**Слайд 1.** Тема выступления.

**Слайд 2.** В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее значение, стала задачей государственной важности. Государство пытается восстановить утраченное в гражданах страны, в том числе в детях чувство патриотизма и гражданственности.

**Слайд 3.** В соответствии с социальным заказом правительства РФ в этом учебном году в нашем ДОУ мы поставили одну из годовых задач: расширять у детей интерес к малой родине - Кузбассу через ознакомление с профессиями, связанными со спецификой родного края. И начали реализовывать её через создание условий и поиск современных форм и методов воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

**Слайд 4.** Учитывая, что мы стремимся воспитывать ребёнка, как патриота с активной жизненной позицией, мы остановились на одном из способов организации детской активности – образовательных терренкурах.

Педагогическая значимость образовательного терренкура заключается в том, что при грамотно организованном образовательном пространстве и методически обоснованном подборе материала, дети в игровой форме получают:

-реалистические знания;

-закрепляют определенные навыки и умения;

-проявляют творчество и фантазию;

-удовлетворяют двигательную активность;

-взаимодействуют с окружающим миром;

-развивается крупная и мелкая моторика, движения.

Образовательные терренкуры предполагают маршрут, который доставляет огромное удовольствие детям. А путешествие по местам родного края и приводит нас к выполнениям задач стратегического развития и удовлетворению потребностей детей.

**Слайд 5.** Кузбасская земля богата природными ресурсами: лесами, полезными ископаемыми, минералами, живописными ландшафтами и т.д.

При ознакомлении дошкольников с ресурсами Кузбасса, у детей возникает чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к родному языку; сознание долга перед Россией, отстаивание её чести и достоинства; гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ; уважительное отношение к прошлому Родины; ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способствовать укреплению силы и развитию страны.

Возникающий интерес к природному миру, в котором ребенок живет, хорошая возможность для формирования сознательного отношения к труду, расширения представлений о трудовых профессиях Кузбасса.

**Слайд 6.** Учитывая выше сказанное, в перспективный план работы мы включили ознакомление детей через образовательные терренкуры с такими ресурсами и профессиями, которые наиболее отражают специфику родного края.

**Слайд 7.** Опираясь на перспективный план, нами был организован и проведён образовательный терренкур «Залежи родного края» с привлечением родителей, фрагменты которого мы вам сейчас покажем.

**Слайд 8.** Конечным результатом реализации намеченного плана работы по проведению образовательных терренкуров должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание дошкольников, как основа личности гражданина – это воспитанник, способный:

* Чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
* Проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своего города;
* Воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы);
* Понимать ценность жизни, проявлять заботу и внимание к окружающему миру;
* Воображать, придумывать, стремиться к поиску разных способов решения одной и той же задачи;
* Проявлять активность и самостоятельность в принятии решений.

**Слайд 9.** Патриотическое воспитание должно быть систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у дошкольников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины.