

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7 «Солнышко»

Согласовано:  
педагогическим советом  
МБДОУ-д/с №7 «Солнышко»  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ – д/с №7  
«Солнышко» \_\_\_\_\_ Панчук Н.К.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №7 «Солнышко»  
за 2024 год

Самообследование деятельности МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказа заведующего Панчук Н.К. от 07.03.2025 г. № 11/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Состав комиссии:

- Панчук Н.К.– заведующий, председатель комиссии
- Шумаева И.В. – воспитатель
- Бабура Н.А. - воспитатель
- Леонова А.В. – воспитатель, председатель профкома
- Торлопова Т.Г. – завхоз

*Целью* проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Солнышко» г.Топки
---	--

Год открытия дошкольной образовательной организации	1975 г. (дата создания), 1999 год (зарегистрирована)
Руководитель	Панчук Нина Константиновна
Фактический и юридический адрес образовательной организации	652300, Кемеровская область – Кузбасс, г. Топки, микрорайон «Красная горка», 17.
Телефон/ факс:	8(38454)3-16-33
E-mail:	<a href="mailto:sadsolnishko7@mail.ru">sadsolnishko7@mail.ru</a>
Адрес официального сайта ДОУ:	<a href="http://солнышко7.топки-обр.рф/whod3333">http://солнышко7.топки-обр.рф/whod3333</a>
Режим работы образовательной организации:	- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)
Форма образования:	очная
Язык образования:	русский
Учредитель	Управление образования администрации Топкинского муниципального округа Адрес: адрес: 652300, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г.Топки, ул.Топкинская 4 Телефон: (8-38454) 3-69-40 E-mail: <a href="mailto:tpk_imc@mail.ru">tpk_imc@mail.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 4 февраля 2016 г. регистрационный № 15723 серия 42ЛО1 № 0002769, срок действия- бессрочно Приложение № 1 к лицензии серия 42ПО1 №0002342 (уровень образования – дошкольное образование) Направленность образовательной программы - дошкольное образование). Срок действия - бессрочно.
Устав	Утверждён приказом Управления образования № 119 от 22.04.2020 г.

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление образования и администрация Топкинского муниципального округа;</li> <li>• централизованная бухгалтерия;</li> <li>• семья;</li> <li>• образовательные учреждения (МБУ «СОШ № 8»);</li> <li>• культурно-общественные учреждения: МБУ ДО «ДТДиМ», Физкультурно-оздоровительный центр (ФОК), Физкультурно-оздоровительный центр «Олимп», ДК «Цементник», Центральная районная библиотека имени В.М. Баянова, МБОУ ДОД «ДШИ №5» (музыкальная школа);</li> <li>• детская поликлиника;</li> <li>• отдел ГИБДД отдела МВД по Топкинскому району; МЧС России.</li> </ul>
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Солнышко» (далее–ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1082 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 780 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Солнышко» города Топки), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – д/с №7 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования детского сада №7 «Солнышко» (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Показатели за 2024 год представлены за 2 периода: первую половину 2024 г./2-ю половину 2024 г. За 2024 год детский сад посещали 89/70 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду было сформировано: 5/4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа — 10/14 детей;
- средняя группа — 15/15 детей;

- старшая группа — 20/15 детей;
- подготовительная к школе группа — 44/26 детей.

### Воспитательная работа

В 2024 г. детский сад реализовывал Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, включенные в Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Солнышко» города Топки 2024 г. За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду по результатам анкетирования. Особо отмечают совместные мероприятия, проводимые в рамках годового плана физкультурно-спортивной и музыкальной направленности, а также посещение культурно-досуговых учреждений города. Удовлетворённость родителей учитывается и пожелания включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, во второй половине 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	92,4 %
Неполная с матерью	6	7,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1,4%
Семьи участников СВО	4	5,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	9,5%
Два ребенка	37	50%
Три ребенка и более	30	40,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и подготовка к школе. Источник финансирования: за счёт физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024 г. (до 01.09.)	2024 г. (с 01.09)		
<b>Художественное</b>							
	Арт-кружок «Солнышко» (рисование)	Кружок	5-7 лет	24	18	-	+
	«Сундучок идей»	Кружок	6-7 лет	-	17	-	+
	«Скворушка» (пение)	Кружок	4-7 лет	8	-	-	+
	«Акварелька»/ «Сказочный песок»	Кружок	2-4 лет	11	11	-	+
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>							
	Игротанцы/степ- аэробика	Кружок	3-7 лет	48	42	-	+
	Солевая комната/ Плавание	Услуга	5-7 лет	15/23	15/23	-	+
	Кислородный коктейль	Услуга	1,5-7 лет	65	69	-	+

	Подготовка к школе						
	«Букварик»/ «Говорушки»	Кружок	5-7 лет	22	12/11	-	+
	«Математические ступеньки»/ «Весёлые цифры»	Кружок	5-7 лет	20	21/8	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, родители с охотой выбирают все предложенные направления, особенно художественно-эстетическое направление: рисование, вокал и танцы, а также подготовку к школе.

### **Взаимодействие с социальными учреждениями**

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы ДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2024 года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

#### **Педагогические организации:**

1. ИМЦ Топкинского муниципального округа: муниципальные конкурсы, методические объединения педагогов и дошкольников.
2. Топкинский технический техникум.
3. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»: муниципальные конкурсы педагогов и дошкольников, обучающие мастер-классы для воспитателей.
4. Управление образования: конкурсы педагогов различного уровня, участие в мониторинге качества дошкольного образования.
5. Детские сады города: участие в работе ММО, участие в «Неделе педагогического мастерства».
6. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», КРИПК и ПРО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»: прохождение региональных практикумов, повышение квалификации.

