

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Солнышко» г.Топки**

**Сценарий педагогического совета  
«Ранняя профориентация дошкольников на основе  
ознакомления с профессиями родного края»**

Подготовили и провели:  
Шумаева И.В., старший воспитатель  
Раудина Н.А., воспитатель

**Декабрь, 2022 г.**

**Цель:** совершенствование условий, способствующих расширению у детей интереса к малой родине - Кузбассу через ознакомление с профессиями, связанными со спецификой родного края.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации деятельности, способствующей расширению у детей интереса к малой родине – Кузбассу.
2. Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду.
3. Развивать навыки работы в команде.

**План проведения педагогического совета**

1. Теоретическое обоснование темы. Педагогический сундучок. Заведующий, Панчук Н.К.
2. Итоги тематической проверки «Организация образовательной работы по реализации регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста». Старший воспитатель, Шумаева И.В.
3. Презентация средств для ознакомления детей с родным краем и профессиями, связанными со спецификой родного края. Воспитатели групп ДОУ.
4. Презентация материала «Ранняя профориентация дошкольников на основе ознакомления с профессиями родного края». Опыт работы воспитателя Раудиной Н.А.
5. Деловая игра «Мир профессий». Старший воспитатель, Шумаева И.В., воспитатель Игнатенко Т.Ф.
6. Принятие решения. Старший воспитатель, Шумаева И.В.

**Ход педагогического совета**

**1. Теоретическое обоснование темы. Педагогический сундучок.**

Эпиграфом к нашему педсовету Н.Г.Чернышевского «Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии».

Одной из важнейших составляющих социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Первый этап становления профессионального самоопределения начинается в дошкольном возрасте и заключается в развитии конкретно-наглядных представлений

ребенка о мире профессий.

Желание «стать кем-то» у детей появляется еще в детском саду. Однако на данном этапе выбор ребенка не является окончательным, хотя и играет огромную роль в формировании интересов.

Актуальность ранней профориентации является современным запросом правительства Российской Федерации, который прописан в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и целевых ориентиров дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

### **Направления профориентационной работы в ДОО.**

#### **Развитие навыков самообслуживания.**

Овладение компонентами трудовой деятельности происходит в первую очередь в процессе самообслуживания. Самообслуживание – это труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей воспитанников). Воспитательное значение этого вида трудовой деятельности заключено, прежде всего, в ее жизненной необходимости. В силу ежедневной повторяемости действий навыки самообслуживания прочно усваиваются детьми.

#### **Приобщение к доступной трудовой деятельности.**

Трудовая деятельность направлена на развитие общих трудовых умений и способностей, психологической способности к труду, формирования ответственного отношения к труду и его продуктам, включает в себя:

- хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка);
- труд в природе (в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду);
- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы: починка, подклеивание книг, коробок, ремонт игрушек и пр.)

#### **Формирование первичных представлений о труде взрослых.**

Образовательный процесс, направленный на формирование первичных представлений о труде взрослых будет успешен при использовании разных форм работы с детьми:

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций);
- практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда);
- игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).

Все методы применяются не разрозненно, а в сочетании друг с другом.

## **Путеводитель по профессиям**

Группа раннего возраста детей 2-3 лет: воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник, врач, строитель, шофер.

Младшая группа 3-4 г.: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра (врач), повар, продавец.

Средняя группа 4-5 лет: шофер, почтальон, врач и **профессии родителей**.

Старшая группа 5-6 лет: учителя, работники сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, **труд людей творческих профессий**: художников, писателей, мастеров народно-прикладного искусств.

Подготовительная к школе группа 6-7 лет: **профессии родного города, профессии родителей, современные профессии**.

В младшей группе происходит знакомство с **трудом близких взрослых**, понятными им **профессиями людей**, которые детей окружают: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, повар, продавец.

В средней группе добавляются **профессии шофера**, почтальона, врача и знание о **профессиях родителей**.

В старшей группе детям показывают результаты **труда**, его общественную значимость, добавляются **профессии учителя**, работников сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, с **трудом людей творческих профессий**: художников, писателей, мастеров народно-прикладного искусства, результатами их **труда**. Дети играют в магазин, аптеку, поликлинику. Совершенствуются игры, в которых отражены отдельные **профессии** (продавца, почтальона, актера, врача, полицейского, шофера, моряка, летчика). В играх на тему «Транспорт» совершенствуются знания Правил дорожного движения. В играх дети стараются изобразить **профессии родителей**.

Детей седьмого года жизни продолжают знакомить с **профессиями родного города**. В сюжетно-ролевых играх изображают работу членов семьи, быт, **труд людей**, героическое прошлое и настоящее нашей Родины. Расширяются представления о разных специальностях (на самолете летают пилоты, на пароходе есть капитан, штурман, матрос, кок и т. д.).

2. **Итоги тематической проверки «Организация образовательной работы по реализации регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста»** представит старший воспитатель Шумаева И.В. (справка по итогам контроля).

3. Третьим пунктом плана педагогического совета является **презентация средств**, с помощью которых воспитатели знакомят своих детей с родным краем и профессиями, связанными со спецификой родного края. О нем нам расскажут воспитатели.....

4. **Презентация материала «Ранняя профориентация дошкольников на основе ознакомления с профессиями родного края»**. Опыт работы в

данном направлении поделятся педагоги и специалисты ДОУ (выступления приложены).

5. **Деловая игра «Мир профессий».** Старший воспитатель, Шумаева И.В., воспитатель Игнатенко Т.Ф.

Разрешите сейчас провести процедуру под названием «Жребий»: педагоги вытягивают бумажки с номерами команд, капитанами команд и представителями жюри. (Распределяются по группам согласно вытянутым бумажкам).

Представляю вам незаменимых на сегодняшнем мероприятии людей – это жюри, которое будет оценивать команды (представляются члены жюри). И сами команды. Приветствуем друг друга.

### **Объявляем первый тур «Визитная карточка»**

Я вижу, что настроение у всех боевое и объявляю начало первого конкурса, который называется «Визитная карточка». Этот конкурс оценивается по пятибалльной системе.

### **Второй тур «Разминка»**

Как известно, в ознакомлении детей с профессиями широко используется произведения писателей и поэтов. Вопросы разминки будут посвящены произведениям и их авторам. Каждой из команд будет задано по 10 вопросов, на которые необходимо дать незамедлительный ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы 1 команде

1. Профессия доктора Айболита? (врач, ветеринар)
2. О какой профессии идёт речь в стихотворении С. Маршака «Пожар»? (пожарный)
3. Железный друг Элли и Тотошки? (дровосек)
4. Какой профессией владеет героиня стихотворения А. Барто «Рукодельница»? (швея)
5. Кем стали кот, пёс, осёл и петух из Бремена? (музыкантами)
6. Человек какой профессии научит детей понятиям, о которых говорится в стихотворении С. Маршака «Знаки препинания»? (учитель)
7. Кем работал Печкин в Простоквашино? (почтальон)
8. Человек какой профессии разочаровал Э.Успенского в стихотворении «Пейзаж»? (художник)
9. Какая профессия у Мери Поппинс? (няня)
10. Кем работал кот Василий в сказке «Кошкин дом» (дворник)

Вопросы 2 команде

11. Какую профессию осваивал Шарик в Простоквашино, когда ему подарили фото-ружьё? (фотограф)
12. Творчество людей какой профессии так и не увидели девочки в стихотворении А. Барто «В театре»? (артисты, балерины)
13. Кто спас Красную шапочку и бабушку? (охотники)
14. Чью профессию примерила воспитатель детского сада в стихотворении А. Барто «Игра в стадо»? (пастух)
15. Кто умеет варить кашу из топора? (солдат)
16. Кем по профессии был старик в сказке о Золотой рыбке? (рыбак)
17. Кем работал Данила из сказки П.П.Бажова «Каменный цветок»? (малахитовых дел мастером)
18. Кем работали крокодил Гена и его друзья Э.Успенского, когда возводили Дом дружбы? (строители)
19. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла? (Джанни Родари)
20. Профессия Пуговики из Цветочного города (модельер)

### **Третий тур «Конкурс капитанов»**

Как известно, в мире существует множество разнообразных профессий, все они полезные и интересные. Задание: за 2 минуты вы должны написать как можно больше профессий, которые начинаются на букву «П». За каждую профессию команда также получает по 1 баллу.

*Подсказки:*

*«П» - парикмахер, пекарь, печник, прессовщик, продавец, педагог, плиточник, птичник, психолог, паркетчик, паяльщик, программист, профконсультант, провизор, политолог, профессор, портье.*

### **Четвертый тур «Я начну, а вы закончите»**

Пословицы и поговорки о труде — венец народного творчества. В них запечатлены размышления о значении труда в жизни человека, продиктованные умом, опытом и наблюдениями нескольких поколений. Поскольку каждый день связан с работой, их актуальность никогда не угаснет. Я буду произносить первую часть пословицы, а вы будите продолжать. За каждую правильно названную пословицу команда получает 1 балл.

Первая команда

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Труд кормит, а лень портит.
3. Хочешь кататься, люби и саночки возить.
4. Умелые руки не знают скуки.
5. Что посеешь, то и пожнёшь.
6. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

7. Делу время, потехе час.
8. Кто любит труд, того люди чтут.
9. Землю красит солнце, а человека труд.

Вторая команда

10. Не игла шьет, а руки
11. Куй железо, пока горячо
12. Какой мастер, такова и работа
13. Словами туда и сюда, а делами – никуда
14. Труд кормит, а лень портит
15. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится
16. Красна птица оперением, а человек рукоделием
17. Если нет охоты, мало толку от работы
18. Тот человек в почете, чьи руки в работе

### **Пятый тур «Профессии из прошлого» (презентация)**

Современный мир постоянно развивается. Меняется культура, быт, жизненные принципы, одежда, а также профессии. В настоящее время наиболее популярны профессии: программиста, юриста, экономиста, менеджера, адвоката. Предлагаю посмотреть забытые профессии, которые были популярны у наших предков. На экране будет появляться картинка, вам остается назвать профессию и кратко рассказать о ней. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. Резчик (заготовщик) льда. Холодильник, появившийся в 40-е годы XX века, стал причиной исчезновения ещё одной интересной профессии — заготовщик льда. Это сейчас жизнь без холодильника невозможно себе представить, а меньше века назад продукты хранили в специальных шкафах со льдом — ледниках (как люди выживали летом, даже представить страшно). Заготовщики вырезали ледяные глыбы из замерзших озёр и рек и развозили их по домам.

2. Ещё одно интересное порождение промышленной революции — чтец или лектор, как его иногда называли. Речь идёт не об образовании и не научных докладах в лекториях. Чтецы развлекали рабочих прямо во время производственного процесса, поскольку труд на заводах был весьма унылым и монотонным. Нередко чтецов нанимали сами рабочие, самостоятельно собирая деньги на оплату их труда. Обычно рабочим читали газеты или развлекательные тексты, но на рубеже XIX и XX веков чтецов стали активно использовать агитаторы — вместо газет в руках лекторов появились левые политические манифесты. Конечно, это не нравилось владельцам фабрик, и в 1920-е годы чтецов в большинстве стран заменило радио. А вот на Острове Свободы чтецы существуют до сих пор. В прошлом году жители Кубы официально отпраздновали 150-летие профессии «чтец на табачной

фабрике», возникшей, как здесь считают, 21 декабря 1865 года. В связи с круглой датой кубинское правительство даже обратилось в ЮНЕСКО с предложением внести эту профессию в Список всемирного нематериального культурного наследия. В настоящее время на Кубе профессиональными чтецами на табачных фабриках трудятся более 300 человек — все они являются государственными служащими. Чтению текстов они посвящают всего 90 минут в день, а остальную часть рабочего дня отводят для подготовки материалов на следующую читку и обсуждение прочитанного с рабочими.

3. Бондарь. Традиционно для засолки огурцов и выдержки вина используют деревянные бочки. В старину их изготовлением занимался бондарь. Получившая широкое распространение на Руси, эта профессия сошла на нет в XX веке. Раньше количество профессионалов-бондарей достигало тысячи человек в каждой губернии, сейчас же их — единицы. Набивать бочки было делом крайне сложным. Достаточно вспомнить эпизод из книги о Робинзоне Крузо: на острове он пытался научиться мастерить бочонки. Несколько недель корпел, сколачивал дощечки, а все равно ничего путного сделать так и не смог. На картине Сергея Скачкова можно увидеть бондаря за работой. С помощью топора и подручных столярных инструментов он прилаживает деревянные или железные обручи к корпусу. Дощечки должны быть сбиты настолько плотно друг к другу, чтобы они не пропускали воду.

4. Плевальщик. Одна из самых почетных и высокооплачиваемых профессий. Плевальщики сеяли репу. Так как семена были очень мелкие, люди придумали, что их можно выплевывать.

5. Алхимик

6. Установщик кеглей для боулинга.

### **Шестой тур «Обгонялки»**

Задача команд в этом конкурсе — как можно быстрее по описанию профессии определить, что это за профессия. Побеждает первая команда, ответившая правильно. Если команда дает неверный ответ, право ответа передается другой команде.

Если ответ верный — команда зарабатывает 1 очко

1. Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия самую интересную, содержательную? Выбрать то, что желаешь тебе поможет человек. Он спросит, что ты больше любишь: повести или рассказы, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки. (Библиотекарь.)



2. Ещё вчера он звонко лаял и грыз папины шлёпанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою грустную мордочку на лапы и лежит безучастный ко всему. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного щенка, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство. (Ветеринар.)

3. Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение. (Водолаз.)

4. Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва заметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря повалила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы здесь живут. (Лесник.)

#### **Седьмой тур «Аукцион»**

Напишите на листе бумаги за 2 минуты как можно больше слов (существительные, глаголы, прилагательные), связанных с профессией ВРАЧА. Слова зачитываются по очереди, не повторяясь. Побеждает команда, которая последней называет слово.

#### **Восьмой тур «Домашнее задание»**

Уважаемые команды, предлагаю вам вспомнить и перечислить формы работы (первая команда) и методы и приемы (вторая команда), которые вы будете использовать в работе с детьми при ознакомлении с одной из профессий. Высшая оценка за выполнение задания -5.

#### **Девятый тур «Музыкальный»**

Командам необходимо вспомнить песни, где говорится о профессиях. Исполняем по одной строчке поочередно обе команды. Побеждает команда, вспомнившая наибольшее количество песен.

Для подведения итогов слово предоставляется членам жюри.

**7. 6. Проект решения педагогического совета,** старший воспитатель, Шумаева И.В. (см.протокол).

#### **Предложения:**

1. Считать условия, созданные в детском саду для ранней профориентации дошкольников хорошими.

2. Использовать в работе эффективные формы и методы для ознакомления дошкольников с профессиями родного города.

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: воспитатели ДОО.

3. Продолжать пополнять предметно-пространственную среду, способствующую ранней профориентации детей и формированию знаний дошкольников о нашем регионе.

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: педагоги ДОО.

3. Использовать опыт педагогов разных групп для улучшения качества работы в формировании первоначальных представлений детей о профессиях.

Срок исполнения: постоянно.

Ответственные: педагоги ДОО.

4. Оформить информационные стенды в приёмные группы, согласно требуемым критериям для мотивации родителей по взаимодействию в образовательной работе над годовыми задачами ДОО.

Срок исполнения: до марта 2023 г.

Ответственные: администрация и педагоги ДОО.

5. Способствовать развитию чувства патриотизма у взрослых (педагогов и родителей), с целью развития его в детях. Увеличить планирование нравственно-патриотических мероприятий разнообразного характера в годовом плане ДОО.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.

Ответственный: старший воспитатель ДОО.