

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МБДОУ – д/с №7 «Солнышко»

протокол от «16» сентября 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ– д/с №7 «Солнышко»

от «12 » сентября 2024 г. № 81- ОД

заведующий Панчук Н.К. _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ – д/с №7 «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год
(в соответствии с ФОП ДО)**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МБДОУ-д/с №7 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013 г. № 86-03.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - д/с №7 «Солнышко»

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ- д/с №7 «Солнышко» на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

- Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

В учебном плане предложено распределение количества основных видов организованной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими, Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемнообучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания, При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 12,3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках, В ДОУ используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

- художественно – экологическая программа по изобразительному искусству

для детских дошкольных учреждений «Природа и художник», автор Т.А. Копцева;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (парциальная программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах). Авторы – составители: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

- парциальная программа «Обучения грамоте детей дошкольного возраста», автор Наталия Валентиновна Нищева.

Таким образом, инвариантная часть реализует обязательную часть Образовательной программы ДОУ, вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг в другом и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию у детей старшего дошкольного возраста проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

С 23 декабря по 8 января для воспитанников организуются каникулы.

С 02 июня по 29 августа - летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов, увеличивается продолжительность прогулок.

На 1 сентября 2024 года в МБДОУ укомплектовано 4 группы:

2 младшая группа «Кнопочки» (дети с 3 до 4 лет)

Средняя группа «Смешарики» (дети с 4 до 5 лет).

Старшая группа «Звёздочки» (дети 5 до 6 лет).

Подготовительная к школе группа «Пчёлки» (дети с 6 до 7 лет).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (обязательная часть Программы) составляет:

Во 2 младшей группе: 2 ч 30 мин в неделю.

В средней группе: 3 ч 20 мин в неделю.

В старшей группе: 5 ч 25 мин в неделю.

В подготовительной к школе группе: 7 ч в неделю.

Перерыв между организованными образовательными деятельностью- 10 минут.

Учебный год начинается со 02 сентября, заканчивается 30 мая. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. 2 раза в год (со 02 сентября по 13 сентября, с 19 мая по 30 мая) предполагается педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей: с детьми от 3-х до 5 лет в физкультурном зале 3 раза в неделю, с детьми от 5-ти до 7 лет в физкультурном зале 2 раза в неделю и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком; - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой

возрастной группе. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30

минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 3 часа 20 минут в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 45 минут, допускается занятие по художественно-эстетическому развитию во второй половине во вторник, среду, четверг.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 60 минут, допускается занятие по художественно-эстетическому развитию во второй половине во вторник, среду, четверг.

Для проведения организованной образовательной деятельности учитывается:

1. Нахождение в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствие деятельностному подходу, то есть опора на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом.

В работе с детьми учитель - логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раза в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Учителем – логопедом проводятся групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и воспитателями групп не входят в учебный план МБДОУ- д/с №7

«Солнышко».

2. Учебный план МБДОУ – д/с №7 «Солнышко», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2024 – 2025 учебный год

№	Образовательные области	2 Младшая группа «Кнопочки» (3 - 4 года)		Средняя группа «Смешарики» (4-5 лет)		Старшая группа «Звёздочки» (5-6 лет)		Подготовительная группа «Пчёлки» (6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин.	3	1ч 30м
2	Познавательное развитие	1+1(1/1)	30 мин	1+1(1/1)	40 мин	1+1 (0,5/0,5)	45 мин.	3	1ч 30 мин.
3	Речевое развитие	1	15 мин	1	20 мин	1	20 мин.	1	30 мин.
4	Художественно-эстетическое развитие	3+1(1/1)	60 мин	3+1(1/1)	1ч 20 мин	2+1+1(1/1)	90 мин.	3 + 2 (2/2)	2ч 30м
5	Логопедическое	-	-	-	-	1	25 мин.	1	30 мин.
	Объем недельной нагрузки	10	2час 30 минут	10	3ч 20м	12	4ч 10 мин.	13	6 ч. 30 мин.
	Максимально допустимый объем нагрузки		2час 30 минут	3 часа 20 минут		6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельные игры	ежедневно
Познавательная- исследовательская деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
---	-----------

Учебный план на 2024-2025 учебный год

I.	Организованная образовательная деятельность (ивариантная часть)		Возрастные группы воспитанников							
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	2 младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
			Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
1.	Социально-коммуникативное развитие: социализация, безопасность, труд	«Основы безопасности жизнедеятельности детей» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов							
2.	Познавательное развитие	Математические представления	1	36	1	36	1	36	2	72
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ИТОГО			2	72	2	72	2	72	3	108
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
		Подготовка к обучению грамоте	-		-		1	36	1	36
		Восприятие художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов							
ИТОГО			1	36	1	36	2	72	2	72
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
		Рисование	1	36	1	36	1	36	1,5	54
		Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Конструирование	1 раз в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной	2 раза в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности	2 раза в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности	0,5		и 1 раз в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной		

		ной деятельности						деятельности		
ИТОГО		4	144	4	144	4	144	5	180	
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	3	108	3	108	2	72	2	72
		Физкультура на улице	–		–		1	36	1	36
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов								
ИТОГО		3	108	3	108	3	108	3	108	
Количество ОД (занятий) в неделю		10	360	10	360	11	396	13	468	
II	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Возрастные группы воспитанников								
		2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)					
1.	Социально- коммуникативное развитие «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (парциальная программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах). Авторы – составители: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	-	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов						
2.	Художественно- эстетическое развитие Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений «Природа и художник», автор Т.А. Копцева	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов				1	36	1	36	
3.	Речевое развитие Парциальная программа «Обучения грамоте детей дошкольного возраста», автор Наталия Валентиновна Нищева	-	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов	1	36	1	36			
III	Оздоровительная работа	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет		6-7 лет				

	<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно			
	<i>Закаливающие процедуры</i>	ежедневно			
	<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно			
IV	<i>Взаимодействие взрослого с детьми</i>	2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Ознакомление с художественной литературой и фольклором</i>	ежедневно			
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>	ежедневно			
	<i>Дежурство</i>	ежедневно			
	<i>Прогулка</i>	ежедневно			
	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>	ежедневно			
		<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей, экскурсии</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц
	<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
V	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно			
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	2 раза в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности			
	<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>	ежедневно			