

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Солнышко»

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ-д/с №7 «Солнышко»
Протокол №3 от 29.02.2024 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ – д/с №7
«Солнышко» _____ Панчук Н.К.
Приказ № 21/1-ОД от 29 февраля 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №7 «Солнышко»
за 2023 год

Самообследование деятельности МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказа заведующего Панчук Н.К. от 3 апреля 2023 г. № 7/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Состав комиссии:

- Панчук Н.К. – заведующий, председатель комиссии
- Шумаева И.В. – старший воспитатель
- Раудина Н.А. - воспитатель
- Леонова А.В. – воспитатель, председатель профкома
- Торлопова Т.Г. – завхоз

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Солнышко» г.Топки
Год открытия дошкольной образовательной организации	1975 г. (дата создания), 1999 год (зарегистрирована)

Руководитель	Панчук Нина Константиновна
Фактический и юридический адрес образовательной организации	652300, Кемеровская область – Кузбасс, г. Топки, микрорайон «Красная горка», 17.
Телефон/ факс:	8(38454)3-16-33
E-mail:	sadsolnishko7@mail.ru
Адрес официального сайта ДОУ:	http://солнышко7.топки-обр.пф/whod3333
Режим работы образовательной организации:	- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)
Форма образования:	очная
Язык образования:	русский
Учредитель	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа Адрес: адрес: 652300, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Топки, ул.Топкинская 4 Телефон: (8-38454) 3-69-40 E-mail: tpk_imc@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 4 февраля 2016 г. регистрационный № 15723 серия 42ЛО1 № 0002769, срок действия- бессрочно Приложение № 1 к лицензии серия 42ПО1 №0002342 (уровень образования – дошкольное образование) Направленность образовательной программы - дошкольное образование). Срок действия - бессрочно.
Устав	Утверждён приказом Управления образования № 119 от 22.04.2020 г.

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования и администрация Топкинского муниципального округа; • централизованная бухгалтерия; • семья; • образовательные учреждения (МБУ «СОШ № 8»); • культурно-общественные учреждения: МБУ ДО «ДТДиМ», Физкультурно-оздоровительный центр (ФОК), Физкультурно-оздоровительный центр «Олимп», ДК «Цементник», Центральная районная библиотека имени В.М. Баянова, МБОУ ДОД «ДШИ №5» (музыкальная школа); • детская поликлиника; • отдел ГИБДД отдела МВД по Топкинскому району; МЧС России.
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Солнышко» (далее–ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1082 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 780 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Солнышко» города Топки), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДОО. ПО внедрению ФОП ДОО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана творческая группа по приведению ОП ДОО в соответствие с ФОП ДОО. В летний период творческая группа изучила рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании методического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Солнышко», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОО оформлена с учетом ФОП ДОО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 19 детей;
- средняя группа — 21 ребёнок;
- старшая группа — 22 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы — 50 детей.

Воспитательная работа

С 01.01.2023 г. Детский сад реализовал Рабочую программу воспитания, а с

01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Солнышко» города Топки, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

За 2023 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах мониторинга и анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, во второй половине 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	94,6 %
Неполная с матерью	4	3,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	10%
Два ребенка	82	73%
Три ребенка и более	19	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и подготовка к школе. Источник финансирования: за счёт физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность	Форма	Возраст	Год,	Бюджет	За плату
--	----------------	-------	---------	------	--------	----------

	/ Наименование программы	организации		количество воспитанников			
				2023 г. (до 01.09.)	2023 г. (с 01.09)		
Художественное							
	Арт-кружок «Солнышко» (рисование)	Кружок	5-7 лет	24	24	-	+
	«Сундучок идей»	Кружок	6-7 лет	-	17	-	+
	«Скворушка» (пение)	Кружок	4-7 лет	18	18	-	+
	«Акварелька»	Кружок	5-7 лет	14	-	-	+
Физкультурно-оздоровительное							
	Игротанцы/степ-аэробика	Кружок	3-7 лет	69	48	-	+
	Плавание/солевая комната	Услуга	5-7 лет	55/15	15/23	-	+
	Кислородный коктейль	Услуга	1,5-7 лет	100	60	-	+
Подготовка к школе							
	«Букварик»	Кружок	6-7 лет	22	-	-	+
	«Математические ступеньки»	Кружок	6-7 лет	20	-	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, родители с охотой выбирают все предложенные направления, особенно подготовку к школе, вокал и танцы.

С сентября 2023 года снижение списочного состава детей ДОО в дополнительных услугах произошло по причине выпуска двух подготовительных к школе групп и недобора детей в младшую группу.

Вывод:

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОО. С сентября 2023 года внесены изменения в локальные акты ДОО в связи с внедрением ФОП. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Реализуются приоритетные направления работы.

