Согласовано
на педагогическом совете №4
От 27.05.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ – д/с №7
«Солнышко»
_____ Панчук Н.К.

План летней оздоровительной работы на 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Солнышко»

Пояснительная записка

Цель работы в ЛОП: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, творческой и экспериментальной деятельности, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование простых и доступных технологий;
- непрерывное проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, познавательных, развивающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого и питьевого режима.

Сроки реализации плана – с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

2 этап. Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

3 этап. Заключительный. Презентация проекта летнего отдыха детей :

Оформление плаката «Как я провел лето» - совместно с родителями.

Нормативно-правовая база.

Регламентирующие нормативные документы. Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ – д/с № 7 «Солнышко».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Солнышко».
- Устав МБДОУ детский сад №7 «Солнышко».
- Локальные акты МБДОУ – д/с №7 «Солнышко».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО):

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
 - Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
 - Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых; □ - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность,
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительного эмоционального отношения, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

План подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2025 году в МБДОУ - детский сад №7 «Солнышко»

I. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	28.05.	Воспитатель по методической работе
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.	Медицинский работник
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.	Завхоз
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.	Медицинский работник
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Май	Воспитатель Шумаева И.В.
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медицинский работник
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий
		Методическая работа		
		Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Летний период	Заведующий
		Семинар «Кодекс профессиональной этики педагогов».	Июль	Заведующий
		Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». Подведение итогов летней оздоровительной работы 2025 год.	Август	Заведующий Педагоги ДОУ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	05.08	Заведующий
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.	Воспитатель Шумаева И.В.		

2	Воспитательно-образовательная работа	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	Педагоги
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Педагоги
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Предоставление возможности детям к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	Педагоги
		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	Педагоги
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение лета	Педагоги
3	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Педагоги
		Составление перспективного плана, программ дополнительных услуг	Июнь – июль	Педагоги
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Май – август	Заведующий, Воспитатель Шумаева И.В. Председатель профкома
4	Работа с родителями	<p>Консультации и беседы, групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика кишечных инфекций» • «Познавательное развитие детей летом» • «Закрепление полученных детьми знаний в течение учебного года в домашних условиях в летний период». • «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» • «Дети на дороге или как учить детей осторожности» • Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей ДОУ:</p> <p>Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей</p> <p>Просветительская работа (памятки, рекомендации).</p>	В течение лета	Заведующий, педагоги

		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях.		Заведующий, педагоги
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений		Заведующий, педагоги, завхоз
5	Организационно – хозяйственная работа	1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2025 г.»	26.05.	Заведующий
		2. Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы,цветники	май-июнь	Работники ДОО
		3. Демонтаж старого игрового оборудования на территории ДОУ	Май - июнь	Заведующий Завхоз
		4. Прополка, рыхление грядок, клумб	Июнь -август	Работники ДОО
		5. Замена песка в песочницах	июнь	Завхоз
		6. Обновление игровой среды и выносного материала.	Июнь -август	Работники ДОО, родители
		7. Декоративный ремонт групповых помещений, общего коридора	май	Работники ДОО, родители
6	Контроль и руководство	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медицинский работник, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Педагоги
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медицинский работник
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Педагоги, медицинский работник

**II. Формы оздоровительных мероприятий с детьми
в МБДОУ - д/с №7 «Солнышко» на летний период 2025 г.**

Формы работы	Содержание деятельности	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца и т.д.). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший, средний дошкольный возраст – 6-7 Средний, старший дошкольный возраст – 8-10	Педагоги
Занятия по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младший, средний дошкольный возраст – 15-20 Средний, старший дошкольный возраст – 20-30	Педагоги
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении 	На воздухе	Ежедневно, в	Для всех	Педагоги

	<p>крошки-сказки или сюжетного рассказа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол) 		<p>часы наименьшей инсоляции</p>	<p>возрастных групп - 10-20</p>	
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший, средний дошкольный возраст – 6-7 Средний, старший дошкольный возраст – 8-10</p>	<p>Педагоги, медицинский работник</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол, школа мяча; - бадминтон; - прыгание. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средний, старший дошкольный возраст – 10-12</p>	<p>Педагоги группы среднего- старшего дошкольного возраста</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 10 Для всех возрастных групп - 7 - 10</p>	<p>Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, физические упражнения на улице); - воздушные ванны; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Педагоги, медицинский работник
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В музыкально-спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Педагоги, медицинский работник
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе или в музыкально-спортивном зале	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

III. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Месяц	Недели	Дни недели	Темы, содержание
ИЮНЬ	1	Мир вокруг нас	<p>02.06. Понедельник</p> <p>День юмора и детского смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк»
			<p>03.06. Вторник</p> <p>День «Солнышка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о солнце; ✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; ✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»; ✓ изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); ✓ Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.

	04.06. Среда	<p align="center">День дорожной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» и т.п. ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток»
	05.06. Четверг	<p align="center">День игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры скеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»
	06.06. Пятница	<p align="center">Сказки А.С. Пушкина: Пушкинский день в России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»

2 Моё любимое лето	09.06. Понедельник	День радуги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похож - не похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. Разучивание стихотворения А.Венгера «Цветы радуги».
	10.06. Вторник	День рисовашек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Лето красное» ✓ Творческая деятельность детей: рисование мелками на асфальте ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Знакомство с п/и «Краски» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Рисование пальцами, ладонями «Что нам лето дарит» ✓ Эксперименты с красками: получение новых цветов, знакомство с палитрой
	11.06. Среда	День мячика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ✓ «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи»
	12.06. Четверг	«День России» (выходной день)	
	13.06. Пятница	«День России» (выходной день)	

3 Научился сам – научи другого	16.06. Понедельник	<p style="text-align: center;">День юного художника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мир изобразительного искусства - это что за мир?» ✓ Чтение ПЕСНЯ О КАРТИНАХ Слова Александра Кушнера ✓ Дидактическая игра «Собери натюрморт», Д/И «Составь портрет» ✓ Рисование «Я нарисую этот мир» ✓ Мастер-класс от ребёнка «Сам умею тебя научу» ✓ Игротанец «Я рисую солнце, я рисую речку...»
	17.06. Вторник	<p style="text-align: center;">День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках (по пластилиновой основе) ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»
	18.06. Среда	<p style="text-align: center;">День музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание любимых музыкальных произведений ✓ Пение песен ✓ Концерт-импровизация ✓ Музыкальные прогулки ✓ Сюжетно-ролевые игры "Музыкальное занятие", "Идем на концерт"

		19.06. Четверг	<p align="center">День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
		20.06. Пятница	<p align="center">День книжек-малышек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ Пальчиковые игры, подвижные игры
	4 Ребёнок в мире людей	23.06. Понедельник	<p align="center">День рыцарей и принцесс: рыцарский турнир</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игры на смекалку и сообразительность («Лабиринт», «Найди принцессу», «Попади в цель», «Собери бусы» и др.); ✓ состязания для мальчиков («Бой подушками», «Сражения» (бой надувными мечами и булавами), «Скачки на лошадях» (преодоление препятствий на лошадке-скакалке) и др.); ✓ Конкурсы для девочек («Самая красивая корона», «Наряд принцессы», «Придумай причёску подружке» и др.).

	<p>24.06. Вторник</p>	<p align="center">День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>
	<p>25.06. Среда</p>	<p align="center">День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
	<p>26.06. Четверг</p>	<p align="center">День личной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Встреча с незнакомцем», ✓ Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья». ✓ Беседа: «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждения ситуаций. ✓ ФД/игра: «Поговорим без слов» ✓ Дидактическое упражнение «Кто быстрее посчитает пуговицы» ✓ П/игра: «Мы весёлые ребята»- развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным.

		27.06. Пятница	<p align="center">День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «С чего начинается театр» ✓ Беседа «Как на сцене лес растут» ✓ Беседа «Если мы пришли в театр» ✓ Кукольный театр, театрализованные постановки
ИЮЛЬ 1 неделя Чудеса экспериментов		30.06. Понедельник	<p align="center">День следопыта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со свойствами воды, песка, бумаги, магнитов, камней, ракушек и другими материалами. Освоение лупы ✓ Проведение несложных опытов с использованием подручных средств ✓ Раскрашивание следов животных и птиц ✓ Изготовление слепков предметов с помощью пластилина ✓ Квест – игра «Пропажа чипа от детского сада»
		01.07. Вторник	<p align="center">День часов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с часами, с историей их возникновения, устройством, видами (механические, солнечные, песочные, электронные) ✓ Беседа о значении времени в жизни каждого человека, о режиме дня в детском саду и дома ✓ Разгадывание загадок о часах ✓ Изобразительной деятельностью: аппликация «Часы» ✓ Эксперимент «Солнечные часы»
		02.07. Среда	<p align="center">День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, водой, веточка.; ✓ Рисование с жидким мылом «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка

	03.07. Четверг	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость и т.п. ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование намокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды
	04.07. Пятница	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Песочные фантазии» ✓ Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»
	07.07. Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День «Ивана – Купалы» ✓ Развлечение ✓ Русские народные хороводные игры Эксперименты с водой ✓
2 недели Герои любимых сказок	08.07. Вторник	<p>День сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Угадай сказку» ✓ Игры с пазлами «Собери сюжет любимой сказки» ✓ Беседа «Какими человеческими качествами наделены птицы и животные» ✓ Постановка сказки «Три поросёнка» ✓ Чтение международных сказок

	09.07. Среда	<p align="center">День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивный сказочный герой» ✓ П/и: народные спортивные игры
	10.07. Четверг	<p align="center">День русского фольклора</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – имитация «Изобрази героя» ✓ Чтение потешек, русских народных сказок ✓ Игры со строительным материалом «Построй домик для Петушка и его семьи» ✓ Просмотр сказки «Теремок» ✓ Д/и: «Кто позвал» (по сказке «Козлятки и серый волк») ✓ Рассматривание различных книг, иллюстраций к пословицам, потешкам, прибауткам ✓ Загадки о сказочных героях ✓ Слушание колыбельных песен
	11.07. Пятница	<p align="center">День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение любимых сказок детей (приносят из дома) ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ С/Р игра «Библиотека»
3	Неделя общения	<p align="center">«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Заюшкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебныеруки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикетнаоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»

<p>15.07. Вторник</p>	<p style="text-align: center;">День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» <p style="text-align: center;">С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
<p>16.07. Среда</p>	<p style="text-align: center;">День общения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Мотиватор хорошего настроения» ✓ Изготовление «Гирлянды дружбы» ✓ Беседы на темы: «Будем вежливыми», «Вежливые слова», чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций на данную тему ✓ Сюжетно-ролевая игра "Встречаем гостей" ✓ Акция добрых дел «Книжкина больница»
<p>17.07. Четверг</p>	<p style="text-align: center;">День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» -совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрыеслова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»

		18.07. Пятница	<p align="center">День игр в песочнице</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа « Моя безопасность в играх с песком» ✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала. ✓ Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии». ✓ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. ✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». ✓ Проведение опытов с песком. <p>Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</p>
	4 Неделя родного края	21.07. Понедельник	<p align="center">День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш Кузбасс» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, области ✓ Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем городе, об области ✓ Отгадывание загадок ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет» и т.д. ✓ Рисование «Наша улица», «Наш край» и т.п.
		22.07. Вторник	<p align="center">День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>

		<p>23.07. Среда</p>	<p style="text-align: center;">День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» -рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такойцветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способомorigами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»
		<p>24.07. Четверг</p>	<p style="text-align: center;">Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
		<p>25.07. Пятница</p>	<p style="text-align: center;">В гостях у лесовичка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить знания о диких животных. ✓ Рассматривание иллюстраций в книге С. Маршака «Детки в клетке» ✓ Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» ✓ Лепка «Угощения для лесных жителей»(ягоды, орехи, шишки) ✓ «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» ✓ Показ сказки «Мишкина малина»

	28.07.- 08.08.	Ремонт ДОУ
АВГУСТ	11.08. Понедельник	День самостоятельной и игровой деятельности
	12.08. Вторник	<p>День русской берёзки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказки Л. И. Горошкина «Береза» ✓ Беседа по содержанию стихотворения А. Прокофьева « Люблю березку русскую» ✓ Хоровод, пение «Во поле берёзка стояла» ✓ Конструирование из бумаги « Березки» <p>Цель: Формирование умения детей конструировать берёзку из бумаги. Воспитание любви к природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему « Береза - символ России» <p>Цель: приобщение детей к социально - культурным ценностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление описательного рассказа о березе <p>Цель: закрепление знаний о березе. Развитие связной речи детей.</p>
	13.08. Среда	<p>День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ «Животные» ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное». ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», ✓ «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»

	1 Неделя наедине с природой	14.08. Четверг	<p style="text-align: center;">День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»; С/р игра: «Зоопарк»
		15.08. Пятница	<p style="text-align: center;">День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми ✓ С/р игра: «На даче»
	2 Страны и люди	18.08. Понедельник	<p style="text-align: center;">День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»

<p>19.08. Вторник</p>	<p align="center">«Моя Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков "Символы России" ✓ Акция "Мы читаем стихи про Россию" ✓ Игра – викторина «Моя Россия» ✓ Флешмоб «Российский флаг» ✓ Просмотр мультфильма «Мы живем в России - Москва» ✓ Спортивное развлечение "Россия - Родина моя" , организация русских народных игр
<p>20.08. Среда</p>	<p align="center">«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»
<p>21.08. Четверг</p>	<p align="center">День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые местаотдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями <p>С/р игра: «Турбюро»в путешествии»</p>

		22.08. Пятница	<p>День государственного флага</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы о Флаге ✓ Комплекс утренней гимнастики с флажками и с элементами музыкально-ритмической гимнастики ✓ Упражнение в выполнении эстафет на беговой дорожке ✓ Организация тематических подвижных игр во время прогулок ✓ Закрепление навыков рисования мелом на асфальте и закрашивания ✓ Разучивание тематических стихов и текста песен и знакомство с Государственным Гимном России ✓ Подготовка беговой дорожки для проведения эстафет, подготовка атрибутов для игр и эстафет ✓ Разработка фото-видео-презентаций «Моя Россия» и «День рождения флага».
5 До свидания, лето!		25.08 Понедельник	<p>Мой любимый детский сад</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»
		26.08. Вторник	<p>Неделя именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игр. ситуации: «У Мишутки день рождения», «Сорока-белобока» Просмотр мультфильмов «День рождения Кота Леопольда», «Крокодил Гена и все» ✓ Рассматривание картины «День рождения в семье» ✓ Г. Остер « Меня нет дома» С. Козлов «Дружба», Потешки, «Приходите в гости», «Как у нашего соседа» ✓ Рисование «Цветы для именинника» или ✓ Лепка «Прянички для именинника» ✓ Игры и игр. упр. «Ходит Ваня», «Поссорились-помирились», «Каравай», «Если нравится тебе», «Карусель»
		27.08. Среда	<p>Путешествие в страну математики (станции: цифровая, геометрическая, пространственно-временная, величинная)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини

		<p>похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру», «Один – много», «Посчитай матрёшек»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление поделок, оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Заучивание считалок ✓ Выставка творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»
	28.08. Четверг	<p style="text-align: center;">Неделя семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях. <p>К. Ушинский «Петушок с семьей», Д. Габе «Моя семья», стих «Наша дружная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инсценирование детьми сказки «Репка» (1мл. гр) (дружная семья) ✓ Рисование «Платочек для мамы» ✓ Лепка «Оладушки для бабушки» ✓ П/и «Не боимся мы кота», «Карусель», М/П/И «Скажи и покажи» ✓ Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья»
	29.08. Пятница	<p style="text-align: center;">День прощания с летом «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Спортивные танцы на улице (флеш-моб) ✓ Оформление плаката «Как я провел лето» - совместно с родителями