

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Солнышко»

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ-д/с №7 «Солнышко»
Протокол №3 от 04.04.2023 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ – д/с №7
«Солнышко»
_____ Панчук Н.К.
Приказ № 7/1 от 03.04.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 «Солнышко»
за 2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	4
2. Оценка организации образовательного процесса.....	6
• Содержание подготовки воспитанников	
• Календарный график	
• Условия для сохранения здоровья детей	
• Результаты педагогической диагностики	
• Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе	
3. Оценка управляющей системы	25
4. Оценка кадрового обеспечения	27
5. Оценка условий осуществления образовательного процесса	35
• Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	
• Информационное обеспечение образовательного процесса	
• Материально-техническая база учреждения	
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	43
III. Заключение	47

Самообследование деятельности МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказа заведующего Панчук Н.К. от 3 апреля 2023 г. № 7/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Состав комиссии:

- Панчук Н.К. – заведующий, председатель комиссии

- Шумаева И.В. – старший воспитатель

- Раудина Н.А. - воспитатель

- Леонова А.В. – воспитатель, председатель профкома

- Торлопова Т.Г. – завхоз

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Солнышко» г.Топки
Год открытия дошкольной образовательной организации	1975 год
Фактический и юридический адрес образовательной организации	652300, Кемеровская область – Кузбасс, г. Топки, микрорайон «Красная горка», 17.
Телефон/ факс:	8(38454)3-16-33
Режим работы образовательной организации:	- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)
Форма образования:	очная
Язык образования:	русский
Е-mail:	sadsolnishko7@mail.ru
Адрес официального сайта ДОО:	http://солнышко7.топки-обр.рф/whod3333
Учредитель	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа Адрес: адрес: 652300, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Топки, ул.Топкинская 4 Телефон: (8-38454) 3-69-40 Е-mail: tpk_imc@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 4 февраля 2016 г. регистрационный № 15723 серия 42ЛО1 № 0002769, срок действия- бессрочно Приложение № 1 к лицензии серия 42ПО1 №0002342 (уровень образования –

	дошкольное образование)
	Направленность образовательной программы- дошкольное образование). Срок действия - бессрочно.
Устав	Утверждён приказом Управления образования № 119 от 22.04.2020 г.
Взаимодействие с организациями-партнерами	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования и администрация Топкинского муниципального округа; • централизованная бухгалтерия; • семья; • образовательные учреждения (СОШ № 8); • культурно-общественные учреждения: МБУ ДО «ДТДиМ», Физкультурно-оздоровительный центр (ФОК), Физкультурно-оздоровительный центр «Олимп», ДК «Цементник», Центральная районная библиотека имени В.М. Баянова, МБОУ ДОД «ДШИ №5» (музыкальная школа); • детская поликлиника; • отдел ГИБДД отдела МВД по Топкинскому району; МЧС России.

Комплектование учреждения в 2022 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и Положением о порядке приема обучающихся в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» г. Топки. Логопедические группы формировались с учетом заключения ПМПК. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

В МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» в 2022 году функционировало: с январь по сентябрь - 6 групп, с сентября по декабрь – 5 дошкольных групп и школьная группа (в связи с закрытием МБОУ «СОШ N 8» на капитальный ремонт).

<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Школьная группа	4 класса	(помещение сдано в аренду, составлен договор аренды для обучения школьников начальных классов)
Дошкольные группы		
от 3 до 4 лет	1	22
от 4 до 5 лет	1	24
от 5 до 6 лет	1	21
от 6 до 7 лет «Пчёлки»	1	24
от 6 до 7 лет «Звёздочки»	1	30
Всего:	5 дошкольных групп	121

МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» был полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

По типовому проекту МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» рассчитан на 6 групп. В настоящее время функционирует 5 групп, отвечающие требованиям СанПиН, площадь групповых ячеек 780 м², дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя- логопеда и методический кабинет – 70 м². Общая площадь территории составляет 0,54 га, оснащена крытыми верандами, игровыми площадками и спортивной площадкой, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет различные деревья, кустарники, клумбы и цветники, детский огород.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вывод:

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. В 2022 году вносились изменения в локальные акты ДОУ.

Перспектива

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

2. Оценка организации образовательного процесса

Содержание подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» (далее ООП), разработанной рабочей группой педагогов на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

ООП МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко»" педагоги учреждения в работе с детьми от 1,5 до 7 лет используют УМК (учебно-методический комплект) инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей

участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;
- художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений «Природа и художник», автор Т.А. Копцева;
- Программа по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» авторы Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

Программы имеют дидактическое и методическое обеспечение.

В детском саду оказывается корректирующая логопедическая помощь учителя-логопеда. Деятельность педагога осуществляется по программам:

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада», в 2-х частях. Целью программ является построение системы коррекционно-развивающей работы в ДООУ с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко», на основе личностно - ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология

- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

ДОУ оказывает оздоровительные платные услуги (кислородный коктейль, бассейн, солевая комната). 29.09.2021 муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 7 «Солнышко» переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности: с 1 октября 2021 года ДОУ оказывает дополнительные образовательные платные услуги по программе дополнительного образования дошкольников художественно-эстетической направленности «Мастерская волшебников», регистрационный номер лицензии: № 15723.

Цель программы: создание условий для художественно-эстетической деятельности детей, формирование эмоционально чувствительного отношения к окружающему миру и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности.

Основные характеристики деятельности

1. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста (4-7) лет – 3 года обучения.
2. Изложение материала построено от простого к сложному.
3. Сочетание показа педагога и самостоятельной деятельности детей.
4. Программа не предполагает стартовых умений и навыков, ребенок приобретает их постепенно.
5. К концу обучения ребенок умеет применять свои навыки и умения в свободной деятельности, самостоятелен в выборе материала.
6. Соблюдая ФГОС, программа дополнительного образования предполагает, посещение воспитанниками одного кружка не чаще одного раза в неделю, продолжительностью в средней группе ДОУ – 20 мин, старшей группе ДОУ – не более 25 минут, в подготовительной группе ДОУ – не более 30 минут.

Программа кружка «Мастерская волшебников» разделена на четыре блока:

Блок 1 - Нетрадиционные художественные техники

Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольников. Для детей среднего дошкольного возраста используются более простые техники, такие как кляксография, обрывание бумаги, жесткую кисть. Для детей старшего дошкольного возраста техники усложняются, так как рисунки дополняются более сложным художественным образом. Такие техники как гратаж, монотипия, рисование по мокрой бумаге.

В конце года проводится итоговое занятие с родителями детей.

Блок 2 – Ручной труд (бросовый и природный материал)

Практическая работа с разнообразным бросовым и природным материалом побуждает детей к творчеству, предусматривает развитие навыков ручного труда, конструирования, знакомит с приемами работы с различными инструментами, развивает мелкую моторику рук. Работая с различными материалами, дети знакомятся с их свойствами, структурой. Так как бросовый материал относится к отработанным материалам, при его подборе предъявляются определенные требования:

- материал должен быть не токсичен; безопасен; промытым;
- для работы с инструментами должен быть проведен инструктаж, разработаны инструкции.

Структура занятий 1 и 2 блока:

Часть 1. Вводная

Целью вводной части занятия – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт с детьми.

Часть 2. Продуктивная

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В неё входят художественное слово, игры, объяснение материала, показ, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, репродукций, направленные на активизацию познавательной активности, развитие творческих способностей дошкольников.

Часть 3. Завершающая

Цель этой части занятия закрепление полученных знаний. А также закрепление положительных эмоций от работы на занятии. В конце занятия проводится анализ деятельности детей педагогом, старшие дошкольники могут сами оценить итог работы. На практических занятиях организуется мини-выставка творческих работ. На каждом занятии проводится физминутка по теме занятия.

Блок 3 – Театральная деятельность

Работа воспитателя с детьми состоит в поддержании интереса к театрализованной игре, в его дифференциации, заключающейся в предпочтении определенного вида игры (драматизация или режиссерская, становлении мотивации интереса к игре как средству самовыражения).

Расширение театрально-игрового опыта детей осуществляется за счет освоения игры-драматизации.

Все занятия по театрализованной деятельности строятся по схеме:

-введение в тему, создание эмоционального настроения;

-реализация творческого потенциала педагогом и ребенком;

-эмоциональное заключение, обеспечивающее успешность театрализованной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте происходит углубление театрально-игрового опыта за счет освоения разных видов игры-драматизации и режиссерской театрализованной игры. Старшему дошкольнику доступны образно-игровые этюды, игры-импровизации, инсценирование.

Блок 4 – Музыкальная деятельность

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах развлечениях, в самостоятельной игровой деятельности. Музыкальные занятия - основная форма организации музыкальной деятельности детей, на которых наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития детей.

Направление и содержание работы по видам деятельности: слушание, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на музыкальных инструментах.

Музыкальный репертуар программы подобран на основе сочетания высокохудожественных и доступных детям произведений классической, народной и современной музыки разных эпох и стилей, сгруппирован по темам, отвечающим принципу «от простого к сложному».

Календарный график.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом, которые являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательный процесс в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с

учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация Программ ДОО осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен ДОО в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями и дополнениями), при соблюдении Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Системность, целостность и комплексность коррекционно-образовательной работы организуемой в ДОО обеспечивается ее четким планированием. Групповые и индивидуальные планы реализации рабочих программ в каждой группе согласовываются для реализации с учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем. В ДОО обеспечены благоприятные условия для реализации индивидуального и дифференцированного подхода в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

Режим дня в ДОО организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья и нервной системы. При построении режима дня в каждой группе обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной и др.), виды активности целесообразно чередуются друг с другом; соблюдается четкое исполнение режима дня в целом, режима сна и отдыха детей, создаются условия для удовлетворения двигательной активности детей.

На протяжении 2022 г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в

неделю с 7.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

Условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДООУ. Режим дня пребывания воспитанников в ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Использовался (уется) вариативный режим дня: режим дня по возрасту детей группы.

С воспитанниками ДООУ два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Программ учитывается регламент организации организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В ДООУ создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая ведется в следующих направлениях:

Организация режима двигательной активности.

- Физкультурные занятия для дошкольников раннего, младшего и среднего звена проводят 3 раза в неделю в физкультурном зале, со старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на воздухе.
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические паузы.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Подвижные и малоподвижные игры.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.
- Плавание (старший дошкольный возраст).
- Ходьба на лыжах.
- Занятия танцетерапии.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Формирование основ безопасности жизнедеятельности по программе Р.Б. Стеркиной и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы коррегирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

Организация питания.

- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.
- В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).
- Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ.
- При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
- Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

Оздоровительные мероприятия запланированные на учебное время 2022 года все выполнены, на летний период (по плану летне-оздоровительной работы) выполнены частично по причине закрытия учреждения на ремонт кровли.

Важным показателем результатов работы ДООУ является физическое развитие и здоровье детей.

Показатели	Учебный год	2022 г.
Распределение детей по группам здоровья: I группа II группа III группа IV группа		81%
		17%
		2%
		0%
		0%
Уровень физической подготовленности детей		средний: 55%
Уровень начальных представлений детей о ЗОЖ: Высокий Средний Низкий Критический		63%
		37%
		0%
		0%

Вывод: В 2022 году в учреждении были созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, проводилась постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2022 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагогами уделялось большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков. В ДОУ были созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Однако, с каждым годом, повышается общее число (зарегистрированных случаев) заболевания и число пропусков во всех возрастных группах по причине частой карантинной ситуации в стране. Самая низкая заболеваемость отмечена в старшей/подготовительной группе «Звёздочки».

Результаты педагогической диагностики

Содержание образовательного процесса строится на основе ООП ДО МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» и комплексной системой планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

При реализации Рабочих программ ДОУ проводилась оценка

индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Доля воспитанников, достигших планируемых результатов ООП МБДОУ - детский сад №7 «Солнышко» в 2022 учебном году



Группа	Сформированный	Частично сформированный	Не сформированный
1 младшая	20%	50%	30%
2 младшая	12%	69%	19%
Средняя	87%	123%	1%
Старшая	14%	77%	9%

Подготовительная к школе «Пчёлки»	Воспитанники детского сада №11 «Дельфин» в течение 2021-2022 учебного года не диагностировались в связи с ожиданием возвращения детей в прежнее учреждение по окончании ремонта здания		
Подготовительная к школе «Цветики - Семицветики»	50%	50%	0%
Итого по ДОУ	39%	52%	9%

При соотнесении результатов первичной и итоговой диагностики у всех обучающихся выявлена положительная динамика освоения основной образовательной программы ДОУ. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей и всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года (май 2022 г.) прослеживается положительная динамика: во всех областях повышение показателей. Самый высокий скачок в образовательной области «Социально-коммуникативной», на поднятие уровня повлияла работа над задачей системно-деятельностного подхода. В прошлом учебном году показатели по данной области были самые низкие. По прежнему хороший уровень по образовательной области «Физическое развитие», динамику усилили занятия по детской аэробике – танцетерапии (посещение 40% детей ДОУ) и посещение спортивных комплексов (группы старшего дошкольного возраста, более 50% ДОУ). Самые низкие показатели по «Речевому развитию», дети нуждаются в работе учителя-логопеда на всех возрастных этапах развития. В тоже время, в этой области самый большой показатель частично сформированных знаний. Сказалась регулярная работа учителя – логопеда и оказание им дополнительных платных образовательных услуг: учитель-логопед вёл кружок «Речецветик» с детьми средней группы. Воспитатели 2 младшей группы работали над речевым развитием в театральном кружке, музыкальный руководитель над звукопроизношением, интонацией и дикцией в вокальном кружке, воспитатель Богомолова Н.А. в кружковой подготовке к школе (с детьми подготовительной группы) – обучение грамоте. Положительные

результаты способствовали тому, что с начала 2022-2023 учебного года в двух подготовительных группах усилена работы по обучению грамоте.

В итоге по всем возрастам около 50% показателей частично сформированного уровня. Низкая динамика в 1 младшей и подготовительной группе (занижены показатели), почти не изменились показатели. Высокая динамика в средней (показатели завышены) и старшей группе «Звёздочки».

Сформированный показатель в сравнении с предыдущим годом снижен за счёт отсутствия показателей диагностирования воспитанников старшей группы «Пчёлки» (неопределённость, связанная с датами открытия детского сада «Дельфин» после капитального ремонта)

Участники образовательного процесса в 2022 году принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в муниципальных и областных конкурсах, а также конкурсах разного уровня, что повышало самооценку воспитанников, помогало им реализовать творческий потенциал и способствовало успешной социализации детей:

1. Участие воспитанников в конкурсах различных уровней:

№ п/п	ФИ воспитанников/ педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Суняйкина Настя/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	«Все профессии важны!»	Международная викторина Альманах педагога	Диплом 1 место
2	Ольшевский Артём/ воспитатель Оляник Инна Юрьевна	«Гордость России: лучший подарок для папы»	VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени
3	Есин Захар Денисович/ воспитатель Оляник Инна Юрьевна	«Мир без мусора»	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Диплом призёра
4	Ргебаева Дарина/ воспитатель Рязанцева Н.А.	«Весенний букет»	VII Международный конкурс « Надежды России»	Лауреат 1 степени
5	Кульков Артём, Курбатова Василиса, Сухинин Артём/ воспитатели Раудина Н.А., Рязанцева Н.А.	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	участие
6	Антонова Люба/ воспитатель	Международная	Международный	Диплом

	Игнатенко Т.Ф.	викторина «ПДД для дошкольников и начальных классов»	образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
7	Бердюгин Иван/ музыкальный руководитель Эйснер Ольга Юрьевна	«Веснушки – 2022»	Муниципальный фестиваль детского творчества	участие
8	Танаева Александра/ воспитатель Кравцова Г.А.	«Поделка для любимой мамочки»	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Диплом 2 место
9	Суняйкина Настя/ воспитатель Шевчук Е.В.	«Волшебный мир русской народной сказки»	II Всероссийская викторина по литературному чтению «Мир конкурсов лидер»	Диплом 1 место
10	Антонова Люба/ воспитатель Шевчук Е.В.			
11	Лейсли Кристина/ заведующий Панчук Н.К.	«Маленький повар»	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Диплом 1 место
12	Данилов Рома/ воспитатель Говорова Л.В.	«Поделка: букет»	VII Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
13	Старцева Виктория/ воспитатель Оляник И.Ю.	«Поделка: букет тюльпан для мамы»	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
14	Аванская Лиза/ воспитатель Шумаева И.В.	«Поделка: подснежники»	Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна!»	Сертификат участника
15	Кульков Артём/ воспитатель Раудина Н.А.	Конкурсная работа «Весенние сапожки»	Международный конкурс «Планета талантов»	Лауреат 1 степени
16	Егорова Милина/ воспитатель Оляник И.Ю.	«Космос – это мы!»	VIII Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
17	Маркова Виктория/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	«Космический дорожный знак»	Областной интернет-конкурс	Сертификат участника

18	Кульков Артём/ воспитатель Раудина Н.А.	«Мир науки глазами детей»	Областной конкурс	участие
19	Курбатова Василиса/ воспитатель Раудина Н.А.	«Мир науки глазами детей»	Областной конкурс	участие
20	Лупинова Ирина/ воспитатель Раудина Н.А.	«Мир науки глазами детей»	Областной конкурс	участие
21	Климчук Добрыня/ воспитатель Богомолова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель Эйснер Ольга Юрьевна	«Спортивный репортаж»	Муниципальный этап областного конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 место
22	Максаков Тимур/ воспитатель Леонова А.В.	«Дорожная азбука»	Всероссийская викторина	Диплом 2 степени
23	Медынин Артём			2 степени
24	Тихонов Мирон			1 степени
25	Фефелова Мария			1 степени
26	Ефимова Полина			1 степени
27	Глушков Павел			1 степени
28	Ефимова Полина/ воспитатель Леонова А.В.	«Моя родина – Россия»	Всероссийская викторина «Время знаний»	Победи- тель- Диплом 1 место
29	Алексеева Полина/ воспитатель Леонова А.В.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный	3 место
30	Глушков Павел/ воспитатель Леонова А.В.	«Охраняемые растения и животные»	Муниципальный	3 место
31	Алексеева Полина/ воспитатель Леонова А.В.	«Моя профессия»	Муниципальный	участие
32	Аникина Ангелина/ воспитатель Богомолова Н.А.	«Моя профессия»	Муниципальный	участие
33	Суняйкина Настя, Ткаченко Валерия, Маркова Виктория/ воспитатели Шевчук Е.В., Игнатенко Т.Ф.	«ПрофиКидс»	Муниципальный	Гран-При
34	Кульков Артём/ воспитатель Раудина Н.А.	«Будущее глазами ребёнка: моя малая Родина – Кузбасс»	Региональный	участие
35	Курбатова Василиса/ воспитатель Раудина Н.А.			
36	Лупинова Ирина/ воспитатель Раудина Н.А.			
37	Диденко Александра/ воспитатель Леонова А.В.	Творческий конкурс детских рисунков	Муниципальный	Участие

38	Фефелова Мария/ воспитатель Леонова А.В.	«Мир моего дома»		участие
39	Алексеева Полина/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	Творческий конкурс детских рисунков «Мир моего дома»	Муниципальный	участие
40	Старцева Вероника/ воспитатель Оляник И.Ю.	«Гордость страны»	I Международный профессиональ- ный конкурс « Гордость страны»	Диплом 1 степени
41	Щеглов Мирон/ воспитатель Оляник И.Ю.	Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийский	участие
42	Бердюгин Кирилл/ воспитатель Оляник И.Ю.	Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийский	участие
43	Яковлев Саша/ воспитатель Кравцова Г.А.	Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийский	участие
44	Шумаева Авигея/ воспитатель Шумаева И.В.	Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	Общероссийский	участие
45	Ниманешин Максим/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	Всероссийская викторина «Моя родина - Россия»	Всероссийская викторина	Диплом Победи- теля 1 место
46	Лупинова Ирина/ воспитатель Раудина Н.А.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийская	Диплом Победи- теля 1 место
47	Литвиненко Тимофей / воспитатель Игнатенко Т.Ф.	Интернет-олимпиада «солнечный свет», «Здоровье и безопасность»	Международная	Диплом Победи- теля 1 место
48	Амелина Василиса/ воспитатель Раудина Н.А.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Всероссийская	Диплом Победи- теля 1 место

49	Ольшевский Артём/ воспитатель Кравцова Г.А.	Конкурс поделок «Здравствуй, осень!»	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
50	Андреева Екатерина/ воспитатель Кравцова Г.А.	Конкурс поделок «Осенняя сказка»	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
51	Ефимова Полина/ воспитатель Леонова А.В.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийская викторина	Диплом 1 место
52	Батаева Мария/ воспитатель Пичугина А.С.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный	3 место
53	Зайцева Екатерина/ воспитатель Шевчук Е.В.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный	2 место
54	Полуян Фёдор/ воспитатель Шевчук Е.В.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный	2 место
55	Суроткина Софья/ воспитатель Пичугина А.С.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный	участие
56	Чевжик Богдан/ воспитатель Пичугина А.С.	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Муниципальный	участие
57	Локтионов Богдан/ воспитатель Раудина Н.А.	«Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Муниципальный	1 место
58	Егорова Милина/ воспитатель Оляник И.Ю.			2 место
59	Батаева Мария/ воспитатель Шевчук Е.В.	«Экологический рисунок»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место
60	Ниманешин Максим/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	«Экологический рисунок»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	3 место
61	Зайцева Екатерина/ воспитатель Пичугина А.С.	«Экологический рисунок»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие
62	Лупинова Ирина/ воспитатель Рязанцева Н.А.	«Огонь ошибок не прощает»	Областной конкурс	1 место
63	Полуян Фёдор/ воспитатель Шевчук Е.В.			Участие

64	Зайцева Екатерина/ воспитатель Пичугина А.С.			
65	Баум Анжела/ воспитатель Пичугина А.С.			
64	Диденко Александра/ воспитатель Леонова А.В.			
65	Григорьев Артём/ воспитатель Рязанцева Н.А.			
66	Тонышев Артём/ воспитатель Шевчук Е.В.			
67	Чувывчелова Настя/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			

Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Анализ результатов готовности детей к школе в 2022 году позволяет отметить достаточный уровень готовности к школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества для перехода на новую ступень образования. Сводные данные готовности детей к обучению в школе, посещающих подготовительные к школе группы по итогам мониторинга:

- Высокий уровень готовности к школьному обучению – 85%
- Средний уровень готовности к школьному обучению – 3,5%
- Низкий уровень готовности к школьному обучению – 11,5 %

По результатам обследования все дети с нарушениями речи на конец учебного года выпущены учителем-логопедом для обучения в массовой школе.

Всего выпущено: 21 чел.

- с нормальной речью - 76 % (16 чел.)
- со значительными улучшениями -24 % (5 чел.)
- без значительного улучшения – 0 % (0 чел.)
- выбыло – 0% (0 чел.)

В 2022 году в школу из ДОО выпустились - 26 человек. Воспитанники МБДОУ – детского сада №7 «Солнышко» продолжают образование в следующих образовательных учреждениях:

- МБОУ «СОШ № 8» - 19 чел.
- МБОУ «СОШ № 2» - 5 чел.
- МБОУ «СОШ № 1» - 2 чел.

Выпускники ДООУ социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

Вывод: В ДООУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Перспектива

Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

Педагогам ДООУ были даны рекомендации:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Во время мониторинга правильно оценивать уровни развития детей групп для качественного анализа работы с дошкольниками и планирования форм и методов работы для осуществления эффективного педагогического процесса.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- Содействовать вовлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества освоения образовательных программ.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Продолжать больше уделять реализации принципам системно-деятельностного подхода.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДООУ. Методическая служба и педагогический коллектив ДООУ работает в инновационном режиме.

Перспектива

Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО. Обучить руководящий состав ДООУ по программе повышения квалификации «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» в дистанционной форме.

Скорректировать и разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДООУ в 2023 году.

Приобрести литературу по эколого-краеведческой работе с дошкольниками. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг спортивной направленности, исходя из интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

3. Оценка управляющей системы

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Кемеровской области - Кузбасса.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель, который

осуществляет текущее руководство, деятельность ДОО. ДОО имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управляющая система представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

Структура – органы самоуправления:

- Общее собрание.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

- Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.
- Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
- Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты ДОО. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОО функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Выводы и перспективы:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО позволяет регулировать и совершенствовать деятельность

ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и предоставления дополнительных образовательных услуг по запросу родителей.

Проблема

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДОУ в сфере правового просвещения.

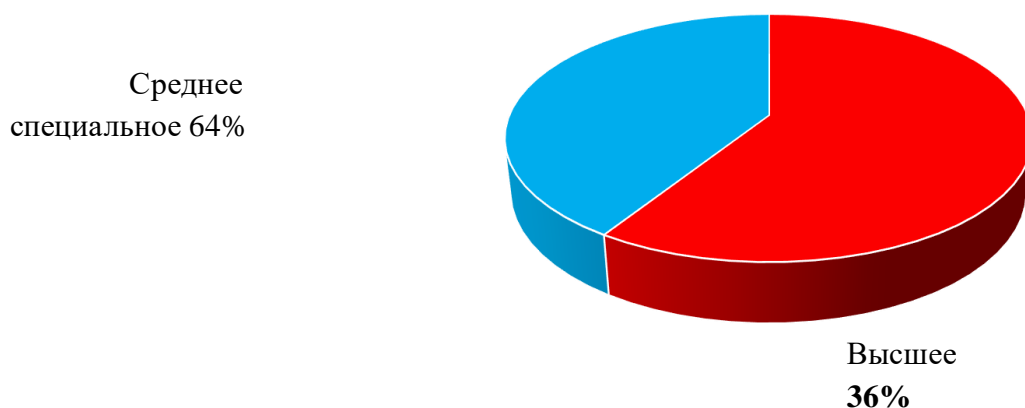
4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

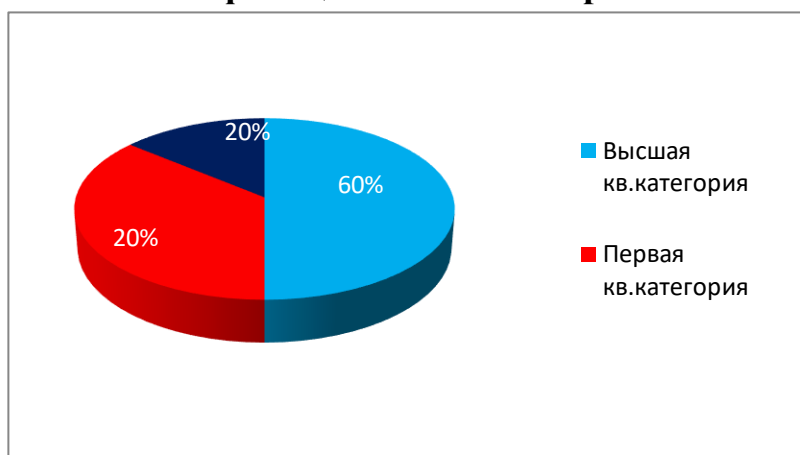
В 2022 году образовательный процесс осуществляли 14 педагогов.

Из них: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Характеристика по образованию:

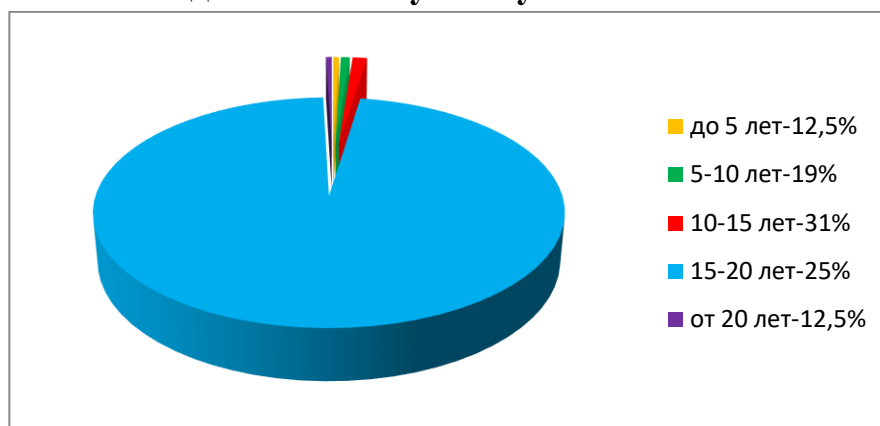


Характеристика по квалификационным категориям:



Не имеют квалификационной категории 2 педагога, проработавшие в ДОУ менее 2 лет после декретного отпуска.

Характеристика по педагогическому стажу:



Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2022 году проходило в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации – 4 человека;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций ДОУ – весь педагогический коллектив;
- участие в работе муниципальных методических объединений – 8 человек;
- участие в конкурсах профессионального мастерства – 9 человек;
- самообразование педагогов - весь педагогический коллектив;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта – 5 человек;
- аттестация педагогов – 4 человека.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному

самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров кроме КПК, за счёт участия в городских и всероссийских семинаров, научно-практических конференций, участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги ДООУ в 2022 году стали участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Диплом, Победитель 1 место
2.	Раудина Наталья Алексеевна, воспитатель	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Диплом, Победитель 1 место
3.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Олимпиада «Изодеятельность в детском саду»	Всероссийский	Диплом 1 место
4.	Шевчук Елена Викторовна, воспитатель	«Мир педагога», викторина	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
5.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
6.	Пичугина Анастасия Сергеевна, воспитатель			
7.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель			
8.	Пичугина Анастасия Сергеевна, воспитатель	«Педагог – 2022»	Международный	Диплом 1 место
9.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель			
10.	Богомолова Наталья Анатольевна,	Конкурс коррекционных	Муниципальный	Грамота Победителю

	воспитатель	дидактических пособий среди педагогов ДОО «Учимся говорить - 2022», номинация «Дидактическая игра»		
11.	Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед	Конкурс коррекционных дидактических пособий среди педагогов ДОО «Учимся говорить - 2022», номинация «Дидактическая игра»	Муниципальный	Грамота 3 место
12.	Раудина Наталья Алексеевна, воспитатель	«Свободное образование»: видео-клип	Международный	Диплом
13.	Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель	«Современное образование: опыт и перспективы»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
14.	Пичугина Анастасия Сергеевна, воспитатель	«Педагогические россыпи – 2022»	Муниципальный	Диплом, призёр, 2 место
15.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель			
16.	Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель	«Ты гений»	VI Международный	Диплом победителя 1 степени
17.	Егорова Юлия Геннадьевна, воспитатель	XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
18.	Высотина Анастасия Андреевна, воспитатель	XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
19.	Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед	Конкурс «Педагогический потенциал - 2022»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
20.	Эйснер О.Ю. – музыкальный руководитель	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный (Всероссийская акция)	Диплом победителя 2 место
	Богомолова Наталья Анатольевна, воспитатель			Диплом 2 место
21.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший			Диплом победителя

	воспитатель			1 место
22.	Егорова Юлия Геннадьевна, воспитатель	«Время года»	Всероссийский	Диплом 1 место
23.	Кравцова Галина Александровна, воспитатель	«Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Региональный	Диплом, 1 место
24.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Викторина «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Региональный	Диплом 1 место
25.	Раудина Наталья Алексеевна, воспитатель	«Образовательный ресурс»	Всероссийский	Диплом Победителя, 1 место
26.	Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед	Всероссийское тестирование «Основы педагогической работы педагога в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место
27.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Онлайн викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Всероссийский	Диплом лауреата степени 1
28.	Кравцова Галина Александровна, воспитатель	«Здоровье – жизнь!»	Международный	Диплом победителя, 1 место
29.	Оляник Инна Юрьевна, воспитатель	Блиц - олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	Диплом, Победитель 2 место
30.	Высотина Анастасия Андреевна, воспитатель	«Свободное образование»	Международный	Диплом победителя 1 место
31.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный (Всероссийская акция)	Диплом победителя Регионального этапа
32.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Творческий конкурс «Весна! Май! Победа!»	Всероссийский	Диплом
33.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Блиц - олимпиада «Время знаний»: особенности развития	Всероссийский	Диплом, Победитель 1 место

		детей старшего дошкольного возраста		
34.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Блиц - олимпиада «Время знаний»: подготовка дошкольников к школе	Всероссийский	Диплом, Победитель 2 место
35.	Раудина Наталья Алексеевна, воспитатель	«Умные и талантливые»	Международный	Диплом Победитель, 1 место
36.	Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель	Блиц - олимпиада «Время знаний»: конструирование в ДОУ	Всероссийский	Диплом, Победитель 3 место
37.	Оляник Инна Юрьевна, воспитатель	«Образовательный ресурс»	Международный	Диплом Победитель, 1 место
38.	Саламатова Анна Игоревна, учитель - логопед	Конкурс «С планетой вместе! - 2022»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
39.	Кравцова Галина Александровна, воспитатель	«Неделя здоровья»	Международный	Диплом победителя, 3 место
40.	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель	Интернет - олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Международный	Диплом 1 место
41.	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников»	Муниципальный	Диплом 2 место
42.	Леонова Анастасия Владимировна, воспитатель			

Участие педагогов дошкольной организации

в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Месячник по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный	Участие
2.	Социально-образовательный	Всероссийский	Участие

	проект «Молодые защитники Природы»		
3.	МКДО: мониторинг качества дошкольного образования	Региональный	Оценка работы ДОУ
4.	Фестиваль детского творчества «Веснушки - 2022»	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучшая национальная песня», Благодарственное письмо: Эйсер О.Ю.
5.	Технологии бережливого производства: Лин-проект «Банк методических пособий»	Муниципальный	Участие, Шумаева И.В.
6.	Акция «Зелёная Россия»	Всероссийский	Участие
7.	«Всекузбасский день шахмат»	Всекузбасский	Участие
8.	Конкурс новогоднего оформления «Снежный бум»	Муниципальный	Участие
9.	Конкурс на лучшее праздничное новогоднее оформление «Новогоднее настроение»	Муниципальный	Участие
10.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийский	Участие
11.	Онлайн – флешмоб «Кузбасс – угольный край»	Всекузбасский	Участие
12.	Слёт педагогических работников «Малые олимпийские игры-2022»	Муниципальный	Благодарственное письмо
13.	Вебинар «Этико-эстетическое направление воспитания в современном детском саду»	Всероссийский	Сертификат: Оляник И.Ю.
14.	Вебинар «Весёлая грамматика для детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат: Оляник И.Ю.
15.	Конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения»	Всероссийский	Сертификат: Панчук Н.К.
16.	Викторина «Волшебный мир русской народной сказки»	Всероссийский	Благодарственное письмо: Шевчук Е.В.
17.	Региональный практикум «Инновационные методы и приёмы в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ».	Региональный	Сертификат, учитель-логопед Саламатова А.И.
18.	Мастер-класс «Народная	Муниципальный	Участие

	кукла «Масленица»»		
19.	ММО, методический аукцион «Я умею и хочу поделиться»: эффективные формы работы по ранней профориентации дошкольников.	Муниципальный	Участие, справка: Раудина Н.А., Шумаева И.В.
20.	Обучающий курс к АНО ДПО по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ»	Всероссийский	Сертификат, Шумаева И.В.
21.	ММО, педагогический марафон «Современные формы и методы работы с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию».	Муниципальный	Участие, справка Леонова А.В.
22.	Публикация на международном образовательном портале Маам: песня – переделка к выпускному в ДОУ.	Всероссийский	Свидетельство, Эйсер О.Ю.
23.	Региональный практикум «Технологии постановки звуков при дизартрии и миофункциональных нарушениях».	Региональный	Сертификат, учитель-логопед Саламатова А.И.

Вывод: анализ участия педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив в 2022 году уделял большое внимание развитию и участию воспитанников в конкурсах различного уровня, а также сам активно участвовал в вебинарах, фестивалях, мероприятиях, общественных конкурсах различного уровня. Поставленная задача в 2021 году: взять на контроль участие педагогов в конкурсах, с равномерным распределением в течение всего учебного года, выполнена.

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный

коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Перспектива:

В перспективе в 2023 году планируется участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях (очное участие), распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

5. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Наглядные пособия, методическая литература по 5-ти направлениям работы (учебно-методический комплект: инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/) в 2022 году не пополнялась.

Программно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. На группах, с помощью родителей, пополнена библиотека художественной литературы, в методическом кабинете издания управленческой направленности используются в электронном варианте (оформлена подписка на 2022 год).

2022 году методический кабинет ДОУ пополнился:

- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;

- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами открытых ООД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада (размещены на сайте и официальной странице учреждения);
- костюмами для проведения мероприятий (утренники, досуги, концерты);
- фоторамками для демонстрации электронного материала дошкольникам на группах.

В ДОУ создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

В каждой группе в наличии методическая и детская художественная литература, подобранная в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

<i>Ресурсы</i>	<i>Количество</i>	<i>Помещение, к которому приписано оборудование</i>
Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДОУ Официальная страница в социальной сети «Контакт»	Зона WI-FI	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет

Компьютеры	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, подготовительная группа «Цветик-Семицветик»
Ноутбуки	3	Музыкальный зал, группа «Звёздочки», кабинет заведующего
МФУ	4	Методический кабинет, кабинет заведующего
Музыкальные центры, аудиосистемы	5	В группах, музыкальный зал
Ламинатор	2	Методический, логопедический кабинет
Проектор, экран	1	Музыкальный зал

Обновлены колонки в музыкальный зал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

- вести официальный сайт ДООУ, своевременно обновляя на нем информацию.

Информационным обеспечением образовательного процесса владеют все педагогические и руководящие работники ДООУ.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Детский сад расположен в кирпичном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние и использование материально-технической базы:

- ДООУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 0,54 га, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).
- Территория ДООУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочных участков. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз.блока.
- Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки (по количеству групп – 6) для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием.
- Въезд и входы на территорию ДООУ асфальтированы.
- Вход в здание оборудован тамбуром.
- Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды детей, для обуви оборудована система отопления под шкафчиками.
- Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Во всех группах имеются спальни.
- Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных

полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В 2022 году предметно-пространственная среда пополнена: цветным телевизором (подготовительная группа «Пчёлки»), шкафами для пособий и игрушек, стендами в вестибюле и приёмных групп, костюмами для детей и взрослых; заменены светильники в 2-х группах и на пищеблоке.

Обновлены: шторы в групповых и приёмных, паласы в 2-х группах, подушки в группе раннего возраста, игрушки и игровые материалы.

В 2022 году в детском саду выполнен капитальный ремонт кровли, установлено 14 пластиковых окон.

Вывод: в 2022 году программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, полностью обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ были созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги ДОУ пользовались фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствовало развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Учреждение располагает современной информационно-технической базой, оснащено видео – и аудиоаппаратурой.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находилась до мая 2022 года в удовлетворительном состоянии. В летний период 2022 года был произведён ремонт кровли, замена всех окон.

Перспектива

В следующем году намечен ремонт пищеблока: замена электропроводки, ремонт холодильного оборудования, установка нового жарочного шкафа, замена светильников.

В 2023 году продолжить обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ соответственно ФОП ДО.

В следующем отчетном году необходимо начать работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски и иные средства.

Анализ материально-технических ресурсов ДОО свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

В ДОО требуется проведение косметических ремонтов, разработка проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ДОО соответствует качеству дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Отслеживание динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО проводится в соответствии с «Положением о внутреннем мониторинге качества образования». Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Согласно ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики развития дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДООУ в школу. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

Система мониторинга образовательного процесса в ДООУ позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии, выявить трудности в освоении ООП ДООУ в каждой конкретной группе, наметить индивидуальную траекторию развития ребенка.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в 2022 г. было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, в котором приняли участие 121 респондент.

Целью анкетирования стало:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает официальный сайт (работала страница Инстаграм), сейчас функционирует официальная страница ДООУ в социальной сети «Контакт» в системе Интернет (в период пандемии все формы

методической работы проводились в режиме – онлайн).

В течение 3-х месяцев в ДОУ проводился Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, предназначенный для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления региональной системой дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана- графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

Перспектива

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в ДОУ. В 2023 году необходимо внедрить все новые требования в работу, изменить Положение о ВСОКО.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 121 человек.
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	Детей в возрасте до 3-х лет – 22 человека.
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	Количество детей в возрасте от трех до семи лет – 99 чел.
<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 15 дней в год на одного ребенка
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● с высшим образованием; ● с высшим педагогическим образованием; ● со средним профессиональным образованием; ● со средним педагогическим образованием 	человек	<p>Общая численность педагогических работников – 14 человек, в том числе имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшее образование педагогической направленности – 36%; – среднее профессиональное образование педагогической направленности – 64%

<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогических работников – 14 человек (93%); – высшая категория – 60%; – первая категория – 20% – без категории – 20%
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 12,5%; - 5-10 лет – 19% - 10-15 лет – 31% - 15-20 лет – 25% – больше 20 лет – 12,5%
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников ввозрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 40 лет; • от 40 до 50 лет • от 50 до 65 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>Численность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - в возрасте до 40 лет – 5 человек (34%), - в возрасте от 40 до 50 лет – 7 (47%) - от 50 до 65 лет – 3 (20%)
<p><i>Показатели</i></p>	<p><i>Единица измерения</i></p>	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2022 год повышение квалификации – 6 человек.
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 4 человека.
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» Человек 121/14 (9 человек)
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • учителя-логопеда. 	Есть/нет	В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед.
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь помещений - 1082 м ² ; в расчете на одного воспитанника на одного воспитанника – 2,0 и 2,5 кв. м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 78 кв. м
<i>Показатели</i>		<i>Единица измерения</i>
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	Есть/нет	В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал совмещенный с физкультурным, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

III. Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Оздоровительные мероприятия запланированные на 2022 год частично выполнены, по причине закрытия учреждения в летний период на ремонт кровли. Воспитательно - оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению, в том числе по платным образовательным услугам.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Платные образовательные услуги способствуют выявлению одарённых и талантливых детей в различных видах деятельности. Образовательный и коррекционно - развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии речи, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

МБДОУ – детский сад №7 «Солнышко» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный

уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно - пространственная среда за 2022 год пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.

Выводы и заключения

По результатам анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 7 «Солнышко» в ДОУ эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал, который систематически повышает квалификацию. Педагогические работники регулярно проходят аттестацию, учитель-логопед, музыкальный руководитель повышают эффективность работы, обеспечивая взаимодействие между воспитателями и специалистами.

Одной из задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально - культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ изменились в период с 2020 по 2022 годы в лучшую сторону.

Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие направления на 2023 год:

- 1) Значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходимо обновление фонда

методической литературы для осуществления ФОП ДО.

- 2) Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО, скорректировать и разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году.
- 3) Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований МКДО к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.
- 4) Расширить спектр по эколого – краеведческой работе и дополнительным образовательным услугам спортивной направленности, исходя из интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).
- 5) Продолжать работу по активизации педагогов к участию в очных конкурсах и иных мероприятиях.
- 6) В 2023 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ, изменить Положение о ВСОКО.
- 7) При планировании образовательного процесса в 2023 году учесть аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании.