**Текст к презентации**

**«Игра-викторина по формированию лексических представлений**

 **«Знатоки России»».**

**Авторы: воспитатели**

**Игнатенко Т.Ф., Шумаева И.В.,**

**МБДОУ – д/с №7 «Солнышко»**

**1 слайд**

**Игра-викторина по формированию лексических представлений «Знатоки России».**

 **2 слайд**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. При этом патриотическое воспитание современных дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к родной природе, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

**3 слайд**

Одной из эффективных, познавательных и интересных форм работы с детьми является использование такой игровой технологии, как викторина. **Виктори́на** – это форма организации работы с детьми, основанная на взаимодействии педагога и воспитанников, в процессе которой дети одновременно развлекаются и учатся друг у друга, соревнуясь, находя ответы на поставленные вопросы, объясняя, доказывая, тем самым совершенствуя познавательные и коммуникативные функции речи.

**4 слайд**

**Цель игры:** обогащение бытового, природоведческого, обществоведческого словаря у детей старшего дошкольного возраста для формирования лексических представлений о России.

**5 слайд**

**С задачами игры можно ознакомиться на экране.**

**6 слайд**

Такая игра может проводиться во время совместной образовательной деятельности и в свободное от неё время в форме викторины.

На первом этапе игра регулируется взрослым, на втором - ребёнком с поддержкой взрослого, на третьем – самим ребёнком. При организации и проведении игры разнообразие вариантов игровых упражнений помогает создать атмосферу, позволяющую каждому реализовать свою речевую активность, и мотивирует к выбору более сложных заданий.

Количество игроков может меняться в соответствии с этапами игры. Также в игру могут играть всего два игрока соревнующихся между собой, но с обязательным участием советника-ведущего (ведущий и советник может являться одним лицом). Допускается, что в игре может участвовать один ребёнок, с целью самопроверки своих знаний.

**7 слайд**

**Содержание и правила игры:**

Игра начинается с деления игроков на команды, выбора «советника» (ребёнка, ответственного за энциклопедии) и определения ведущего.

**8 слайд**

Перед игроками выкладывается игровое поле с карточками – заданиями разного уровня сложности по пяти лексическим темам, по три карточки в случайном порядке в каждой клетке (во время игры карточки ведущий берёт по порядку). Советник раскладывает энциклопедии в удобном для него порядке.

**9 слайд**

Ведущий напоминает правила игры и предлагает жеребьёвку на очерёдность.

**10 слайд**

Первая команда выбирает тему задания и уровень (например, тема «Животные», зелёная карточка), ведущий озвучивает игровое упражнение. При правильном ответе игроки получают фишку цвета, соответствующего уровню задания. Затем выбор задания предоставляется второй команде. Игра продолжается по заранее согласованным условиям. Условия могут определяться временем, количеством карточек или другими вариантами на усмотрение детей.

**11 слайд**

Если команда не может дать правильный ответ или затрудняется в его правильности, то на помощь приходит советчик, который находит нужный ответ в соответствующей теме энциклопедии. Если ответ неполный (или неверный), тогда карточка с заданием возвращается на поле (в нижний ряд) для возможности выполнить игровое задание ещё раз.

**12 слайд**

 Игра направлена на формирование лексических представлений о России и содержит задания, способствующие решению задач по основным направлениям развития речи (развитие словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи и воспитание интереса к художественному слову). Задания усложняются в зависимости от уровня:

*Зелёный уровень* - уровень заданий лёгкий. На экране представлены названия игровых упражнений.

**13 слайд**

*Жёлтый уровень* – уровень средней сложности.

**14 слайд**

*Красный – уровень* высокой сложности.

На жёлтом и красном уровне встречаются задания «Блиц-опрос», в которых команда должна быстро ответить на 3-5 вопросов.

**15 слайд**

Игра содержит разные лексические темы.

Тема «Растения России» закрепляет знания и расширяет словарь дошкольников о цветах, лекарственных травах, грибах, кустарниках, деревьях, сезонных изменениях растений России.

**16 слайд**

Тема «Животные России» позволяет формулировать причинно-следственные связи, описывать процессы, которые происходят с разными дикими животными России и их детёнышами.

**17 слайд**

Тема «Праздники России» расширяет знания детей о государственных и народных праздниках, предметах, используемых для празднования, знаменательных датах, людях, отличиях в традициях.

**18 слайд**

Тема «Символы России» содержит сведения о государственных и негосударственных предметах-символах, их значениях и уточняющих деталях.

**19 слайд**

Тема «Народная мудрость» имеет задания на уточнение знаний детей художественного слова, элементов фольклора, особенностей народных промыслов.

**20 слайд**

**Для подведения итогов в набор входят фишки трёх цветов:** зелёные, жёлтые и красные. Зелёная фишка обозначает 1 балл; жёлтая – 2 балла; красная – 3 балла. В конце игры баллы подсчитываются взрослым в соответствии с цветами набранных фишек. Выигрывает та команда, которая набрала больше всего баллов.

**21 слайд**

**Таким образом,** игра «Знатоки России» позволяет детям в одной игровой форме выполнять разнообразные речевые игровые задания, охватывающие большой лексический словарь. Соревновательный характер игры не даёт дошкольникам утомляться и скучать, а разные уровни заданий помогают каждому ребёнку проявить себя и пережить ситуацию успеха. Игра побуждает детей к самостоятельности. Она содержит множество энциклопедических знаний, подкреплённых наглядным материалом, и углубляет представления детей о России.