#### **Общественные организации:**

1. Топкинский исторический музей: выездные экскурсии.
2. Детская городская поликлиника
3. ГИБДД: беседы сотрудников ГИБДД в ДОУ.



4. МЧС г.Топки: эвакуация детского сада с инспектором МЧС, экскурсия в пожарную часть.

5. ДК «Цементник»: акции для педагогов, участие в детском фестивале «Веснушки-2024», участие в муниципальных конкурсах, посвящённых году семьи.

6. Физкультурно-оздоровительный комплекс: посещение детьми среднего, старшего дошкольного возраста бассейна и солевой комнаты. Посещение занятий, участие в спортивных мероприятиях физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп» (дети подготовительных групп): Муниципальные соревнования по Чирлидингу, «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», «Кузбасская дошкольная лига».

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

**Вывод:** деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Реализуются приоритетные направления работы. Взаимодействие с социокультурными объектами и организациями города поддерживается на достаточно высоком уровне, способствуя укреплению здоровья детей, их физическому развитию, с соблюдением противоэпидемиологических мероприятий.

### **Перспектива**

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

<b>органа</b>	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году ДОО продолжает работу системой управления организацией в электронном документообороте. В ДОО используются формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №7 «Солнышко» г. Топки, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включала три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Содержание Программы соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являлись:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, оздоровительные услуги.

ООД организовывались в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность были определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 с учётом возраста детей. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь, май, посредством: наблюдения, в свободных беседах, через анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов были использованы карты наблюдения.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные Области  Уровни формирования	Сформированный уровень	Частично сформированный уровень	Не сформированный уровень
Социально-коммуникативное развитие	40%	56%	4%
Познавательное развитие	64%	32%	4%
Речевое развитие	44%	51%	5%
Художественно-эстетическое развитие	60%	37%	3%
Физическое развитие	73%	35%	2%

На конец 2024 года наблюдалась положительная динамика в освоении образовательной программы во всех областях, но изменились показатели в освоении уровней. Уровень сформированности в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» упал почти в 2 раза: стал преобладать частично сформированный уровень. Уровни в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» остался почти в тех же границах. Хорошо, на 20%, поднялся уровень в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Таким образом, заметно влияние постановки годовых задач в годовых планах ДОУ. Также высокие результаты в физическом развитии, несмотря на повышенный уровень заболеваемости детей, достигаются постоянно через реализацию комплексных программ физического воспитания, включающих дополнительные оздоровительные услуги. И через активное участие детей в спортивных мероприятиях и соревнованиях с получением призовых мест.

Высокие показатели сформированности по художественно-эстетическому развитию также выше среднего уровня. Успехи достигнуты благодаря внедрению дополнительных образовательных услуг, таких как вокал, танцы и рисование. Дети активно осваивали региональный компонент, участвовали в экскурсиях и культурных мероприятиях, что способствует развитию их познавательных способностей.

Таким образом, коллектив ДОУ демонстрирует хороший уровень профессионализма в образовательной деятельности и готовности к дальнейшему развитию и совершенствованию

образовательного процесса.

Следовательно, в следующем, 2025 году, необходимо:

1. Наметить направления работы с учётом выявленных тенденций и достижений.
2. Усилить работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, продолжить работу по развитию речи детей, уделяя внимание формированию доказательной и объяснительной речи.
3. Активно внедрять инновационные методы и подходы в образовательный процесс, изучая современные требования и организацию работы в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания активно осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Каждый понедельник дети средней, старшей, подготовительных групп начинали неделю с поднятия флага под гимн РФ и Кузбасса.

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли **тематические праздники:**

«День знаний», «Осень золотая – время урожая» (дети и родители), Конкурс чтецов ко дню матери «Самый дорогой человек», «День народного единства», «День матери», Праздник: тематический утренник «Чудеса под Новый год!», Рождественские колядки, «Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества», «Масленица», «Праздник милых женщин» (Праздник к 8 марта), «День смеха», «Через тернии к звёздам» (всемирный день авиации и космонавтики), «День Земли и день птиц», «Праздник, посвящённый Дню Победы», выпускной праздник «Скоро в школу».

**Выставки и конкурсы:**

«Осень золотая – время урожая» (дети и родители); фотовыставки «Мы помощники для бабушки и для дедушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением); Конкурс чтецов ко дню матери «Самый дорогой человек», концерт, посвящённый Дню матери; Изготовление подарочных открыток «Папа – супер герой»; Монтирование видеопоздравлений для пап: стихи, частушки, песни.

Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением), выставка творческих работ: изготовление подарочных открыток «Папа – супер герой», монтирование видеопоздравлений для пап: стихи, частушки, песни. Конкурс кормушек для птиц «Синичкин День»; смотр кормушек на участках «Дворец для пернатого друга»; Подвесная выставка поделок (дети совместно с родителями) «Новогодняя сосулька (сосульки)»; Выставка детских плакатов (нетрадиционная техника) «Салют Победы!». Украшение участков к ЛОП: конкурс «Необычное из обычного».

#### **Тематические занятия:**

«День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День отца»; «Неделя здоровья»; «Всероссийский день правовой помощи детям»; День Конституции в детском саду; Досуг «Зимние забавы»; «День театра»; «Месячник безопасности»; «День здоровья»; Месячник «Правильное питание».