Перспектива

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году ДОУ продолжаем работу системой управления организацией в электронном документообороте. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В ДОУ используются формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, оздоровительные услуги.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября 2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальные маршруты на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные Области Уровни формирования	Сформированный уровень	Частично сформированный уровень	Не сформированный уровень
Социально-коммуникативное развитие	91%	9%	0%
Познавательное развитие	67%	26%	7%
Речевое развитие	46%	46%	8%
Художественно-эстетическое развитие	41%	57%	2%
Физическое развитие	60%	37%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания активно осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Каждый понедельник дети средней, старшей, подготовительных групп начинали неделю с поднятия флага под гимн РФ и Кузбасса.

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли **тематические праздники:**

«День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «День народного единства», «День матери», Рождественские колядки, «Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества», «Масленица», «Праздник, посвящённый международному женскому дню», «День смеха», «Всемирный день авиации и космонавтики», «День Земли и день птиц», «Праздник, посвящённый Дню Победы», выпускной праздник «Скоро в школу».

Выставки:

«Осенний базар»: красивое оформление композиций и панно из овощей и фруктов (дети и родители); фотовыставки «Мы помощники для бабушки и для дедушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением); Выставка творческих работ «О папе с любовью»: видеопоздравления, открытки папам ко «Дню отца»; Конкурс чтецов ко дню матери «Загляните в мамы глаза»; Выставка подарков для Деда Мороза (детей совместно с родителями); Онлайн – марафон «Снеговик»; фотовыставка: «Мы с папой лучшие друзья»; выставка рисунков: «Самая красивая, мамочка моя»; выставка поделок «Дружба планет»; Выставка детских плакатов (нетрадиционная техника) «Салют Победы!».

Тематические занятия:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День отца»; «Неделя здоровья»; «Всероссийский день правовой помощи детям»; День Конституции в детском саду; Досуг «Зимние забавы»; «День театра»; «Месячник безопасности»; «День здоровья»; Месячник «Правильное питание».

Экскурсии: в Топкинский исторический музей «Зал воинской славы»; в Топкинский технический техникум «Знакомство с миром профессий»; в МЧС в месячник пожарной безопасности; в Центральную районную библиотеку имени В.М. Баянова: «Хранилище книжного дома», «Зажигай с нами!».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия.

Длительные спортивные проекты: ГТЗО, «Неделя здоровья», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», «Чирлидинг», «Игротанцы».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 была включены в годовой план ДОУ (2023-2024 уч.г.) мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника:

Круглый стол с педагогами «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДОУ»; дана консультация «Что такое наставническая деятельность

в детском саду»; работала «Школа молодого педагога» с воспитателями Егоровой Ю.Г., Вернер И.Ю., Высотиной А.А. Приняты решения в рамках проекта «Наставничество, как метод сопровождения процесса профессионального становления молодого педагога».

В течение года с участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в первую половину года в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Во вторую половину 2023 года по Образовательной программе дошкольного образования ДООУ (и включённой в неё программе воспитания).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Вывод: Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии. Комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, позволила обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам диагностики **сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников** на готовность к школьному обучению были выявлены следующие показатели (в % соотношении):

<i>Группы</i>	Подготовительная группа «Звёздочки»	Подготовительная группа «Пчёлки»

Уровни сформированности	Сформированный	Частично сформированный	Не сформированный	Сформированный	Частично сформированный	Не сформированный
Образовательные области						
Социально-коммуникативное развитие	88	12	0	100	0	0
Познавательное развитие	69	27	4	100	0	0
Речевое развитие	35	58	7	61	39	0
Художественно-эстетическое развитие	19	81	0	65	35	0
Физическое развитие	46	46	8	100	0	0
Итого:	52	45	3	85	15	0

По результатам педагогического мониторинга на конец учебного года анализ готовности детей двух подготовительных групп к школе показал, что большинство детей имеют сформированный уровень во всех образовательных областях и готовы к обучению в школе. Дети подготовительной группы «Звёздочки» имеют средний общий показатель 2,4, подготовительной группы «Пчёлки» - 2,7. Личностные интегративные качества соответствуют критериям стандарта (ФГОС) на выходе из детского сада: – 2,3 и 2,8.

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Тип мотивации	%	Уровень мотивации	%	Само оценка
Учебно-познавательная	85%	высокий	88%	100% норма
		средний	12%	
		низкий	0 %	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: в 2023 году, благодаря грамотной работе воспитателей, заинтересованности и содействию родителей в разнообразии дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе (кружки «Букварик» и «Математические ступеньки»), к конкурсному движению, посещению различных образовательных учреждений, удалось достигнуть высоких результатов по формированию готовности к обучению в школе.

Результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия. В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их дальнейшее обучение в школе.

В перспективе: в следующем 2023/2024 учебном году продолжать работу в данных направлениях, ежемесячно проводить с детьми экскурсии в разнообразные и социально значимые места и учреждения города. А так же реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности, работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности.

Коррекционно-логопедическая работа ДОУ в 2023 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда. В конце 2022-2023 уч. года в МБДОУ работала психолого-педагогическая комиссия (ППК), в состав которой входили опытные учителя-логопеды разных детских садов. На заседании рассматривалось индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики.

Намеченная коррекционная работа в ДОУ в 2023 году проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. На конец 2022-2023 уч.г. было выпущено 32 ребёнка, из них с чистой речью – 22 ребёнка, со значительным улучшением речи – 18 детей.

На основании результатов заседания ПМПК по отбору детей для коррекционно-логопедической помощи в 2023-2024 учебном году нуждающиеся дети, в количестве 35 человек (дети 5-6 лет – 16 человек; дети 6-7 лет – 19 человек) были зачислены для занятий с учителем-логопедом. В конце 2023 года с детьми данных групп проводилась промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия, отмечена положительная динамика в развитии.

Вывод: Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной

помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом регулярно в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга выявлена положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми.

Перспектива: Необходимо продолжать добиваться положительной динамики речевого развития, используя следующие резервы: создавать условия для организации единого речевого пространства в ДОУ, во время выявлять у воспитанников проблемы речевого развития, организовывать совместную работу с родителями по коррекции речевого развития детей, усиливать работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществлять комплексный подход всех участников образовательного процесса МБДОУ к этой проблеме.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и получали призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней за 2023-2024 уч. г.:

п/п	ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей	Название конкурса	Уровень	Результат
	Батаева Мария/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	«Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Муниципальный	3 место
	Тонышев Артём/ воспитатель Шевчук Е.В.			2 место
	Ярцев Захар/ воспитатель Вернер И.Ю.			2 место
	Яковлев Александр/ воспитатель Пичугина А.С.			3 место
	Лупинова Ирина/ воспитатель Леонова А.В.	«Экологический рисунок» («Здоровье нашей планеты...»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие
	Зайцева Екатерина/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.	«Экологический рисунок»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие

	Диденко Александра/ воспитатель Леонова А.В.	«Экологический рисунок» («Берегите природу!»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие
	Чевжик Ева/ воспитатель Кравцова Г.А.	«Экологический рисунок» («Природные фонтаны»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие
	Воробьёв Семён/ воспитатель Вернер И.Ю.	«Экологический рисунок» («Охранник водоёма»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие
	Воробьёв Степан/ воспитатель Кравцова Г.А.	«Мир моего детства»	Муниципальный	2 место
	Шумаева Авигея / воспитатель Раудина Н.А.			2 место
	Баум Анжела/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			3 место
	Дроздова Варвара/ воспитатель/ воспитатель Оляник И.Ю.			Участие
	Старцева Виктория/ воспитатель Раудина Н.А.			
	Шумаева Авигея / воспитатель Раудина Н.А.			
	Батаева Мария/ воспитатель Шевчук Е.В.			
	Торгунакова Ксения/ воспитатель Пичугина А.С.	«Парад новогодних ёлочек!»	Муниципальный этап	3 место участие
	Шамагонов Марк/ воспитатель Шумаева И.В.	« Мы за здоровый образ жизни» («Здоровье глазами детей») («Вредным привычкам скажем – нет!»)	Муниципальный	1 место
	Горбунова Дарья/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			2 место
	Хомяк Кирилл/			3 место
		(«Здоровье		

	воспитатель Шевчук Е.В.	глазами детей»)			
	Шумаева Ави́гея / воспитатель Раудина Н.А.	«Каждой пичужке – наша кормушка»	Муниципальный этап	2 место	
	Кумар Девика / воспитатель Леонова А.В.			3 место	
	Полуян Фёдор/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			Участие	
	Батаева Мария/ воспитатель Шевчук Е.В.			Участие	
	Чернышев Константин/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			участие	
	Курочкина Ангелина/ воспитатель Вернер И.Ю.	«Мир техники, придуманный нами» (поделка)	Муниципальная выставка детского творчества	3 место	
	Кирилишин Григорий/ воспитатель Кравцова Г.А.			(поделка)	3 место
	Яковлев Александр/ воспитатель Раудина Н.А.			(рисунок)	3 место
	Суроткина Софья/ воспитатель Шевчук Е.В.	«Внимательный пешеход (групповая фотография)»	Муниципальный	1 место	
	Локтионов Богдан Кульков Артём Григорьев Артём Лучанкина Мария Шачнева Лера Найданова Софья Шачнев Арсений Ргебаева Дарина	Соревнования по общефизической подготовке «Будь готов к труду и обороне»	Муниципальный этап	Диплом 2 место	
	Локтионов Богдан Кульков Артём Григорьев Артём Лучанкина Мария Шачнева Лера Найданова Софья Шачнев Арсений Ргебаева Дарина	Соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный этап	Диплом 2 место	

	Старцева Виктория, Бердюгин Иван/ музыкальный руководитель Эйснер О.Ю.	Песенный фестиваль «Детские песни о главном»	Муниципальный	Участие
	Прокуронова Ульяна, Медынин Артём/ музыкальный руководитель Эйснер О.Ю.	Песенный фестиваль «Детские песни о главном»	Муниципальный	Участие
	Лучанкина Мария	«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный этап	Диплом 1 степени
	Локтионов Богдан (серебро) Лучанкина Мария (золото) Шачнева Лера (серебро) Шачнев Арсений	«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный этап	Диплом участия
	Кульков Артём Григорьев Артём Лучанкина Мария Шачнева Лера Найданова Софья Шачнева Лера Ргебаева Дарина Андреева Виктория	«Кузбасская дошкольная лига спорта»: «Ритмическая гимнастика»	Муниципальный этап	Диплом 3 степени
	Кульков Артём, Декальчук Елисей, Лучанкина Мария, Мартынова Евгения /воспитатель Рязанцева Н.А.	«Кузбасская дошкольная лига спорта»: «Шашки»	Муниципальный этап	Диплом 3 степени
	Курбатова Василиса /воспитатель Раудина Н.А.	«Кузбасская дошкольная лига спорта»: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом 3 степени
	Зайцева Екатерина /воспитатель Шевчук Е.В.	«Кузбасская дошкольная лига спорта»: «Конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»»	Муниципальный этап региональных соревнований	Диплом 1 место
	Пригодич Ярослав/	«Гордость	Всероссийский	Диплом 1

	воспитатель Оляник И.Ю.	страны»: поделка		степени
	Литвиненко Тимофей / воспитатель Игнатенко Т.Ф.	«Экологическая акция «Птицеград»	Муниципальный этап областной акции	Диплом 1 степени
	Глушков Павел/ воспитатель Леонова А.В.			Диплом 2 степени
	Диденко Александра/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			Диплом 3 степени
	Лучанкина Мария/ воспитатель Раудина Н.А.			Диплом 2 степени
	Алексеева Полина/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			Участие
	Мальгина Елизавета/ воспитатель Рязанцева Н.А.			Участие
	Алексеева Полина/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			
	Баум Анжела/ воспитатель Пичугина А.С.	Конкурс детских рисунков «Зима спортивная»	Муниципальный	Диплом 3 степени
	Глушков Павел, Кусова София, Прокуронова Ульяна/ воспитатели Игнатенко Т.Ф., Леонова А.В.	Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Муниципальный	Участие
	Амелина Василиса Ефимова Полина Должинец Кристина Камышный Никита Лупинова Ирина Максаков Тимур Медынин Артём Найданова Софья Прокуронова Ульяна Шкуратова Кира / музыкальный руководитель Эйснер	Фестиваль детского творчества «Веснушки – 2023»	Муниципальный	Участие

	О.Ю.			
	Шкуратова Кира/ воспитатель Леонова А.В.	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	Диплом 2 степени
	Ниманешин Максим/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			Диплом 3 степени
	Южакова Элина/ воспитатель Леонова А.В.	Конкурс «Космические фантазии»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
	Прокуронова Ульяна, Медынин Артём/ музыкальный руководитель Эйснер О.Ю.	Всекузбасский фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни ЗА Родину»	Муниципальный	Участие
	Кузьминых Захар Хомяк Кирилл Бяков Климентий Бойкова Лада Мельникова Маша Суроткина Соня	«Кузбасская дошкольная лига спорта»: общефизическая подготовка	Муниципальный этап	Диплом за 2 место
	Кузьминых Захар Хомяк Кирилл Бяков Климентий Бойкова Лада Мельникова Маша Суроткина Соня	«Кузбасская дошкольная лига спорта»: «Весёлые старты»	Муниципальный этап	Диплом за 2 место

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в учебном процессе и через мессенджеры. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду в 2023 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Продолжать работу по взаимодействию с родителями, способствующую активному их участию в педагогическом процессе, ДОУ искать новые эффективные методы и формы для мотивации.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду ежегодно лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МБДОУ в 2023-2024 уч.г. являлись: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществлялись следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги была организована в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса в первую половину 2023 года в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» определялось Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко», разработанной рабочей группой педагогов на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Во вторую половину 2023 года Образовательной программой дошкольного образования ДОУ с учётом ФОП ДО и определяло цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных

областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко»" педагоги учреждения в работе с детьми от 1,5 до 7 лет использовали УМК (учебно-методический комплект) инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;
- художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений «Природа и художник», автор Т.А. Копцева;

- Программа по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» авторы Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

Программы имеют дидактическое и методическое обеспечение.

