

## **Педагогический совет № 4**

(Сценарий итогового педсовета,  
2022-2023 учебный год в ДОУ)

### **Деловая игра «Школа»**

Составила и провела:  
Старший воспитатель Шумаева И.В.

Май, 2023 г.

## **Итоговый педсовет в ДОУ в форме деловой игры «Школа»**

### **ПОВЕСТКА**

#### **итогового педсовета 2022/23 учебного года**

1. Вступительное слово заведующего. Деловая игра «Школа». Заведующий  
Панчук Н.К.
2. Урок «Математики». Доклад «Итоги деятельности МБДОУ  
в 2022/23 году» – старший воспитатель Шумаева И.В.
3. Урок «Обществознания». Сообщение о новой Федеральной программе  
ДО» – старший воспитатель Шумаева И.В.
4. Урок «Физкультуры». Упражнения для восстановления здоровья,  
ознакомление с программой ЛОП, особенности планирования летней  
оздоровительной работы: ДОП  
– учитель-логопед Саламатова А.И., заведующий Панчук Н.К.
5. «Классный час»: Презентация результатов инновационной деятельности  
работы педагогов с детьми» - старший воспитатель Шумаева И.В., педагоги  
ДОУ.
6. «Торжественная линейка»: награждение работников по итогам работы  
2022/23 учебного года  
–заведующий Панчук Н.К.
7. «Перспектива»: проект решения педагогического совета  
– заведующий Панчук Н.К., старший воспитатель Шумаева И.В.

### **Ход педсовета:**

1. **Вступительное слово заведующего. Деловая игра «Школа».**

Здравствуйте, уважаемые педагоги!

Вот и закончился учебный год. На протяжении года мы усердно трудились, выполняя требования ФГОС – под девизом *«Любая деятельность через игру!»*

Вот и наш **итоговый педсовет** я хочу предложить Вам провести в виде **игры**. Вы не против?

Ну, тогда начнем!

Сегодня у нас будет сюжетно-ролевая игра «*Школа*». Я, как директор школы, поясню вам условия игры:

Длительность уроков (*соблюдая требования ФГОС*) будет зависеть от усвоения и прохождения материала. Как и в любой школе у нас будут звонки и малюсенькие (*1-2 минутные*) перемены.

Расписание уроков на сегодня:

1. Математика. Тема: Повторение пройденного материала «*Мониторинг. Определение и виды*».

2. Обществознание. Тема: «*В ногу со временем: Федеральная образовательная программа, новые задачи на следующий учебный год*».

3. Физкультура. Тема: «*Изучаем, выполняем!*» (Оздоровительный летний кружок, разминка).

4. Классный час. Тема: «*Презентация творческой работы «Как я провел учебный год». «Выставление годовых оценок». «Задание на лето» (ЛОП).*»

После уроков, в свободной беседе, мы сможем обсудить все вопросы, которые возникнут в течение нашей игры или наболели за учебный год по данной тематике.

Как и в школе на уроке не «*устраиваем базар*», уважаем слово и мнение участников игры. Телефоны выключаем или ставим на беззвучный режим. Любое мнение важно. Если вы хотите высказаться, внести предложение – здесь работает закон поднятой руки. Не забываем: Время дорого. Стараемся говорить по существу рассматриваемых вопросов. Вопросы, не внесенные в наш сегодняшний педсовет, мы можем рассмотреть на следующих наших занятиях.

Звучит звонок.

**2. Урок «Математики». Доклад «Итоги деятельности МБДОУ в 2022/23 году» – старший воспитатель Шумаева И.В.**

Начинаем наш первый урок – «Математика».

Рассмотрим домашнее задание»: мониторинг. Во время проведения мониторинга были выявлены следующие пробелы, которые я сейчас постараюсь заполнить: проведём работу над ошибками.

Раньше мы говорили: «*В конце года проводим диагностику*». На самом деле «*диагностика*» - это процесс установления диагноза. А диагнозы может ставить только специалист, имеющий на это право.

Мы должны проводить не диагностику, а мониторинг.

Мониторинг - непрерывный процесс наблюдения и регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями.

Вторая ошибка при проведении мониторинга. Мы проводим мониторинг усвоения программы, а не диагностику развития ребенка. Если педагог провел все занятия, ребенок присутствовал практически на всех занятиях, и у него нет диагноза, поставленного специалистами, низкого уровня усвоения программы не должно быть. Почему?

Вопросы для мониторинга в начале года мы берем для той возрастной группы, в которую ребенок будет ходить в этом учебном году, т. е. из раздела *«К концу года должны знать и уметь»*. Этим мы выявляем базовые знания для усвоения возрастных задач. И в графе мониторинга за сентябрь показатели будут в основном низкими и средними, так как дети этого ещё не проходили. Могут показатели быть высокими, если у ребенка высокий уровень развития, с ним занимаются родители. Но в графе таблицы мониторинга за май показатели будут в основном высокими и немножко средними. Потому что мы ответственно отнеслись к своим должностным обязанностям, провели все занятия, занимались индивидуально с болеевыми детьми, с детьми, которые трудно усваивают новый материал. И результаты вашей работы отражаются в положительных результатах усвоения детьми программы.

Для чего нам нужен показатель на конец учебного года. На основании мониторинга мы планируем образовательную деятельность на лето. Если маленький процент усвоения программы по ИЗО – значит все лето подтягиваем этот показатель. Если общий процент усвоения программы высокий, но есть отдельные дети с низкими показателями – подтягиваем индивидуальные показатели.

Итак, *«Годовая контрольная»*, т. е. подведя итоги ваших работ и работы «школы» в целом я могу сделать выводы по усвоению годового материала и освоению программы всеми в целом.

Если бы мы ставили оценки как в школе, то пятерки бы получили такие разделы, как:

Вопросы есть? Все понятно?

Звонит звонок с урока. На этом наш урок окончен. Следующий урок Обществознание. Тема: *«В ногу со временем: Федеральная образовательная программа, новые задачи на следующий учебный год»*.

ПЕРЕМЕНА

### **3. Урок «Обществознания». Сообщение о новой Федеральной программе ДО» – старший воспитатель Шумаева И.В.**

Звенит звонок на урок.

Начинаем наш следующий урок. Вам была предложена для самостоятельного изучения новая Федеральная Образовательная программа, по которой будем «учиться» в следующие годы. Начнем с того, что было непонятно в ней или вызвало непонимание, какие пункты заинтересовали особенно.

Чтобы принять этот документ мы будем, по очереди, будем зачитывать по пункту и решать о принятии или не принятии этого пункта данного документа. Документ большой – поэтому начинаем презентацию программы.

(Презентация «Основные изменения ООП и ФОП ДО»)

Звенит звонок с урока.

ПЕРЕМЕНА

### **4. Урок «Физкультуры». Упражнения для восстановления здоровья, ознакомление с программой ЛОП, особенности планирования летней оздоровительной работы: ДОП – учитель-логопед Саламатова А.И., заведующий Панчук Н.К.**

Урок физкультуры. Тема: «Изучаем, выполняем»!

Сегодня в рамках здоровьесбережения и оздоровления детей мы проводим с педагогами в нашем детском саду разнообразные **формы работы**.

Очень часто от педагогов я слышу: «Трудно! Тяжело! Нервов не хватает! Сил не хватает! Устала!».

От частых стрессов, нервного напряжения, физической и психологической усталости в нашем организме появляются мышечные зажимы, которые провоцируют множество заболеваний. Мышечные зажимы видны визуально: напряженность или несимметричность лицевых мышц, непроизвольные мышечные подергивания или сокращения. Мышечные зажимы отдела шеи и спины вызывают остеохондроз, головные и даже сердечные боли, может быть ограниченность или болезненность движений. Зажимы в области таза могут вызвать болезненные менструации, нарушения моче-половой сферы и сексуальной активности. Зажимы в конечностях могут вызвать такие сосудистые заболевания как варикоз.

Сейчас мы с вами поучимся снятию мышечных зажимов.

При выполнении упражнений не отпускать никаких шуток и комментариев, которые могут вызвать смех или зажатость участников.

### Упражнение "Сосулька"

Цель: управление состоянием мышечного напряжения и расслабления.

Встаньте, закройте глаза, руки поднимите вверх. Представьте, что вы сосулька или мороженное.

Напрягите все мышцы вашего тела. Запомните эти ощущения, замрите в этой позе на 1 - 2 минуты. Затем представьте, что под действием солнечного тепла вы начинаете медленно таять.

Расслабьте постепенно кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, корпуса, ног и т. д. Запомните ощущения в состоянии расслабления. Выполняйте упражнения до достижения оптимального психоэмоционального состояния. Это упражнение можно выполнять лежа на полу.

### Упражнение "Воздушный шар"

Цель: управление состоянием мышечного напряжения и расслабления.

Встаньте, закройте глаза, руки поднимите вверх, наберите воздух. Представьте, что вы - большой воздушный шар, наполненный воздухом. Пойдите в такой позе 1-2 минуты, напрягая все мышцы тела. Затем представьте себе, что в шаре появилось небольшое отверстие. Медленно начинайте выпускать воздух, одновременно расслабляя мышцы тела: кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, корпуса, ног и т. д. Запомните ощущения в состоянии расслабления. Выполняйте упражнения до достижения оптимального психоэмоционального состояния.

### Упражнение "Муха"

Сядьте удобно: руки свободно положите на колени, плечи и голова опущены, глаза закрыты. Мысленно представьте, что на ваше лицо пытается сесть муха. Она садится то на нос, то на рот, то на лоб, то на глаза. Ваша задача: не открывая глаз, согнать назойливое насекомое.

### Упражнение "Лимон"

Сядьте удобно: руки свободно, положите на колени (ладонями вверх, плечи и голова опущены, глаза закрыты. Мысленно представьте себе, что у вас в правой руке лежит лимон. Начините медленно его сжимать до тех пор, пока не почувствуете, что "выжали" весь сок, расслабьтесь. Запомните свои ощущения, теперь представьте себе, что лимон находится в левой руке. Повторите упражнение. Вновь расслабьтесь и запомните свои ощущения. Затем выполните упражнения одновременно двумя руками. Расслабьтесь. Насладитесь состоянием покоя.

Упражнение «Султанчик» - круговые движения плечами вокруг своей оси, руки как плети.

Дыхание. Сидя.

Вдох, мягко задержали дыхание, медленный выдох. У каждого объем легких разный, поэтому ритм вдохов и выдохов будет разным. Самостоятельно делаем 7-8 медленных вдохо-выдохов.

И помните: Ваше здоровье в ваших руках. Вы сами кузнецы своего счастья.

Сейчас озвучим новую тему: «Здоровое лето», в которой речь пойдет о летнем оздоровительном кружке.

Озвучивание программы ЛОП.

Звонок с урока.

## **5. «Классный час»: Презентация результатов инновационной деятельности работы педагогов с детьми» - старший воспитатель Шумаева И.В., педагоги ДОУ.**

Звенит звонок на урок. Тема следующего урока «Творческая презентация *«Достигая новых вершин»*. Подготовьте свои рефераты.

К доске пойдет...

(Воспитатели групп представляют новые направления своей работы: какие новые формы ввели, новые проекты реализовали, новый опыт получили в выполнении годового плана группы, рассказывают о трудностях, встретившихся им на трудовом пути).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: программные задачи, поставленные в начале года, решены наилучшим образом, в ногу со временем, творчески и с использованием инноваций. От себя добавлю:

Уровень профессиональной компетентности педагогов, отраженной в *«Профессиональных стандартах»*, повысился. Ни для кого не секрет, что сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями даже не обсуждается в плане *«Быть или не быть?»* Просто приходят все новые и новые требования к ведению документации и отчетности. Пример тому *«Сетевой город»*. Основная масса педагогов не просто освоила компьютер, но и начала покорять интернет, участвием в конкурсах

педмастерства. Положительная динамика продолжается в повышении квалификации нашего коллектива и т.д.

См. годовой отчёт (приложен).

Звенит звонок с урока. Приглашение педагогов на торжественную линейку.

**6. «Торжественная линейка»: награждение работников по итогам работы 2022/23 учебного года –заведующий Панчук Н.К.**

Торжественная линейка.

Все педагоги выстраиваются в линию. Заведующий награждает педагогов грамотами за особые достижения. Вручаются символические подарочки.

**7. «Перспектива»: проект решения педагогического совета – заведующий Панчук Н.К., старший воспитатель Шумаева И.В.**

Администрация подводит итог линейки: решение педсовета. Заканчивается линейка чаепитием.