**Экскурсии:** в Топкинский исторический музей «Зал воинской славы», «Зал древнего мира»; в МЧС в месячник пожарной безопасности; в Центральную районную библиотеку имени В.М. Баянова.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия.

Длительные спортивные проекты: «Кузбасская дошкольная Лига», «Неделя здоровья», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», «Чирлидинг», «Игротанцы».

В 2024 году использовались разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

**Вывод:** Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии. Комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, позволила обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам диагностики **сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников** на готовность к школьному обучению были выявлены следующие показатели (в % соотношении):



Группы	Подготовительная группа «Звёздочки»		
Уровни сформированности Образовательные области	Сформированный	Частично сформированный	Не сформированный
Социально–коммуникативное развитие	35	65	5
Познавательное развитие	45	50	5
Речевое развитие	35	55	10
Художественно–эстетическое развитие	50	45	5
Физическое развитие	40	55	5
Итого:	40	54	6

По результатам педагогического мониторинга на конец учебного года анализ готовности детей подготовительной к школе группы показал, что большинство детей имеют погранично сформированный и частично сформированный уровни во всех образовательных областях, но готовы к обучению в школе. Личностные интегративные качества соответствуют критериям стандарта (ФГОС) на выходе из детского сада: – 2,5.

Предпосылки к учебной деятельности сформированы.

#### **Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе**

Тип мотивации	%	Уровень мотивации	%	Самооценка
Учебно-познавательная	80%	высокий	68%	100% норма
		средний	32%	
		низкий	0 %	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

**Вывод:** в 2024 году, благодаря проведению дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе (кружки «Букварик» и «Весёлая математика»), участию в конкурсном движении, взаимодействии с различными образовательными учреждениями, удалось достигнуть положительных результатов по формированию готовности детей к обучению в школе.

Результаты показали, что у выпускников ДОУ преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их дальнейшее обучение в школе.

*В перспективе:* в следующем 2025 году продолжать работу в данных направлениях, ежемесячно проводить с детьми экскурсии в разнообразные и социально значимые места и учреждения города. А так же реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности, работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности.

### **Коррекционно-логопедическая работа ДОУ в 2024 г.**

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда. В 2024 году в МБДОУ работала психолого-педагогическая комиссия (ППК), в состав которой входили опытные учителя-логопеды разных детских садов. На заседании рассматривалось индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики.

Намеченная коррекционная работа в ДОУ в 2024 году проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В мае 2024 года было выпущено 35 детей, из них с чистой речью – 14, со значительным улучшением речи – 21 ребёнок.

На основании результатов заседания ПМПК по отбору детей для коррекционно-логопедической помощи в 2024 учебном году нуждающиеся дети, в количестве 33 человек (дети 5-6 лет – 14 человек; дети 6-7 лет – 19 человек) были зачислены для занятий с учителем-логопедом. У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия, отмечена положительная динамика в развитии.

**Вывод:** Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом регулярно в течение 2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга выявлена положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми.

**Перспектива:** Необходимо продолжать добиться положительной динамики речевого развития, используя следующие резервы: создавать условия для организации единого речевого пространства в ДОУ, во время выявлять у воспитанников проблемы речевого развития, организовывать совместную работу с родителями по коррекции речевого развития детей, усиливать работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществлять комплексный подход всех участников образовательного процесса МБДОУ к этой проблеме.

В течение 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и получали призовые места.

**Участие воспитанников в конкурсах различных уровней за 2024 уч.г.:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ воспитанников/ ФИО педагога, подготовившего детей</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Данилов Роман/ воспитатель Бабура Н.А.	Выставка детского творчества «Мир техники, придуманный нами»	Муниципальный	3 место
2	Платонов Михаил/ воспитатель Пичугина А.С.	«Рисуем всей семьёй»/*аппликация	Муниципальный	2 место
3	Долматова Милина / воспитатель Егорова Ю.Г.	«Рисуем всей семьёй»	Муниципальный	1 место
4	Аванская Лиза/ воспитатель Леонова А.В.	«Рисуем всей семьёй»/рисунок	Муниципальный	1 место
5	Пак Дарья/ воспитатель Бабура Н.А.	«Рисуем всей семьёй»/рисунок	Муниципальный	
6	Магамадов Давид / воспитатель Вернер И.Ю.	«Рисуем всей семьёй»/рисунок	Муниципальный	2 место
7	Ефимова Василиса/ воспитатель Пичугина А.С.	«Рисуем всей семьёй»/рисунок	Муниципальный	2 место
8	Старцева Виктория/ музыкальный руководитель Эйснер О.Ю.	Конкурс «Звонкие голоса»	Муниципальный	1 место
9	Бяков Климентий Хомяк Кирилл Мельникова Мария Суроткина Соня	«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный этап региональных соревнований	Диплом 2 место
10	Старцева Виктория, Старцева Вероника, Шумаева Авигея / музыкальный руководитель Эйснер О.Ю.	Фестиваль детского творчества «Веснушки – 2024»	Муниципальный	Участие
11	Бяков Климентий Зайцева Екатерина Колмакова Ксения Хомяк Кирилл Кузьминых Захар	Конкурс по Чирлидингу	Муниципальный	Участие