В детском саду оказывалась и оказывается корректирующая логопедическая помощь учителя-логопеда. Деятельность педагога осуществляется по программам:

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада», в 2-х частях. Целью программ является построение системы коррекционно-развивающей работы в ДОУ с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко», на основе личносно - ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом применялись современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования

Используемые технологии не нарушали целостности педагогического процесса, обеспечивали создание условий для физического развития, развития личности детей, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизировали и интенсифицировали деятельность детей, помогали осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги применяли активные методы и приёмы работы с детьми, разнообразные формы организации детской деятельности.

В 2023 году ДОУ оказывало оздоровительные платные услуги (кислородный коктейль, бассейн, солевая комната) и дополнительные образовательные платные услуги по программе дополнительного образования дошкольников художественно-эстетической направленности «Мастерская волшебников», регистрационный номер лицензии: № 15723.

Цель программы: создание условий для художественно-эстетической деятельности детей, формирование эмоционально чувствительного отношения к окружающему миру и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности.

Основные характеристики деятельности

1. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста (4-7) лет – 3 года обучения.
2. Изложение материала построено от простого к сложному.
3. Сочетание показа педагога и самостоятельной деятельности детей.
4. Программа не предполагает стартовых умений и навыков, ребенок приобретает их постепенно.
5. К концу обучения ребенок умеет применять свои навыки и умения в свободной деятельности, самостоятелен в выборе материала.
6. Соблюдая ФГОС, программа дополнительного образования предполагает, посещение воспитанниками одного кружка не чаще одного раза в неделю, продолжительностью в средней группе ДОУ – 20 мин, старшей группе ДОУ – не более 25 минут, в подготовительной группе ДОУ – не более 30 минут.

Программа кружка «Мастерская волшебников» разделена на четыре блока:

Блок 1 - Нетрадиционные художественные техники

Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольников. Для детей среднего дошкольного возраста используются более простые техники, такие как кляксография, обрывание бумаги, жесткую кисть. Для детей старшего дошкольного возраста техники усложняются, так как рисунки дополняются более сложным художественным образом. Такие техники как гратаж, монотипия, рисование по мокрой бумаге.

В конце года проводится итоговое занятие с родителями детей.

Блок 2 – Ручной труд (бросовый и природный материал)

Практическая работа с разнообразным бросовым и природным материалом побуждает детей к творчеству, предусматривает развитие навыков ручного труда, конструирования, знакомит с приемами работы с различными инструментами, развивает мелкую моторику рук. Работая с различными материалами, дети знакомятся с их свойствами, структурой. Так как бросовый материал относится к отработанным материалам, при его подборе предъявляются определенные требования:

- материал должен быть не токсичен; безопасен; промытым;

- для работы с инструментами должен быть проведен инструктаж, разработаны инструкции.

Структура занятий 1 и 2 блока:

Часть 1. Вводная

Целью вводной части занятия – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт с детьми.

Часть 2. Продуктивная

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В неё входят художественное слово, игры, объяснение материала, показ, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, репродукций, направленные на активизацию познавательной активности, развитие творческих способностей дошкольников.

Часть 3. Завершающая

Цель этой части занятия закрепление полученных знаний. А также закрепление положительных эмоций от работы на занятии. В конце занятия проводится анализ деятельности детей педагогом, старшие дошкольники могут сами оценить итог работы. На практических занятиях организуется мини-выставка творческих работ. На каждом занятии проводится физминутка по теме занятия.

Блок 3 – Театральная деятельность

Работа воспитателя с детьми состоит в поддержании интереса к театрализованной игре, в его дифференциации, заключающейся в предпочтении определенного вида игры (драматизация или режиссерская, становлении мотивации интереса к игре как средству самовыражения).

Расширение театрально-игрового опыта детей осуществляется за счет освоения игры-драматизации.

Все занятия по театрализованной деятельности строятся по схеме:

- введение в тему, создание эмоционального настроения;
- реализация творческого потенциала педагогом и ребенком;
- эмоциональное заключение, обеспечивающее успешность театрализованной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте происходит углубление театрально-игрового опыта за счет освоения разных видов игры-драматизации и режиссерской театрализованной игры. Старшему дошкольнику доступны образно-игровые этюды, игры-импровизации, инсценирование.

Блок 4 – Музыкальная деятельность

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах развлечениях, в самостоятельной игровой деятельности. Музыкальные занятия - основная форма организации музыкальной деятельности детей, на которых наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития детей.

Направление и содержание работы по видам деятельности: слушание, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на музыкальных инструментах.

Музыкальный репертуар программы подобран на основе сочетания высокохудожественных и доступных детям произведений классической, народной и современной

музыки разных эпох и стилей, сгруппирован по темам, отвечающим принципу «от простого к сложному».

Календарный график.

Образовательная деятельность в ДООУ ежегодно осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом, которые являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательный процесс в МБДООУ - детский сад № 7 «Солнышко» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно- тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организованная образовательная деятельность ежегодно проводится фронтально и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен ДООУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях" (с изменениями и дополнениями), при соблюдении Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня в ДООУ ежегодно организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья и нервной системы. При построении режима дня в каждой группе обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной и др.), виды активности целесообразно чередуются друг с другом; соблюдается четкое исполнение режима дня в целом, режима сна и отдыха детей, создаются условия для удовлетворения двигательной активности детей.

На протяжении 2023 г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

Основной формой занятия выступала игра. Образовательная деятельность с детьми выстраивалась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МБДОУ. В детском саду дополнительно к комплексу физкультурно-оздоровительной работы ООП реализовывались занятия по танцетерапии и степ-аэробике, занятия плавания и оздоровление в солевой шахте.

В 2023 году наши педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие в городских спортивных мероприятиях: муниципальный фестиваль Всероссийского комплекса «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».

Таким образом, оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей были стабильно хорошими.

Распределение детей по группам здоровья:	
I группа	81
II группа	31
III группа	0

IV группа	
	0
Уровень физической подготовленности детей	средний: 60%

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 97%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Показатели здоровья 2023 год

Показатели			2023год
Численность детей			112
Посещаемость			12690 (71%)
Общая заболеваемость детей			483 (2,7%)
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ			385
Инфекционные заболевания			0
Пропуски по болезни одним ребенком			12,2
Индекс здоровья			22,2

Общая заболеваемость воспитанников в 2023 году осталась прежней по сравнению с предыдущим годом. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (12 дней) осталось на том же уровне. Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 4. Посещаемость детей в этом году составила 71 %. Средняя посещаемость 58% (низкая посещаемость в летний период).

Адаптация детей раннего возраста в ДОУ

До 1 сентября 2023 г. прошёл набор детей в младшую группу «Кнопочки» в количестве 14 человек. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей примерно во всех группах одинаковое: удовлетворенность 90%. К октябрю 2023 года от родителей детей младшей группы поступило предложение о переводе их детей посещавших детский сад в 2022-2023 учебном году в группу постарше, т.к. их развитие сильно отличалось от развития вновь

прибывших детей. По запросу родителей были сформированы 2 разновозрастные группы: 2 младшая группа «Кнопочки» (дети 2-4 года), средняя группа «Смешарики» (дети 3-5 лет).

Уровни	Август 2023 г.
Всего:	14 детей
Легкая	80%
Средняя	20%
Тяжелая	0%

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в ДООУ в 2023 году в группу младшего возраста, прошла удовлетворительно, снижению тяжести адаптации способствует условия, созданные с учётом возрастных особенностей детей и индивидуальные и фронтальные консультации администрации, взаимодействие администрации и родителей, воспитателей, узких специалистов, медицинского работника.

Организация питания

В детском саду было организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 90%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ООП ДООУ осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2023 году в первой половине года работал 31 человек, с сентября 2023 г. работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника.

Данные педагогов на 2023 год:

№ п/п	Высшее образование	Средне специальное образование
1.	Педагогическое 4	Педагогическое 9
2.	Не педагогическое 1	
Итого	5	9

Педагогический стаж

Менее 5 лет – 2 человека

От 5-10 – 3 человека

От 10-15 – 2 человека

От 15 и более – 7 человек

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на практику студента по специальности учитель-логопеда (июль – август 2023 г.).

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также выполнили программы по самообразованию. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
	Эйснер Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель	Фестиваль-конкурс патриотической песни #ПесниЗаРодину	Всеузбасский	Диплом
	Игнатенко Татьяна Фёдоровна,	Викторина «Моё призвание –	Региональный	Диплом 1 место

	воспитатель	дошкольное образование!»		
	Кравцова Галина Александровна, воспитатель	«Зимняя сказка»: лучшее оформление помещения («Дошколёнок Кузбасса»)	Региональный	Сертификат участника
	Высотина Анастасия Андреевна, воспитатель			
	Оляник Инна Юрьевна, воспитатель			
	Пичугина Анастасия Сергеевна, воспитатель			
	Шевчук Елена Викторовна, воспитатель			
	Панчук Нина Константиновна, заведующий	«Зимняя сказка»: лучшее оформление участка («Дошколёнок Кузбасса»)	Региональный	Диплом, 3 место
	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель;			
	Саламатова Анна Игоревна, учитель-логопед			
	Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель			
	Раудина Наталья Алексеевна, воспитатель			
	Оляник Инна Юрьевна, воспитатель	Муниципальный этап, конкурс дидактических игр по ПДД среди образовательных организаций «Учимся, играя»	Областной	Участие
	Кравцова Галина Александровна, воспитатель			

	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОО «Учимся говорить – 2023»	Муниципальный	Грамота 3 место
	Игнатенко Татьяна Фёдоровна, воспитатель			
	Саламатова Анна Игоревна, учитель-логопед	Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОО «Учимся говорить – 2023»	Муниципальный	Участие
	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОО «Педагогические россыпи – 2023»	Муниципальный	Грамота Победителей
	Рязанцева Наталья Александровна, воспитатель			
	Раудина Наталья Алексеевна, воспитатель			
	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Конкурс «Лучший лин-проект в сфере образования»	Муниципальный	Грамота 2 место

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Муниципальный фестиваль педагогических работников «Многонациональный наш Кузбасс»	Муниципальный	Победа в номинации «Лучшая национальная песня»
2.	Конкурс «Лучшая образовательная организация – 2023»	Муниципальный	Участие
3.	«Таланты нашего двора»	Муниципальный	Сертификат члена жюри Эйснер О.Ю.
4.	Институт образования КемГУ	Региональный	Благодарствен ное письмо Саламатовой А.И.
5.	XLI Всероссийская массовая лыжная гонка	Муниципальный	Участие

	(Ефимова Полина, Локтионов Богдан, Медынин Артём)		
6.	Единый день технического творчества Выставка «Мир, техники, придуманный нами»	Муниципальный	Участие 3 место
7.	Месячник пожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный	1 место
8.	Муниципальные соревнования по Чирлидингу	Муниципальный	Участие
9.	«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный этап	Участие Диплом 1 степени (родительница Декальчук Алёна)
10.	«Зимняя сказка – 2023» (Панчук Н.К., Саламатова А.И., Раудина Н.А., Рязанцева Н.А., Шумаева И.В.)	Региональный	3 место
11.	Городской фестиваль – шествие «Сударыня Масленица»	Городской	Участие
12.	«День защиты экологической опасности»		Участие
13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая среда и её возможности для образовательного процесса»	Региональный	Сертификат участника
14.	Выставка макетов «Творчество юных-любимому городу»	Муниципальный	Участие
15.	«Парад Снегурочек – 2023»	Муниципальный	Участие

По всем показателям в первую половину 2023 года наблюдалась положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня. Активности педагогов способствовали стремление к саморазвитию, обмену опытом, материальное стимулирование. Во вторую половину года (2023-2024 учебный год), резко снизилась мотивация педагогов участвовать в интернет-конкурсах в связи с снижением популярности и рейтинга надёжности таких конкурсов.

В 2023 году своим положительным опытом делились педагоги, получавшие призовые места: Раудина Н.А., Рязанцева Н.А., Саламатова А.И., Игнатенко Т.Ф., Шумаева И.В., Эйснер О.Ю. Каждый педагог старался внести в работу какую-то «изюминку», затем поделиться с педагогами своими победами.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, сами активно делятся своим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников. Но всё же, есть еще трудности в налаживании системы работы с родителями.

В перспективе: определить направление и график участия педагогов в значимых конкурсах, подобрать конкурсы, продолжать стимулировать педагогов участвовать в конкурсном движении различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 г. в методическом кабинете ДОУ предоставлялась методическая и художественная литература для работы педагогов и специалистов. Книги и пособия представлены по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имелся банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Во второй половине 2023 года Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии книг «Сказки - подсказки» Е.А. Алябьевой: «Архитектурные сказки», «Географические сказки», «Семейные сказки», «Математические сказки», «Трудовые сказки», «Бережливые сказки»;
- серии книг «Беседы» Т.А. Шорыгиной: «О мальчиках и девочках», «О космосе», «О праздниках России», «О характере и чувствах», «ОГ домашних инструментах», «Об экономике», «Об изобретениях и открытиях», «О патриотизме», «О Великой Отечественной войне»;
- книги патриотической направленности: «Народы России и их фольклор», «Краеведение в детском саду».

Однако, в 2023 году явным обнаружена проблема, что педагоги недостаточно активно используют новые методические пособия, привыкнув работать по – старому и использовать интернет ресурсы, не всегда соответствующие требованиям ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Сам кабинет (и рабочие места педагогов) остаётся недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 телевизорами;
- программное обеспечение — позволяло работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду не достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ по новым требованиям ФООП ДО. Необходимо пополнить библиотечный фонд и информационные ресурсы: методическую литературу, соответствующую новым изменениям по ФООП, и компьютерную технику для работы педагогов и специалистов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивалось техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

<i>Ресурсы</i>	<i>Количество</i>	<i>Помещение, к которому приписано оборудование</i>
Выход в Интернет Электронная почта Официальный сайт ДОУ Официальная страница в социальной сети «Контакт»	Зона WI-FI	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет
Компьютеры	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, подготовительная группа «Цветик-Семицветик»
Ноутбуки	3	Музыкальный зал, группа «Звёздочки», кабинет заведующего
МФУ	4	Методический кабинет, кабинет заведующего
Музыкальные центры, аудиосистемы	5	В группах, музыкальный зал

Ламинатор	2	Методический, логопедический кабинет
Проектор, экран	1	Музыкальный зал

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса
- вести официальный сайт ДОО, своевременно обновляя на нем информацию.

Информационным обеспечением образовательного процесса владеют все педагогические и руководящие работники ДОО.

Вывод: детский сад достаточно оснащён учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДОО. Однако, необходимо пополнить библиотечный фонд и информационные ресурсы: методическую литературу, соответствующую новым изменениям по ФОП ДО.

Перспектива: содействовать педагогическому движению по использованию новой методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС. Продолжать изыскивать финансирование для пополнения и обновления компьютерной техники для работы педагогов и специалистов.

VII. Оценка материально-технической базы

По типовому проекту МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» рассчитан на 6 групп, отвечающим требованиям СанПиН, площадь групповых ячеек 780 м², дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя- логопеда и методический кабинет – 70 м². Общая площадь территории составляет 0,54 га, оснащена крытыми верандами, игровыми площадками и спортивной площадкой, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет различные деревья, кустарники, клумбы и цветники, детский огород.

В 2023 году функционировало 5 групп в помещениях, отвечающих санитарно-

гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Детском саду была сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

- Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды детей, для обуви оборудована система отопления под шкафчиками.

- Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, обеденную зону. Во всех группах имеются спальни.

- Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

В группах были оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учётом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являлись игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей были приобретены игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Театр»; созданы учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатории», «Центр развивающих игр». Музыкально-физкультурный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой; спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году детский сад провёл текущий ремонт 5 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала.

Провели переоборудование групповой комнаты для группы продлённого дня (платные услуги).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда.

В 2023 году предметно-пространственная среда пополнена: 2 – мя цветными телевизорами (подготовительные группы: «Звёздочки», «Пчёлки»), игрушками, стендами в вестибюле и приёмных групп, коврами (музыкальный зал, группа продлённого дня), компьютерным креслом в музыкальный зал, костюмами для детей и взрослых. В помещение пищеблока был приобретён жарочный шкаф.

В 2023 году в ДОУ для улучшения материально-технической базы привлекались средства спонсорской помощи и внебюджетные средства в том числе:

- По договорам пожертвования
- По дополнительным услугам образовательной деятельности.

Были проведены все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН.

Обеспечение безопасности в МДОУ

В ДОУ разработана и ежегодно реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Перспектива

В следующем году продолжить ремонт пищеблока: замену электропроводки, ремонт холодильного оборудования, замену светильников.

В 2024 году продолжить обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ соответственно ФОП ДО.

В ДОУ требуется проведение косметических ремонтов, разработка проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, установка

дополнительных камер системы видеонаблюдения и шлагбаума на въездные ворота.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (посещаемость 71%). 61 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (знания, умения и навыки сформированы). 69% воспитанников подготовительных к школе групп показали отличную готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в 1-е полугодие		121
в 2-е полугодие		83
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22/14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90/66
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (46%)
с высшей		4 (31%)
первой		2 (15,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,6 %)
больше 30 лет		2 (15,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да (объединён)
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система

физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Оздоровительные мероприятия запланированные на 2022 год частично выполнены, по причине закрытия учреждения в летний период на ремонт кровли. Воспитательно - оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению, в том числе по платным образовательным услугам.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Платные образовательные услуги способствуют выявлению одарённых и талантливых детей в различных видах деятельности. Образовательный и коррекционно - развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии речи, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

МБДОУ – детский сад №7 «Солнышко» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно - пространственная среда за 2022 год пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.

Выводы и заключения

По результатам анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 7 «Солнышко» в ДОУ эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал, который систематически повышает квалификацию. Педагогические работники регулярно проходят аттестацию, учитель-логопед, музыкальный руководитель повышают эффективность работы, обеспечивая взаимодействие между воспитателями и специалистами.

Одной из задач, требующих решения, является расширение сфер социального

партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально - культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ изменилось в 2023 году в лучшую сторону.

Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

Планы и перспективы развития ДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие направления на 2024 год:

1) Значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходимо обновление фонда методической литературы для осуществления ФОП ДО.

2) Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО, скорректировать и разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2024 году.

3) Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований МКДО к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.

4) Расширить спектр по эколого – краеведческой работе и дополнительным образовательным услугам спортивной направленности, исходя из интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

5) Продолжать работу по активизации педагогов к участию в очных конкурсах и иных мероприятиях.

6) В 2024 году необходимо внедрить федеральные нововведения функционирования ВСОКО в ДОУ, изменить Положение о ВСОКО.

7) При планировании образовательного процесса в 2024 году учесть аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании.