**Аннотация к дидактической игре по формированию лексических представлений «Знатоки России».**

**Возраст**: игра предназначена длядетей от 5 лет и старше.

**Цель:** обогащение бытового, природоведческого, обществоведческого словаря у детей старшего дошкольного возраста для формирования лексических представлений о Родине - «Моя Россия».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обогащать речь детей существительными, прилагательными и глаголами по лексическим темам «Растения России», «Животные России», «Праздники России», «Символы России» и «Народная мудрость».
2. Закреплять представления о слове, предложении, упражнять в составлении предложений. Побуждать детей интересоваться смыслом слова.
3. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми. Учить пользоваться как краткой, так распространённой формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса, дополнять высказывания товарищей.

 **Развивающие:**

1. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
2. Развивать внимание, память, умение соотносить родовые и видовые понятия.
3. Развивать интерес детей к энциклопедической литературе.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к традициям русского народа. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.
2. Воспитывать культуру речевого общения.
3. Воспитывать дружеские отношения в группе при выполнении совместных заданий.

**Назначение дидактической игры:**

Игра может проводиться во время совместной образовательной деятельности и в свободное от образовательной деятельности время в форме викторины.

Игровое правило: на первом этапе игра регулируется взрослым, на втором - ребёнком с поддержкой взрослого, на третьем – ребёнком. Большое разнообразие картинок по темам удерживает интерес. При организации и проведении игры разнообразие вариантов игровых упражнений помогает создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою речевую активность, и мотивирует к выбору более сложных заданий.

**Сколько детей может играть в игру:** игра носит соревновательный командный характер, и количество игроков может меняться в соответствии с этапами игры. Также в игру могут играть всего два игрока соревнующихся между собой, но с обязательным участием советника-ведущего (ведущий и советник может являться одним лицом). Допускается, что в игре может участвовать один ребёнок, с целью самопроверки своих знаний.

**Содержание и правила игры:**

1. Игра начинается с деления игроков на команды, выбора «советника» (ребёнка, ответственного за энциклопедии) и определения ведущего. Перед игроками выкладывается игровое поле с карточками – заданиями разного уровня сложности по пяти лексическим темам, по три карточки в случайном порядке в каждой клетке (во время игры карточки ведущий берёт по порядку). Советник раскладывает энциклопедии в удобном для него порядке. Ведущий напоминает правила игры и предлагает жеребьёвку на очерёдность. Первая команда выбирает тему задания и уровень (например, тема «Животные», зелёная карточка), ведущий озвучивает игровое упражнение. При правильном ответе игроки получают фишку цвета, соответствующего уровню задания. Затем выбор задания предоставляется второй команде. Игра продолжается по заранее согласованным условиям. Условия могут определяться временем, количеством карточек или другими вариантами на усмотрение детей. Если команда не может дать правильный ответ или затрудняется в его правильности, то на помощь приходит советчик, который находит нужный ответ в соответствующей теме энциклопедии. Если ответ неполный (или неверный), тогда карточка с заданием возвращается на поле (в нижний ряд) для возможности выполнить игровое задание ещё раз.

2. Игра направлена на формирование лексических представлений о России и содержит задания, способствующие решению задач по основным направлениям развития речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи и воспитание интереса к художественному слову). Задания усложняются в зависимости от уровня:

*Зелёный уровень* - уровень заданий лёгкий. На карточках игровые упражнения с заданиями:

«Посчитай», «Назови слова-признаки», «Закончи предложение», «Расскажи, что происходит», «Догадайся, о чём идёт речь», «Продолжи поговорку», «Добавь слово из сказки», «Продолжи слова, подходящие к…», «Один-много», «Измени слово», «Назови ласково», «Определи слово», «Расскажи о предметах».

*Жёлтый уровень* – уровень средней сложности. Дошкольникам предлагаются следующие игровые упражнения:

«Назови лишние слова в цепочке», «Военная профессия», «Расскажи о празднике», «Найди лишнее», «Подбери слова – действия», «Чем похожи?», «Отгадай по описанию», «Похожие слова», «Что видишь?», «Вспомни и перечисли», «Что происходит?», «Слова – родственники».

*Красный – уровень* высокой сложности. Дошкольникам предлагаются следующие игровые упражнения:

«Кто, как голос подаёт?», «Назови праздник», «Нужные предметы», «Семья», «Перепутались слова», «Какого слова не хватает?», «Слово потерялось», «Продолжи сказку», «По порядку», «Сплети венок из предложений», «Раздели на группы».

На жёлтом и красном уровне встречаются задания «Блиц-опрос», в которых команда должна быстро ответить на 5 вопросов.

3. Игра содержит лексические темы «Растения России», «Животные России», «Праздники России», «Символы России» и «Народная мудрость».

Тема «Растения России» закрепляет знания и расширяет словарь дошкольников о цветах, лекарственных травах, грибах, кустарниках, деревьях, сезонных изменениях растений России.

Тема «Животные России» позволяет формулировать причинно-следственные связи, описывать процессы, которые происходят с разными дикими животными России и их детёнышами.

Тема «Праздники России» расширяет знания детей о государственных и народных праздниках, предметах, используемых для празднования, знаменательных датах, людях, отличиях в традициях.

Тема «Символы России» содержит сведения о государственных и негосударственных предметах-символах, их значениях и уточняющих деталях.

Тема «Народная мудрость» имеет задания на уточнение знаний детей художественного слова, элементов фольклора, особенностей народных промыслов.

Важным источником информации, дополняющим, корректирующим, обогащающим, являются тематические энциклопедии, в которых имеются полные ответы на все задания игры. Советник помогает найти ведущему нужную энциклопедию и ответ по условным обозначениям на карточках – заданиях.

**Баллы**

**В набор для игры входят фишки трёх цветов:** зелёные, жёлтые и красные.

Зелёная фишка обозначает 1 балл; жёлтая – 2 балла; красная – 3 балла. В конце игры баллы подсчитываются взрослым в соответствии с цветами набранных фишек. Выигрывает та команда, которая набрала больше всего баллов.

**Новизна игры:** игра «Знатоки России» позволяет детям в одной игровой форме выполнять разнообразные речевые игровые задания, охватывающие большой лексический словарь. Соревновательный характер игры не даёт дошкольникам утомляться и скучать, а разные уровни заданий помогают каждому ребёнку проявить себя и пережить ситуацию успеха. Игра побуждает детей к самостоятельности. Она содержит множество энциклопедических знаний, подкреплённых наглядным материалом, и углубляет представления детей о России.