	Суроткина Соня Бойкова Лада Батаева Мария			
12	Старцева Виктория, Старцева Вероника, Шумаева Авигея / музыкальный руководитель Эйснер О.Ю.	Вокальный конкурс «Поём всей семьёй»	Региональный	Лауреаты
13	Колмакова Ксения Кулькова Анна Старцева Виктория Бердюгин Иван Пимоненков Андрей Пригодич Ярослав	«Кузбасская дошкольная лига спорта» : общефизическая подготовка	Муниципальный этап региональных соревнований	2 место
14	Шумаева Авигея /воспитатель Бабура Н.А.	«Кузбасская дошкольная лига спорта»: «Конкурс рисунков»	Муниципальный этап	Диплом 2 место
15	Пак Дарья Колмакова Ксения Кулькова Анна Старцева Виктория Шумаева Авигея/ воспитатель Шумаева И.В.	«Кузбасская дошкольная лига спорта»: «Ритмическая гимнастика»	Муниципальный этап региональных соревнований	2 место
16	Пак Дарья Колмакова Ксения Кулькова Анна Старцева Виктория Шумаева Авигея/ воспитатели Бабура Н.А., Леонова А.В., Шумаева И.В.	«Кузбасская дошкольная лига спорта» : «Весёлые старты»	Муниципальный этап региональных соревнований	2 место
17	Пак Дарья/ воспитатель Бабура Н.А.	Конкурс детских рисунков «Зима спортивная»	Муниципальный	Участие
	Яковлев Саша/ воспитатель Бабура Н.А.	Конкурс детских рисунков «Зима спортивная»	Муниципальный	Участие

18	Старцева Виктория/ воспитатель Пичугина А.С.	Конкурс детских рисунков «Зима спортивная»	Муниципальный	Участие
19	Чевжик Богдан, Батаева Мария, Зайцева Катя/ воспитатели Игнатенко Т.Ф., Шумаева И.В., Шевчук Е.В.	Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Муниципальный этап областного конкурса	Диплом 2 место
20	Суроткина Софья/ воспитатель Шевчук Е.В.	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	Диплом 2 степени
21	Баум Анжела/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			Диплом 3 степени
22	Суроткина Софья/ воспитатель Шевчук Е.В.	Экологическая акция «Птицеград»	Муниципальный этап областного конкурса	Диплом 3 степени
23	Бойкова Лада / воспитатель Игнатенко Т.Ф.			Участие
24	Иващенко Дарина/ воспитатель Шевчук Е.В.	Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	Участие
25	Колмакова Ксения/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			
26	Зайцева Екатерина/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			
27	Кузьминых Захар/ воспитатель Игнатенко Т.Ф.			
28	Бойкова Лада / воспитатель Игнатенко Т.Ф.	Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Муниципальный этап областного конкурса	Участие
29	Суроткина Соня / воспитатель Игнатенко Т.Ф.			

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в учебном процессе и через мессенджеры. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа

партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

### **Общий вывод**

В 2024 году в ДОУ образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Наблюдалась положительная динамика в освоении Образовательной программы во всех областях, однако выявлены тенденции, требующие корректировки. Уровень сформированности в области «Социально-коммуникативное развитие» снизился, в то время как в областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» остался почти на прежнем уровне. В то же время отмечены улучшения в «Художественно-эстетическом развитии» и «Физическом развитии».

### **Перспектива для работы в новом году**

В 2025 году необходимо:

1. Наметить направления работы с учётом выявленных тенденций и достижений.
2. Усилить работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей и продолжить работу по развитию речи, уделяя внимание формированию доказательной и объяснительной речи.
3. Активно внедрять инновационные методы и подходы в образовательный процесс, изучая современные требования и организацию работы в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Продолжать работу по взаимодействию с родителями, чтобы стимулировать их активное участие в педагогическом процессе. ДОУ следует искать новые эффективные методы и формы для мотивации.
5. Регулярно проводить экскурсии в разнообразные и социально значимые места и учреждения города для обогащения опыта детей.
6. Реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности и работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности.
7. Продолжать комплексную диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками для своевременного выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду ежегодно лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основными целями образовательной деятельности** МБДОУ в 2024 учебном году являлись: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществлялись задачи:

1. Воспитывать у дошкольников ДОУ интерес и положительное отношение к своему гендеру в различных видах детских инициатив на основе национально-культурных традиций родного края.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов по формированию у дошкольников предпосылок инженерного мышления с внедрением инноваций в воспитательно - образовательный процесс.
3. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы посредством правильного построения занятий и учёта соответствия мышечной нагрузки функциональным возможностям детского организма.
4. Повысить уровень работы педагогов ДОУ в условиях освоения и внедрения ФОП ДО, ориентированной на изменение и совершенствование профессиональной позиции.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на знакомство детей с культурными традициями и обычаями родного края. Были организованы тематические занятия, экскурсии в Топкинский исторический музей. Это способствовало формированию у дошкольников интереса к своему гендеру и уважения к культурным различиям.

Педагоги ДОУ активно участвовали в семинарах и мастер-классах, посвящённых вопросам развития инженерного мышления у дошкольников. Были внедрены инновационные методики и технологии, направленные на формирование у детей интереса к технике, науке и технологиям. Педагоги использовали интерактивные игры, конструкторы, робототехнику для занятий с детьми. Это позволило повысить их профессиональный уровень и эффективность работы.

В ДОУ продолжалась работа физкультурно-оздоровительных занятий, учитывающие возрастные особенности и функциональные возможности детского организма. Были организованы спортивные мероприятия и соревнования с родителями, способствующие развитию интереса детей к спорту и развитию физических качеств у дошкольников.

Педагоги активно осваивали и внедряли ФОП ДО, что позволило им изменить и усовершенствовать свою профессиональную позицию. Были проведены методические мероприятия, на которых обсуждались основные принципы и подходы ФОП ДО, а также разрабатывались новые методики и технологии работы с детьми. Это способствовало повышению качества образовательного процесса и достижению более высоких результатов в работе с дошкольниками.

## **Вывод**

В 2024 году ДОУ достигло значительных результатов в реализации поставленных задач. Были проведены мероприятия, направленные на воспитание у дошкольников интереса к своему гендеру, повышение профессионального уровня педагогов, улучшение физкультурно-оздоровительной работы и освоение ФОП ДО. Это позволило повысить качество образовательного процесса, улучшить условия для развития детей и достичь более высоких результатов в их воспитании и образовании.

## **Перспективы развития ДОУ в 2025 году**

- Организация конкурсов и фестивалей, где дети смогут проявить свои творческие способности и познакомиться с разными традициями.
- Организация регулярных спортивных мероприятий на свежем воздухе.
- Разработка новых методических материалов и рекомендаций с педагогами.
- Внедрение информационных платформ для родителей, где они смогут получать информацию о достижениях и прогрессе своих детей.
- Организация совместных мероприятий и проектов, направленных на укрепление семейных связей и повышение вовлечённости родителей в образовательный процесс.
- Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.
- Использование искусственного интеллекта для персонализации образовательного процесса и анализа результатов обучения.

**Образовательную деятельность с детьми педагоги организовывалась в следующих направлениях:**

- Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» определялось Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко», разработанной рабочей группой педагогов на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом требований ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных



областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для реализации образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко»" педагоги учреждения в работе с детьми от 1,5 до 7 лет продолжали использовать УМК (учебно-методический комплект) инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э.М.Дорофеевой/.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений использовались парциальные программы:

- программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;  
- художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений «Природа и художник», автор Т.А. Копцева;

- Программа по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» авторы Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

В детском саду оказывалась корректирующая логопедическая помощь учителя-логопеда. Деятельность педагога осуществляется по программам:

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада», в 2-х частях. Целью программ является построение системы коррекционно-развивающей работы в ДОУ с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко», на основе личносно - ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом применялись современные развивающие технологии:

1. Игровые технологии. Игры, адаптированные для дошкольников, помогают развивать не только физические, но и когнитивные навыки.
2. Технологии проектной деятельности.
3. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
4. Технологии проблемного обучения. Постановка перед детьми проблемных ситуаций стимулирует их мышление и поиск решений.

5. Технологии исследовательской деятельности. С проведением простых экспериментов, наблюдений и исследований под руководством воспитателя.
6. Технологии сотрудничества и групповой работы. Дети старшего дошкольного возраста учились работать в команде, делиться идеями и решали задачи вместе.
7. Технологии здоровьесбережения. Использовались методы и приёмы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.
8. Технология «Лего-конструирование». Со средней группы использовались конструкторы LEGO для создания различных моделей и построек, способствующие развитию мелкой моторики, пространственного мышления и креативности.
9. Технологии визуализации информации. Использование схем, таблиц, рисунков и других визуальных средств помогает детям лучше усваивать информацию.
10. Технологии развития творческого мышления. Методы, направленные на развитие креативности и воображения, такие как рисование, лепка, аппликация, также активно использовались в ДОУ.

Используемые технологии обеспечивали создание условий для разностороннего развития детей, их творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В 2024 году ДОУ продолжали оказываться оздоровительные платные услуги (кислородный коктейль, бассейн, солевая комната) и дополнительные образовательные платные услуги по программе дополнительного образования дошкольников художественно-эстетической направленности «Мастерская волшебников», регистрационный номер лицензии: № 15723.

*Цель программы:* создание условий для художественно-эстетической деятельности детей, формирование эмоционально чувствительного отношения к окружающему миру и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, его самореализацию в продуктивных видах деятельности.

### **Календарный график.**

Образовательная деятельность в ДОУ ежегодно осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом, которые являются нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательный процесс в МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно - тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, перспективными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организованная образовательная деятельность ежегодно проводится фронтально и по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен ДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях" (с изменениями и дополнениями), при соблюдении Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи».

Режим дня в ДОО ежегодно организован в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста, состояния здоровья и нервной системы. При построении режима дня в каждой группе обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной и др.), виды активности целесообразно чередуются друг с другом; соблюдается четкое исполнение режима дня в целом, режима сна и отдыха детей, создаются условия для удовлетворения двигательной активности детей.

На протяжении 2024 г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

**Основной формой занятия выступала игра.** Образовательная деятельность с детьми выстраивалась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года продолжалась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Сохранение и укрепление здоровья детей** — одно из основных направлений работы МБДОУ. В детском саду дополнительно к комплексу физкультурно-оздоровительной работы

ООП реализовывались занятия по танцетерапии и по программе «Школа мяча», занятия плавания и оздоровление в солевой шахте.

В 2024 году наши педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие в городских спортивных мероприятиях: муниципальный фестиваль Всероссийского комплекса «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»; «Кузбасская дошкольная Лига».

Таким образом, оздоровительный процесс в 2024 году включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей были стабильно хорошими.

Распределение детей по группам здоровья:	
I группа	58
II группа	20
III группа	0
IV группа	0
Уровень физической подготовленности детей	средний: 64%

Активная работа педагогов по физическому направлению показала хорошие результаты: 73% воспитанников со сформированными показателями. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

#### Показатели здоровья 2024 год

Показатели	2024год
Численность детей	78
Посещаемость	68%
Общая заболеваемость детей	348 (4,4%)
Соматические заболевания, грипп, ОРЗ	345
Инфекционные заболевания	3
Пропуски по болезни одним ребенком	11
Индекс здоровья	85,9

Общая заболеваемость воспитанников в 2024 году не изменилась. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (11 дней) осталось на том же уровне. Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 4. Посещаемость детей в этом году составила 68 %. Низкая посещаемость остаётся в летний период.

### **Адаптация детей раннего возраста в ДОУ**

До 1 сентября 2024 г. прошёл набор детей в младшую группу «Кнопочки» в количестве 9 человек. В ДОУ были определены ключевые цели и задачи процесса адаптации малышей: создание комфортной и безопасной среды, формирование позитивного отношения к детскому саду и развитие социальных навыков у детей. Эти цели соответствовали реальным потребностям детей и их семей. В работе с детьми в период адаптации использовались: индивидуальные и групповые занятия, игры и общение с воспитателями. Это способствовало успешной адаптации. Формы и методы взаимодействия ДОУ с родителями по адаптации включали консультации, информационные встречи и совместные мероприятия (родительское собрание, участие в конкурсном движении ДОУ). Многие родители активно участвовали в процессе адаптации, что положительно сказалось на успешности её проведения. Однако необходимо рассмотреть возможность расширения спектра форм взаимодействия для более полного вовлечения родителей. Система мониторинга и оценки результатов адаптации включала наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием и взаимодействием детей с окружающими. Изучение документации и планов работы ДОУ. Сложности возникли в том, что группа стала разновозрастной: дети 2-4 лет, следовательно, необходимо корректировка в программе для детей данной группы. Были выявлены проблемы и трудности, такие как стресс и эмоциональное напряжение у некоторых детей. Потребовалась разработка рекомендаций по действиям социализации малышей. Родители и воспитатели в целом удовлетворены условиями и результатами адаптации.

### **Перспективы развития**

Перспективы развития деятельности ДОУ в области адаптации малышей включают внедрение новых методов и подходов для социализации маленьких детей, расширение сотрудничества с родителями. Внесение дополнений по социализации детей в разновозрастной группе. Для более точной оценки удовлетворённости рекомендуется провести анкетирование и опросы, для выявления проблемных зон и разработки мер по их устранению.

### **Организация питания**

В детском саду было организовано четырёхразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2024 год нормы питания выполнены на 92%.

**Вывод:** В 2024 году МБДОУ — детский сад № 7 «Солнышко» достигло

значительных результатов в реализации поставленных целей и задач. Были проведены мероприятия, направленные на воспитание у дошкольников интереса к своему гендеру, повышение профессионального уровня педагогов, улучшение физкультурно-оздоровительной работы и освоение ФОП ДО. Это позволило повысить качество образовательного процесса, улучшить условия для развития детей и достичь более высоких результатов в их воспитании и образовании.

### **Перспективы развития МБДОУ — детский сад № 7 «Солнышко» в 2025 году**

В 2025 году планируется продолжить работу по нескольким направлениям: *организация конкурсов и фестивалей для проявления творческих способностей детей и знакомства их с разными традициями*; регулярные спортивные мероприятия на свежем воздухе для развития физических качеств дошкольников; *разработка новых методических материалов и рекомендаций для педагогов*; внедрение информационных платформ для родителей, где они смогут получать информацию о достижениях и прогрессе своих детей; *организация совместных мероприятий и проектов для укрепления семейных связей и повышения вовлечённости родителей в образовательный процесс*; внедрение современных цифровых технологий и использование искусственного интеллекта для персонализации образовательного процесса и анализа результатов обучения.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2024 году в первой половине года работало 27 человек, с сентября 2024 г. работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника.

### Данные педагогов на 2024 год:

п/п	№	Высшее образование	Средне специальное образование
1.		Педагогическое 3	Педагогическое 7
2.		Не педагогическое 1	
Итого		4	7

### Педагогический стаж

Менее 5 лет – 1 человек

От 5-10 – 2 человека

От 10-15 – 2 человека

От 15 и более – 6 человек

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также выполнили программы по самообразованию. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
	Эйснер Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель	Фестиваль-конкурс патриотической песни #ПесниЗаРодину	Всеузбасский	Диплом

	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОО «Учимся говорить – 2024»	Муниципальный	Грамота 1 место
	Раудина Наталья Алексеевна, воспитатель			
	Саламатова Анна Игоревна, учитель-логопед	Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОО «Учимся говорить – 2024»	Муниципальный	Участие
	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Конкурс дидактических пособий среди педагогов ДОО «Педагогические россыпи – 2024»	Муниципальный	Грамота 1 место
	Кравцова Галина Александровна, воспитатель			
	Пичугина Анастасия Сергеевна, воспитатель			
	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель	Конкурс «Лучший лин-проект в сфере образования»	Муниципальный	Грамота 2 место
	Кравцова Галина Александровна, воспитатель	Фестиваль «Воспитатели России: социально- коммуникативное развитие детей»	Всероссийский	Участие
	Пичугина Анастасия Сергеевна, воспитатель			
	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель			
	Эйснер Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель	Вокальный конкурс «Поем всей семьей»	Муниципальный (региональный этап)	1 место
	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель			



	Эйснер Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель	Вокальный конкурс «Поем всей семьей»	Региональный этап	Участие
	Шумаева Ирина Валерьевна, старший воспитатель			
	Вернер Инна Юрьевна	Конкурс для детей и педагогов «Не играй с огнём -2024»	Региональный	1 место
	Егорова Юлия Геннадьевна			
	Кравцова Галина Александровна			
	Пичугина Анастасия Сергеевна			
	Шумаева Ирина Валерьевна			
	Эйснер Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель	Фестиваль «Веснушки-24»	Муниципальный	Участие
	Егорова Юлия Геннадьевна	Методическая разработка по пожарной безопасности «Моя семья против огня!»	Муниципальный	1 место
	Вернер Инна Юрьевна			
	Шумаева Ирина Валерьевна			

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Муниципальный фестиваль педагогических работников, посвящённый году семьи	Муниципальный	Участие
2.	Конкурс «Лучшая образовательная организация – 2024»	Муниципальный	Участие
3.	Единый день технического творчества Выставка «Мир,	Муниципальный	Участие

	техники, придуманный нами»		
4.	Городской фестиваль – шествие «Сударыня Масленица»	Городской	Участие
5.	«День защиты экологической опасности»	Всероссийский	Участие

По всем показателям в 2024 году прослеживается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня. Активности педагогов способствовали стремление к саморазвитию, обмену опытом, материальное стимулирование. В 2024 году своим положительным опытом на муниципальном уровне делились все педагоги, все получили призовые места, каждый педагог старался внести в работу инновации, делиться с педагогами своими победами.

**Вывод:** На основе представленных данных можно сделать вывод, что кадровое обеспечение детского сада в целом соответствует требованиям. Педагогический коллектив укомплектован, все сотрудники активно участвуют в профессиональной жизни, проходят курсы повышения квалификации и аттестации. Это способствует повышению качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспективы:**

1. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов, в том числе через участие в курсах и семинарах.
2. Стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня.
3. Обмен опытом между педагогами, распространение успешных практик и инноваций в работе.
4. Поддержка профессионального роста педагогов, специалистов.
5. Дальнейшее развитие методических объединений и других форм профессионального взаимодействия педагогов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 г. методический кабинет ДООУ наполнен методической и художественной литературой для работы педагогов и специалистов. Книги и пособия представлены по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имелся банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Сам кабинет (и рабочие места педагогов) остаются недостаточно оснащенными техническим средствами и компьютерным оборудованием. Были приобретены методические пособия: куклы по профессиям и национальностям, игры, плакаты, игрушки, болоньевые пособия (машины, палатка, автобус).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 телевизорами;
- программное обеспечение — позволяло работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду не достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ по новым требованиям ФООП ДО. Необходимо пополнить библиотечный фонд и информационные ресурсы: методическую литературу, соответствующую новым изменениям по ФООП, и компьютерную технику для работы педагогов и специалистов. Методическая литература так и не появилась в продаже.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивалось техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

<i>Ресурсы</i>	<i>Количество</i>	<i>Помещение, к которому приписано оборудование</i>
Выход в Интернет  Электронная почта Официальный сайт ДООУ  Официальная страница в социальной сети «Контакт»	Зона WI-FI	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский кабинет

Компьютеры	2	Кабинет заведующего, методический кабинет
Ноутбуки	3	Музыкальный зал, средняя группа «Смешарики», подготовительная группа «Пчёлки»
МФУ	4	Методический кабинет, кабинет заведующего
Музыкальные центры, аудиосистемы	5	В группах, музыкальный зал
Ламинатор	2	Методический, логопедический кабинет
Проектор, экран	1	Музыкальный зал
Телевизоры	3	средняя группа «Смешарики», старшая группа «Звёздочки», подготовительная группа «Пчёлки»

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

- вести официальный сайт ДОУ, своевременно обновляя на нем информацию.

Информационным обеспечением образовательного процесса владеют все педагогические и руководящие работники ДОУ.

**Вывод:** детский сад достаточно оснащён учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДОУ. Однако, необходимо пополнить библиотечный фонд и информационные ресурсы: методическую литературу, соответствующую новым изменениям по ФОП ДО.

*Перспектива:* содействовать педагогическому движению по использованию новой методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС. Продолжать изыскивать финансирование для пополнения и обновления компьютерной техники для работы педагогов и специалистов.

**Вывод:** детский сад в целом достаточно оснащён учебно-методическим и информационным обеспечением для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной программы дошкольного образования. Однако существует необходимость в пополнении библиотечного фонда методической литературой, соответствующей новым изменениям по ФОП ДО, а также в пополнении компьютерного оборудования.

**Перспективы:**

*Содействовать педагогическому движению по использованию новой методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС. Продолжать изыскивать финансирование для обновления и пополнения компьютерной техники, необходимой для работы педагогов и специалистов.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

По типовому проекту МБДОУ - детский сад № 7 «Солнышко» рассчитан на 6 групп, отвечающим требованиям СанПиН, площадь групповых ячеек 780 м<sup>2</sup>, дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал, кабинеты учителя- логопеда и методический кабинет – 70 м<sup>2</sup>. Общая площадь территории составляет 0,54 га, оснащена крытыми верандами, игровыми площадками и спортивной площадкой, оборудованными песочницами и малыми формами. Зеленая зона представляет различные деревья, кустарники, клумбы и цветники, детский огород.

В 2024 году функционировало 4 группы в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Детском саду была сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6 (2 из них помещения под группы продлённого дня);
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.
- Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды детей, для обуви оборудована система отопления под шкафчиками.
- Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, обеденную зону. Во всех группах имеются спальни.
- Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

В группах были оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учётом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являлись игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей были приобретены игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Театр»; созданы учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатории», «Центр развивающих игр». Музыкально-физкультурный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска),

комплектom детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой; спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году детский сад провёл текущий ремонт 4-х групповых комнат, 4-х спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала.

Провели переоформление групповых комнат (2 группы) для группы продлённого дня (платные услуги).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году предметно-пространственная среда пополнена: 2 – мя цветными телевизорами (подготовительные группы: «Звёздочки», «Пчёлки»), игрушками, стендами в вестибюле и приёжных групп, коврами (музыкальный зал, группа продлённого дня), костюмами для детей и взрослых.

В 2024 году в ДДОУ для улучшения материально-технической базы привлекались средства спонсорской помощи и внебюджетные средства в том числе:

- По договорам пожертвования
- По дополнительным услугам образовательной деятельности.

Были проведены все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН.

### **Обеспечение безопасности в МДОУ**

В ДДОУ разработана и ежегодно реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается по системе «Домофон».

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ — детский сад № 7 «Солнышко» в 2024 году была в удовлетворительном состоянии и соответствовала действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. В детском саду созданы условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Проведён текущий ремонт и обновление предметно-пространственной среды.

## **Перспективы:**

Для дальнейшего улучшения материально-технической базы детского сада в 2025 году можно рассмотреть следующие направления: *привлечение дополнительных спонсорских и внебюджетных средств*; продолжение обновления предметно-пространственной среды; поддержание и обновление систем безопасности, включая охранно-пожарную сигнализацию, первичные средства пожаротушения и видеонаблюдение. В следующем году продолжить ремонт пищеблока: замену электропроводки, ремонт холодильного оборудования.

В ДОУ требуется проведение косметических ремонтов, разработка проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, установка дополнительных камер системы видеонаблюдения и шлагбаума на въездные ворота.

Продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Продолжить работу по обновлению учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ соответственно ФОП ДО.



### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В результате проведенного самообследования установлено, что внутренняя система оценки качества образования в ДОО функционирует эффективно. Она включает в себя механизмы контроля и оценки качества образовательных процессов и результатов, что позволяет своевременно выявлять и устранять проблемы. Однако, постоянные внеплановые мероприятия разного уровня и характера, которые поступают вне годового и месячного плана, нарушают качественный показатель планируемых мероприятий.

Выявлены сильные стороны системы: наличие разработанных критериев и показателей оценки качества образования; регулярное проведение мониторинга и анализа результатов; \*использование разнообразных методов и инструментов оценки.

Перспективы развития:\* дальнейшее совершенствование критериев и показателей оценки с учетом современных требований и тенденций в образовании; расширение спектра методов и инструментов оценки для более глубокого и всестороннего анализа (балансирование анализа деятельности в первую и вторую половины дня); повышение квалификации сотрудников ДОО в области оценки качества образования; совершенствование годового плана: гибкости и обобщенности мероприятий из вне. Интеграция системы оценки качества с другими системами управления и контроля в ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (посещаемость 68%). 56 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (знания, умения и навыки сформированы). 40% воспитанников подготовительных к школе групп показали отличную готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Показатели ниже по сравнению с 2023 годом (требования ФООП ДО выше).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		

в том числе обучающиеся:		
в 1-е полугодие		83
в 2-е полугодие		74
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15/11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68/63
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 (82%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (9 %)
больше 30 лет		1 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да (объединён)
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Заключение**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей и их оздоровлению. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению, в том числе по платным образовательным услугам.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Платные образовательные услуги позволяют выявить одарённых и талантливых детей в различных видах деятельности. Образовательный и коррекционно - развивающий процессы в ДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии речи, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

МБДОУ – детский сад №7 «Солнышко» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно - пространственная среда за 2024 год пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса.

## **Выводы и заключения**

Проведённое самообследование показало, что деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. В учреждении созданы условия для качественного образования и всестороннего развития детей. Анализ работы за 2024 год подтверждает стабильность работы и соответствие установленным стандартам.

По результатам анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 7 «Солнышко» в ДОУ эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал,

который систематически повышает квалификацию. Педагогические работники регулярно проходят аттестацию, учитель-логопед, музыкальный руководитель повышают эффективность работы, обеспечивая взаимодействие между воспитателями и специалистами.

Одной из задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально - культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ изменилось в 2024 году в лучшую сторону.

Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

### **Планы и перспективы развития ДОУ**

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие направления на 2025 год:

#### **1. Повышение качества образования:**

- Разработка и внедрение новых образовательных программ.
- Внедрение современных методик и технологий обучения.
- Регулярное повышение квалификации педагогов.
- Организация мероприятий для обмена опытом с коллегами.

#### **2. Улучшение управления:**

- Оптимизация внутренних процессов.
- Повышение прозрачности и открытости управления.
- Усиление контроля за качеством образовательных услуг.

#### **3. Развитие учебно-методической базы:**

- Обновление учебных материалов.
- Расширение библиотеки и приобретение новых изданий.
- Внедрение цифровых ресурсов и электронных образовательных платформ.

#### **4. Модернизация материально-технической базы:**

- Ремонт и обновление помещений.
- Обеспечение безопасности детей.
- Закупка современного оборудования и инвентаря.

#### **5. Совершенствование системы оценки качества образования:**

- Регулярная оценка образовательных результатов.
- Введение новых форм контроля и мониторинга.
- Использование современных методов оценки.

#### **6. Укрепление партнёрских связей:**

- Взаимодействие с образовательными учреждениями.
- Сотрудничество с культурными и общественными организациями.
- Привлечение родителей к участию в жизни детского сада.