и инициативу детей в образовательном процессе»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель	Конкурс коррекционных дидактических пособий среди педагогов ДОО «Учимся говорить - 2021», номинация «Дидактическая игра»	Муниципальный	Грамота 1 место
7.	Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед	Конкурс коррекционных дидактических пособий среди педагогов ДОО «Учимся говорить - 2021», номинация «Дидактическая игра»	Муниципальный	Грамота 2 место
8.	Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель	Педагогический турнир «Современный педагог» г.Кемерово	Межрегиональный	Диплом 1 степени
9.	Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед	Педагогический турнир «Современный педагог» г. Кемерово	Межрегиональный	Диплом 1 степени
10.	Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель	Педагогический турнир «Современный педагог» г. Кемерово	Межрегиональный	Диплом 1 степени
11.	Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель	Педагогический турнир «Современный педагог» г.Кемерово	Межрегиональный	Диплом 1 степени
12.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Педагогический турнир «Современный педагог» г.Кемерово	Межрегиональный	Диплом 1 степени
13.	Эйснер О.Ю. – музыкальный руководитель	Педагогический турнир «Современный педагог» г.Кемерово	Межрегиональный	Диплом 1 степени
14.	Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель	Конкурс методических работ «Моя Кемеровская область»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ.	Диплом 2 степени
15.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель			
16.	Оляник Инна Юрьевна, воспитатель			

17.	Кравцова Галина Александровна, воспитатель	«От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей»	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	участие
-----	--	---	---	---------

**Участие педагогов дошкольной организации
в мероприятиях различного уровня:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Творческий конкурс «День Победы в моём сердце», номинация «Лучшее праздничное оформление организации Топкинского муниципального округа»	Муниципальный	Диплом 3 место
2.	Флешмоб «Флаг России»	Всероссийский	участие
3.	Парад, посвящённый 300-летию Кузбасса	Муниципальный	участие
4.	Фестиваль педагогических работников «Многонациональный наш Кузбасс»	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучшая национальная песня»
5.	Конкурс «Лучший педагог ДОУ – 2021»	Уровень ДОУ	Победители: 1 место – Леонова А.В., воспитатель 2 место - Эйсер О.Ю., музыкальный руководитель 3 место – Кравцова Г.А., воспитатель
6.	Акция «Зелёная Россия»	Всероссийский	участие
7.	«Всекузбасский день шахмат»	Всекузбасский	участие
8.	«День правовой помощи»	Всероссийский	участие
9.	Конкурс на лучшее праздничное новогоднее оформление «Новогоднее настроение»	Муниципальный	участие
10.	Всекузбасский финансовый диктант 2021	Всероссийский	Сертификаты педагогов: Оляник И.Ю., Игнатенко Т.Ф., Кравцова Г.А., Пичугина А.С., Шевчук Е.В., Рязанцева Н.А.,

			Шумаева И.В.
11.	Смотр-конкурс на лучшую фигуру Снегурочки	Муниципальный	участие
12.	Вебинар «Верите ли вы в Дед Мороза?»	Всероссийский	Сертификат, воспитатель Оляник И.Ю.
13.	«Игровой стретчинг в ДОУ»	Международный вебинар «Солнечный свет»	Сертификат, воспитатель Рязанцева Н.А.
14.	Методический марафон «Ранняя профориентация в условиях ДОУ»	Муниципальный	Участие, воспитатели Шумаева И.В., Игнатенко Т.Ф., Пичугина А.С.
15.	Методическое мероприятие «Применение инновационных приёмов в логопедической работе со старшими дошкольниками»	Муниципальный	Участие, учитель-логопед Саламатова А.И.
16.	Тестирование по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Высокий уровень, воспитатель Кравцова Г.А.
17.	Методическое мероприятие «Инновации в работе учителя-логопеда».	Муниципальный	Участие, учитель-логопед Саламатова А.И.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив во второй половине 2021 года (что соответствует началу 2021-2022 учебного года) больше внимания уделял развитию воспитанников, их участию в конкурсах различного уровня, а также участию в вебинарах, фестивалях, городских общественных конкурсах. Тем самым воспитатели и специалисты не смогли активизироваться и начать активно участвовать в профессиональных конкурсах. Администрацией ДОУ поставлена задача взять на контроль участие педагогов в таких конкурсах, с равномерным распределением в течение всего учебного года.

5. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы (учебно-методический комплект: инновационной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/).

Программно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Дополнена библиотека художественной литературы, издания управленческой направленности используется в электронном варианте (оформлена подписка). Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала. В кабинете есть паспорт методического кабинета. 2021 году методический кабинет ДОУ пополнился:

- методической и справочной литературой;
- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами открытых ООД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада;
- медиатекой, собранной воспитателями и специалистами;
- костюмами для проведения мероприятий (утренники, досуги, концерты);
- игровыми пособиями для проведения совместной образовательной деятельности.

В ДОУ создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

В каждой группе в наличии методическая и детская художественная литература, подобранная в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами,

сетевыми и коммуникационными устройствами:

<i>Ресурсы</i>	<i>Количество</i>	<i>Помещение, к которому приписано оборудование</i>
Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДОУ	Зона WI-FI	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет
Компьютеры	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, подготовительная группа «Цветик-Семицветик»
Ноутбуки	3	Музыкальный зал, группа «Звёздочки», кабинет заведующего
МФУ	4	Методический кабинет, кабинет заведующего
Музыкальные центры, аудиосистемы	5	В группах, музыкальный зал
Ламинатор	2	Методический, логопедический кабинет
Проектор, экран	1	Музыкальный зал

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
- вести официальный сайт ДООУ, своевременно обновляя на нем информацию.

Информационным обеспечением образовательного процесса владеют все педагогические и руководящие работники ДООУ.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Детский сад расположен в кирпичном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние и использование материально-технической базы:

- ДООУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 0,54 га, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).
- Территория ДООУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочных участков. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз.блока.
- Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки (по количеству групп – 6) для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием.
- Въезд и входы на территорию ДООУ асфальтированы.

- Вход в здание оборудован тамбуром.
- Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды детей, для обуви оборудована система отопления под шкафчиками.
- Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Во всех группах имеются спальни.
- Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В 2021 году пополнена: МФУ (цветной принтер), шкафы для пособий и игрушек, уголки ряженья, стенд в вестибюль, костюмы для детей и взрослых, искусственная новогодняя ель, акустическая выносная система, заменены светильники в кабинете учителя-логопеда.

Обновлены: шторы в групповых и приёмных, паласы в 2-х группах, подушки в группе раннего возраста, игрушки и игровые материалы.

Вывод: Программно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако требуется ремонт кровли, асфальтирование дороги вокруг здания ДОУ, пополнение участков малыми формами. В следующем году возникла необходимость в ремонте пищеблока: замена электропроводки, ремонт

холодильного оборудования.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Отслеживание динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДООУ проводится в соответствии с «Положением о внутреннем мониторинге качества образования». Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через всеструктурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию

фактов, выводы предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Согласно ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики развития дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДООУ в школу. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Система мониторинга образовательного процесса в ДООУ позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии, выявить трудности в освоении ООП ДООУ в каждой конкретной группе, наметить индивидуальную траекторию развития ребенка.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2021 г. было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняло участие 122 респондента.

Целью анкетирования стало:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает официальный сайт и работала страница инстаграм в сети Интернет (в период пандемии все формы методической работы проводились в режиме – онлайн).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 122 человек.
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	Детей в возрасте до 3-х лет – 22 человека.
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	Количество детей в возрасте от трех до семи лет – 100 чел.
Показатели	Единица измерения	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 15 дней в год на одного ребенка
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: ● с высшим образованием; ● с высшим педагогическим образованием; ● со средним профессиональным образованием; ● со средним педагогическим образованием	человек	Общая численность педагогических работников –14 человек, в том числе имеющих: – высшее образование педагогической направленности – 40%; – среднее профессиональное образование педагогической направленности – 60%

Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: • с высшей; • с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 12 человек (80%); – высшая категория – 60%; – первая категория – 20% -без категории – 20%
Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: • до 5 лет; • больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 12,5%; – больше 20 лет – 12,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников ввозрасте: • до 40 лет; • от 40 до 50 лет • от 50 до 65 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников - в возрасте до 40 лет – 5 человек (34%), - в возрасте от 40 до 50 лет – 7 (47%) - от 50 до 65 лет – 3 (20%)
<i>Показатели</i>		<i>Единица измерения</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 2 человека (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 1 человек (100%)»
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/122 человека (11 человек)
Наличие в детском саду: • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда;	Есть/нет	В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед.
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь помещений - 1082 м2; в расчете на одного воспитанника на одного воспитанника – 2,0 и 2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 78 кв. м
<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	

Наличие в детском саду: • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Есть/нет	В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал совмещенный с физкультурным, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице
---	-----------------	--

III. Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2021 год мероприятия выполнены, воспитательно - оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению, в том числе по платным образовательным услугам.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Платные образовательные услуги способствуют выявлению одарённых и талантливых детей в различных видах деятельности. Образовательный и коррекционно - развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии речи, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

МБДОУ – детский сад №7 «Солнышко» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Программно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно- пространственная среда за 2021 год пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Однако, в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год:

- Создавать условия для организации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности ДОО в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
- Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОО;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО, в том числе в отношении участков ДОО, а также информационно- методического обеспечения: обновление и наполнение

электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДООУ, интернет сообществ, социальных сетей.